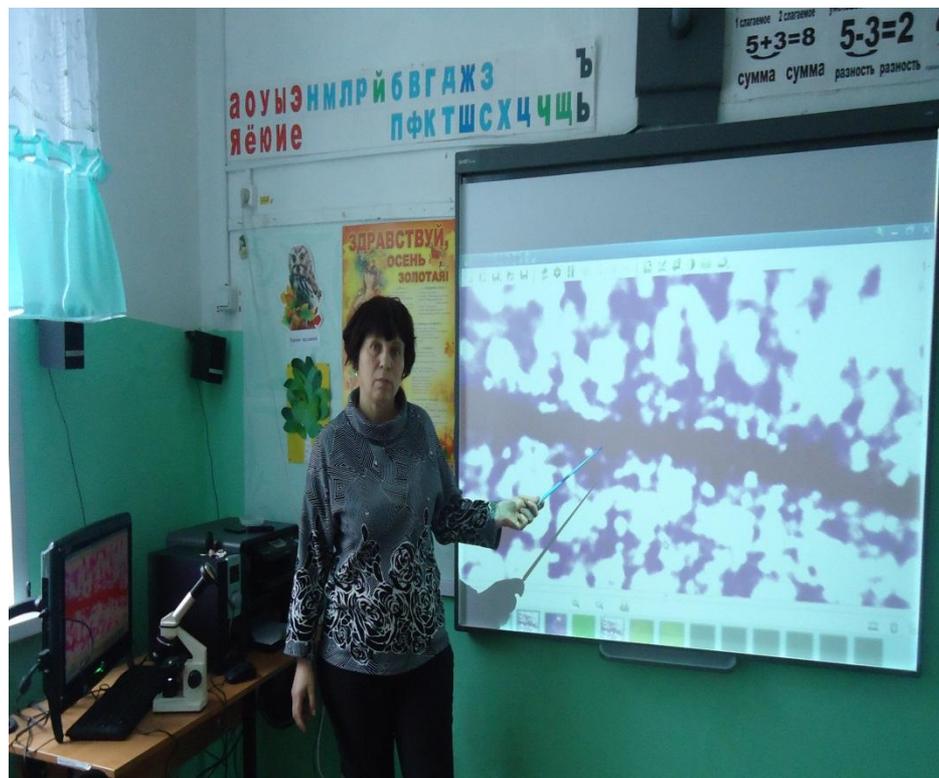


Работа в качестве научного руководителя

Маргасова Ирина Борисовна
учитель начальных классов
МБОУ Писцовская СШ
Ивановская область
Комсомольский район



Работая в школе учителем начальных классов, считаю важным учить детей заниматься научно-исследовательской деятельностью. Исследовать можно всё, что тебе захочется. Порой кажется так хорошо знакомый предмет, явление, а когда начинаешь изучать его ближе, исследовать, то удивляешься, что вдруг раскрывается столько важного и интересного, что ты даже и не подозреваешь. Исследовательской деятельностью учу заниматься всех, дети с большим желанием хотят побывать в роли великих учёных, делать интересные открытия, добывать информацию из разных источников, проводить различные опыты, учиться выступать. Представители лучших работ выступают в школе и принимают участие на конкурсной основе в районе.

За три года работы, мною, как научным руководителем учащихся своего класса, были подготовлены ребята со следующими темами выступлений:



«Цветы – источник красоты и здоровья»

- **Актуальность темы:** на территории школы находится несколько клумб, которые во время цветения очень красивы, 2013 год объявлен годом охраны окружающей среды. Цветы – это часть природы, которые радуют нас. Выращивание цветов - это увлекательный и творческий процесс. Нам хочется, чтобы вокруг было много красивых цветов.
- **Цель:** оформление школьной клумбы и уход за посаженными цветами, получение дополнительной информации о цветах, растущих на клумбах и о клумбах.
- **Задачи:**
 - - узнать историю создания клумб, для выращивания цветов;
 - - оформление, уход и наблюдение за школьной клумбой;
 - - узнать о цветах, растущих на нашей клумбе;
 - - опрос учащихся класса, начальной школы и взрослых.
- **Гипотеза:** все цветы являются источником красоты и здоровья, все цветы приносят пользу.
- **Практическое значение работы:** получить больше информации о цветах, уметь за ними ухаживать.

Наша клумба



Объект исследования:

цветы, растущие на нашей школьной клумбе и цветы, растущие в огороде дома.

Методы исследования:

Изучение литературы
Работа с интернет ресурсами
Практическая работа
Вывод

Место проведения:

территория около школы,
домашний огород

Время проведения: май – январь.





Первые всходы



Так выглядела наша клумба в сентябре



Вырастили мы цветы
Для любви и красоты!
Улыбнись нам,
солнышко,
Тучка, улыбнись!
Лучиком и
дождичком с нами
поделись.

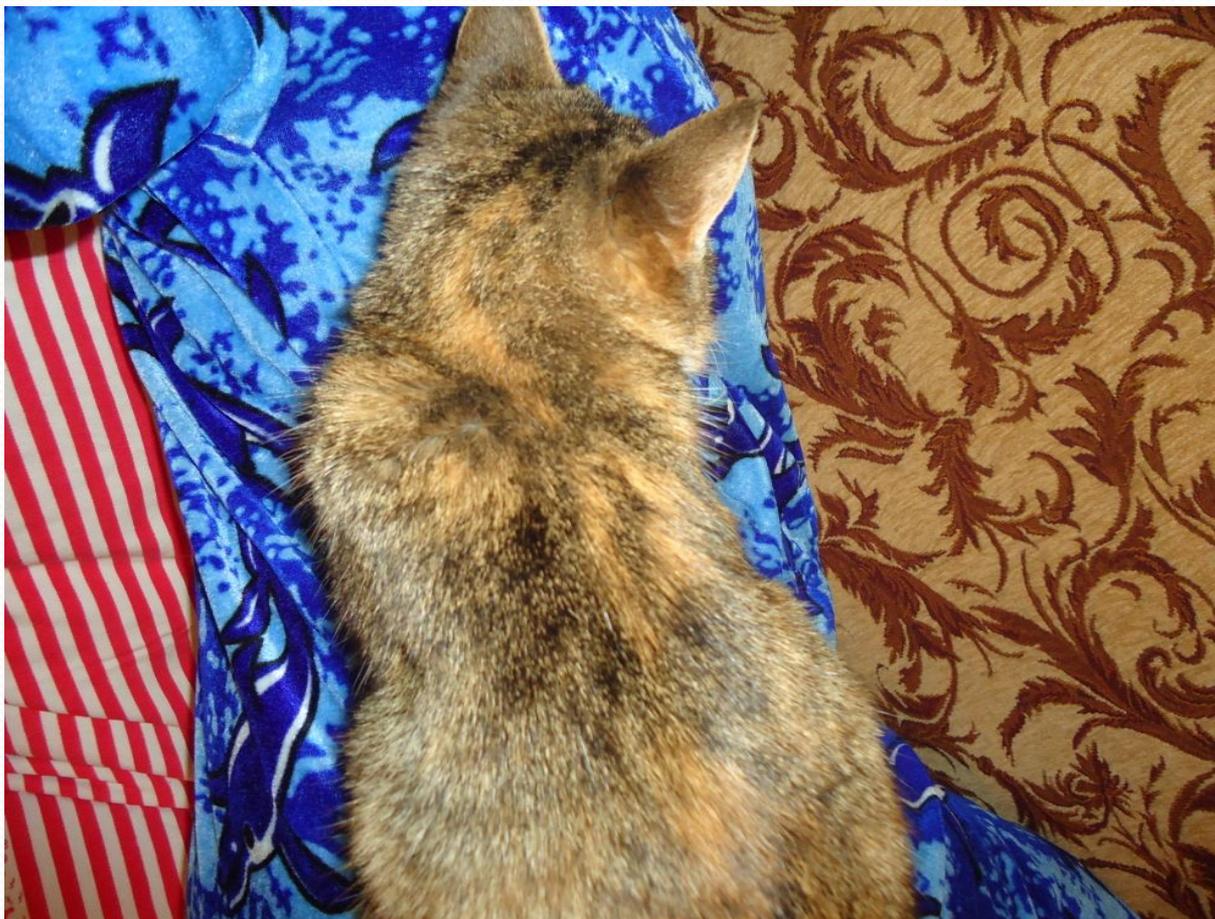
Лучшая работа у Плетюхиной Алёны.
Выступление в школе и в районе.

«Кошки и их влияние на человека»

- **Актуальность темы:** 2013 год объявлен годом охраны окружающей среды. Кошки являются частью природы. Они есть почти в каждой семье, тем не менее, некоторые люди могут себе позволить выбросить на улицу маленького беззащитного котёнка или кошку, которая почему-то им надоела. Хочу в своей работе доказать уникальность кошки, чтобы в мире было больше людей, любящих животных, творящих добро.
- **Цель:**
- исследование особенностей жизни семейства кошачьих, их влияние на человека, наблюдение за своими кошками.
- **Задачи:**
- - узнать историю появления кошек;
- -узнать, как люди относились к кошке в разных странах;
- -выяснить, какую роль играет кошка в жизни человека;
- - провести наблюдение за моими кошками;
- **Гипотеза:** кошка является целебным животным, положительно влияющим на человека, благодаря кошке человек становится добрее.
- **Практическое значение работы:** помочь лучше узнать наших любимых питомцев и уметь объяснить их поведение.



Кошки отличные лекари



Объект исследования:

домашние кошки (2Васи, Муся, Маша)

Методы исследования:

Изучение литературы
Работа с интернет ресурсами
Практическая работа
Вывод

Место проведения:

домашние условия

Время проведения: ноябрь - январь

Выступление в школе и в районе.

Работа Камановой Татьяны

Длина усов



Высота прыжка



«Её величество – плесень»

- **Актуальность темы:** несмотря на множество научных исследований, активное развитие микробиологии, плесень остается одной из загадок нашего мира, до конца не изучена и приносит человеку, как пользу, так и вред.
- **Цель моей работы:**
- 1) Изучить условия возникновения плесени и её влияние на организм человека. Плесень друг или враг?
- 2) Вырастить грибок под названием плесень.
- 3) Определить сорт хлеба, наиболее устойчивый к появлению плесени.
- **Задачи:**
 - - узнать, что такое плесень, и какое влияние она оказывает на наш организм;
 - - выявить условия возникновения плесени и профилактику от появления плесени;
 - - узнать, может ли плесень приносить пользу;
 - - рассмотреть плесень под микроскопом;
 - - определить вещества, замедляющие процесс появления плесени;
- **Гипотеза:** Я предполагаю, что плесень вредна для организма человека, она быстрее развивается в теплой и влажной среде; развитию плесени могут помешать некоторые растения.

Работа Камановой Татьяны

Выступление в школе и 2 место в районе



Практическое значение работы: при помощи опытов вырастить плесень, проследить за её развитием на примере хлеба разных сортов, факторами, влияющими на её появление.

Объект исследования: плесень

Место проведения: домашние условия, условия в классном кабинете

Время проведения: декабрь – февраль

Работа над темами: «Его величество ЛУК» «Вся правда про гриб» «В мире цветов»

