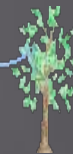
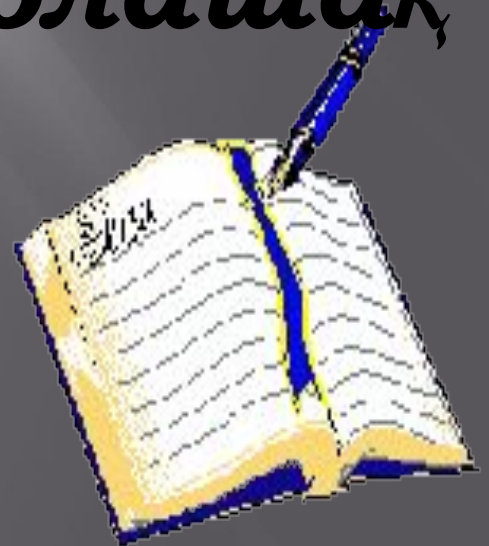




***Қазақстан жолы -
2050:
Бір мақсат, бір
мүдде, бір болашақ***





□ **Тәрбие сағатының мақсаты:** Оқушыларды кішіпейілдікке, үлкендерді сыйлауға, көмектесуге үйрету, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман қасиеттерден жирену сезімін дамыту.

□ **Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әдеп әліппесін бойына дарыту, тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру.**

□ **Оқушыларды әдептілікке сыпайылыққа тәрбиелеу.**

Сабақтың көрнекілігі: Мақал – мәтелдер, тірек сызбалар, интерактивті тақта

▣ **Әдептілік әліпесі:**



Мақал – мәтелдер:

- **Әдепті бала –**

- Әдепсіз бала –**

- ▣ **Ашу –**

- ▣ **Ақыл –**

- ▣ **Сіз деген –**

- ▣ **Біз деген –**

- ▣ **Ұлық болсаң –**

- ▣ **Кішіден ізет –**

- ▣ **Әдепті бала ата – анасын**

- ▣ **Әдепсіз бала ата – анасын**

- ▣ **Жақсы адам**

- ▣ **Әдепті бала кездесе, сәлем**

- ▣ **Әдепсіз бала кездесе, өте**

● “Жалғастыр” ойыны

Не істеуге болмайды?

- ◆ *Үлкендердің алдын –*
- ◆ *Кішкене баланы –*
 - ◆ *Құстарды –*
 - ◆ *Құстың ұясын -*
 - ◆ *Қыз баланы –*
 - ◆ *Сабақтан –*
 - ◆ *Үйге жүгіріп –*
 - ◆ *Үлкен кісіні –*
- ◆ *Оқу – құралдарын –*
- ◆ *Сыныпта айғайлауға –*
 - ◆ *Ысқыруға -*

Не істеу керек?

- ▣ *Үлкендерді*
- ▣ *Ата – аналардың*
 - ▣ *Тәртіпті*
- ▣ *Оқу – құралдарын*
 - ▣ *Сабақты*

Оқушылар үш топқа бөлінеді. Әр топқа құпия хаттар жазылған конверттер таратылып беріледі. Жауабын әр топ ойланып, ақылдаса отырып айтады. Хаттардың мазмұны:

1 хат. Құрметті достар! Менің көршімнің бір баласы бар. Өзі өтірікші көзбе - көз өтірікті айта қояды. Маған күнде келіп ойнағысы келеді. Мен онымен дос болып бірге ойнайын ба?

2 хат. Құрметті достар! Менің де бір досым. Өзі мақтаншақ. Ойнап жүргенде үй ішін айтып, нәрселерін айтып, бөсіп мақтанады. Мен онысын ұнатпаймын. Бірақ ойынды жақсы ойнайды. Мен осы баламен дос болайын ба, айтындаршы?

3 хат. Құрметті достар! Партада менімен бірге бір бала отырады. Ойнап - ойнап тапсырмасын орындамай, жазбай келеді. Мұғалім сұрағанда қысылады. Сабақты менің дәптерімнен көшіріп алады. Мен бермесем, «Сен сараңсың» - дейді. Мен не істеуім керек?

▣ *Ситуациялық сұрақтар:*

- ▣ *Мектептен үйге қарай жүгіріп келе жатқаныңда алдыңнан бір үлкен кісі шықты. Не істер едің?*
- ▣ *Өзіңнен үлкен кісілер аңгімелесіп отырған кезде сен не істеуің керек?*
- ▣ *Үлкен кісілермен қалай сөйлесу керек?*
- ▣ *Үйге қонақ келгенде бала не істеу керек?*
- ▣ *Әдептілікті бізге кім үйретеді?*

Топтық жұмыс:

***1 – топ: Жақсыдан үйрен,
Жаманнан жирен.***

***2 – топ: Аулақ жүріп
жаман қылық, әдеттен
Үйренеміз жақсы мінез
әдептен.***

***3 – топ: Кішіден ізет –
үлкеннен құрмет***

▣ *Кім дейміз?*

Сыйлап үлкен ағаны,

Сәлем берген баланы. Кім дейміз?

Әдіпті екен бұл дейміз

Кітап, дәптер қаламы

Кір шалмаған баланы. Кім дейміз?

Ұқыпты екен бұл дейміз

Таудай биік талабы

Жақсы оқитын баланы. Кім дейміз?

Үлгілі екен бұл дейміз

WEDDING DESIGN

