

Урок математики в 3 классе на тему «Деление с остатком»

**Подготовил:
учитель начальных
классов
Казакова К.В.**



– Давайте, ребята, учиться считать,
Делить, умножать, прибавлять, вычитать,
Запомните все, что без точного счёта,
Не сдвинется с места любая работа.

- Начинаем ровно в срок наш любимейший урок!!!
Мы друг к другу повернёмся, подмигнём и
улыбнёмся!

Поприветствуем гостей, с ними нам вдвойне
теплей!

Пожелайте нам удачи и успешности в придачу!





**Остров
Считай,
смекай**

Остров Задачки

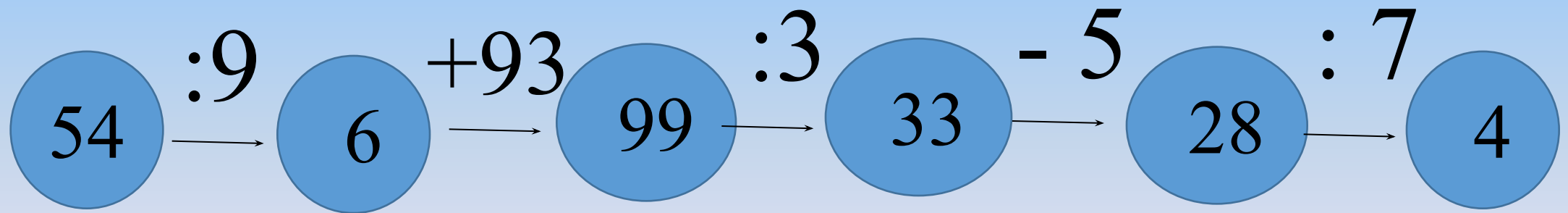
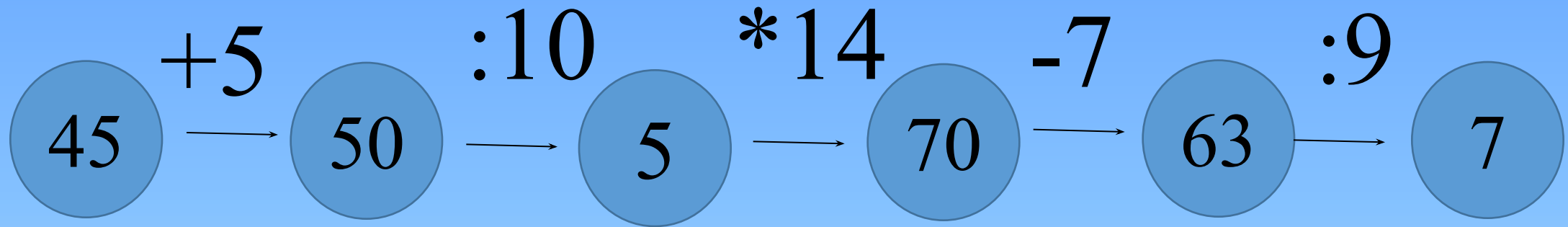
Пролив деления

**Остров
Геометрандии**

**Пункт
отправки**

*Trust No1
специально для
DayFun.ru*

«Арифметические цепочки»



остров Смекай, считай



Задание 1

$$7 \text{ дм} = \quad \text{см}$$

$$25 \text{ мм} = \quad \text{см} \quad \text{мм}$$

$$48 \text{ ч} = \quad \text{сут}$$

$$8 \text{ дм } 9 \text{ см} = \quad \text{см}$$

$$1 \text{ ч} = \quad \text{мин}$$

$$1 \text{ м} = \quad \text{см}$$

остров Смекай, считай

«Весёлые задачки»

На пальме висело 16 бананов

Пришли 2 обезьяны – сорвали бананы

И сели делить их, укывшись в тени

По сколько достались бы обезьянам

Висевших на пальме вкусных бананов



остров Смекай, считай

«Весёлые задачки»



2 веселые мартышки
Покупать ходили книжки.
И купили 10 книг,
Чтоб хватило на двоих
Только глупые мартышки
Сосчитать не могут книжки
Ты мартышке помоги,
Сколько книг у каждой, подскажи.

остров Смекай, считай

«Весёлые задачи»

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.
Рыбак Корней поймал 36 окуней,
Его внук Евсей разделил 36 окуней.
В 6 банок их поместил,
Всех аккуратно и быстро сложил.
Сколько положил окуней в каждую банку
Евсей?



$14:2=$

$14:7 =$

$14:3=$

Белая
акула



Физкультмину

тка

**Над волнами чайки кружат,
Полетим за ними дружно.
Брызги пены, шум прибоя,
А над морем — мы с тобою!
Мы теперь плывём по морю
И резвимся на просторе.
Веселее загребай
И дельфинов догоняй.**



№ 1 с. 26.(устно)

№ 2 с. 26.





Остров
Задачи.
№ 3 с. 26.

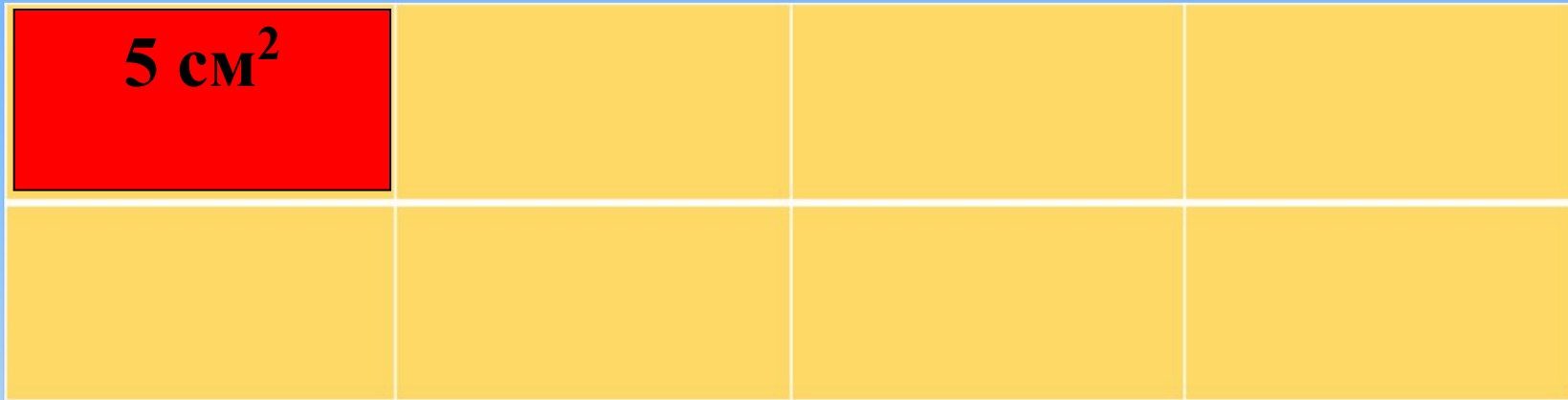
Остров Геометрияндия



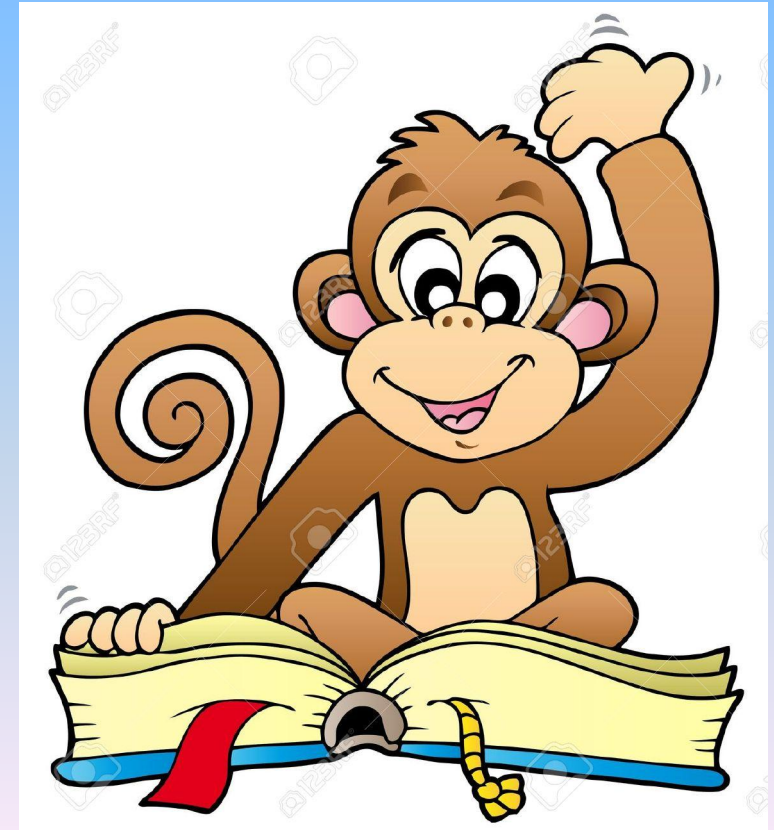
gotofia
by Adobe



Прямоугольник разрезали на 8 равных частей. Найди площадь прямоугольника, если площадь одной восьмой его части равна 5 см^2 .



$1/8$ часть - 5 см^2
 S - ?



- Какое новое открытие мы сделали, путешествуя по морю Знаний?
- Что больше всего запомнилось, понравилось?





**У меня всё получилось!
Я понял новую тему урока!**



**Я доволен своей работой,
но могу работать лучше!**



**Я не понял тему урока,
мне понадобится помощь учителя.**

**До новых
встреч!**

Д/з № 5 с. 26

