

“Мұғалімнің кәсіби қалыптасуы мен дамуы”



МІНДЕТТЕРІ:



Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіптік құзырлығын қалыптастыра отырып, олардың кәсіптік деңгейінің өсуіне жағдай жасау.

Білім беру мен тәрбие жүйесіндегі жаңашыл әдіс – тәсілдерді, оқыту құралдарын, жаңа педагогикалық және білім беру технологияларын ізденуге және қолдануға әдістендіру.



Мұғалімнің кәсіптік жетістіктерін ескеру, бағалы тәжірибесін қолдай отырып, ұстаздар ұжымының практикалық жұмысына қолдануға ұсыну.

Оқушының жеке тұлғалық дамуына, яғни оның өзін - өзі тануға және өзіндік өсуі бағытында мұғалімнің кәсіптік құзырлығын, шеберлігінің өсуін қалыптастыру.

Оқушылардың жалпы білім мен дағды сапасын көтеру бағытында сабақтың құрылымдық сапасын көтеру.







**Болу
керек**

◆ **Кәсіптік құзырлықтың
жеткілікті деңгейі**





**Білу
керек**

◆ **Білім берудің жаңа мазмұны,
қазіргі парадигмасы**



**Үйрену
керек**

◆ **Білім беру және басқару
технологияларының әртүрлігі**



Іс-әрекеттің приоритеті

Талантты педагогтарға, дарынды балаларға кепілдік беру.

Дарынды оқушылардың, талантты педагогтардың өсуіне ғылыми – әдістемелік көмек көрсету.

Бәсекеге қабілетті шығармашы тұлғаның тәрбиесіне бірлесе әрекет жасау.





Іс- әрекеттің ұстанымдары

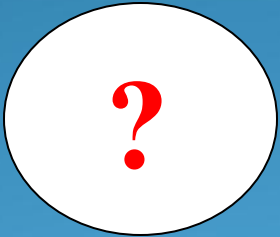
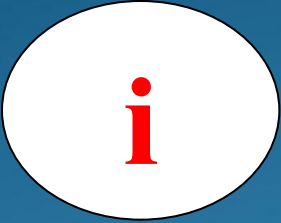
- Мәдени жинақылық
- Жеке- тұлғалық бағыт
- Білім берудің мазмұны мен түрлерін еркін таңдау
- Өзектілік
- Ғылымилық
- Жүйелілік
- Шығармашылық мінез-құлық



Жаңа форматты мұғалімі мынадай тәсілдері бар этиканы пайдаланады:

- Бақылаудың орнына *ынталандыру*;
- Мәжбүрлеудің орнына *кеңес беру*;
- Ауыстырудың орнына *сенім білдіру*;
- Үгіттеудің орнына *түсіндіру*;
- Жоюдың орнына *тегістеу*;
- Басқарудың орнына *қатысу*;
- Айғайлаудың орнына *әзілдеу*;
- Кінәлаудың орнына *қорғау*;
- Бұйрық беріп тексерудің орнына *көмек көрсетіп, қолдау жасауға ұмтылу*.

Н.Назарбаев



i

Зергерлер (шеберханада сабақ өткізушілер) тобындағылар өте еңбекқор, төзімді, өз жұмысының шебері, бастаған істі аяғына дейін жеткізетін жандар.

?

Зерттеушілер (шеберлік сынып өткізушілер) - жаңа идеяға жақын, білуге құмар, ізденгіш жандар.



Сарапшылар – (қауымдастық жетекшілері және І деңгей мұғалімдері) көшбасшылық қабілеті бар, алдына қойған мақсатына тура жететін жандар.

!

Шежірешілер - Өзгенің жетістігіне қуана білетін және оны басқалармен бөлісуге асығатын ынталы жандар.



Табысты



Жетістіктер тамаша ойлардан басталады



Әр күніңді бағалай біл!



ОҚЫТУ



**Өзінді жеңімпазбын деп біл,
өйтпесең ешкім сенің жеңісінді мойындамайды**



Әр жетістігіңе балаша қуана біл!



Құзыреттілік



Қиындыққа

с



Сен мықты болмай –ақ қой, бірақ әлсіз болма!



Мүғалім



**Ешқашан түңілме, жаныңда сені қолдайтын
жандардың бар екендігіне сен.**



**Шаршағаның жеңілгенің емес.
Күш жи да, қайтадан баста.**



Әдемі ойлармен өмір

Табысты оқыту білім беру үдерісіне тәуелді болғандықтан, оқытудың шын мәнінде жүзеге асырылуы мен құзыреттілік, шеберліктің деңгейі қаншалықты екенін де саралай білу қажет.

Мұғалімнің кәсіби дамуы үшін
тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруға
ерекше көңіл бөлген жөн. Өйткені оқытуға
қатысты дағдылардың барлығы да тек
тәжірибе жолымен ғана алынады.

Өз тәжірибемнен:

Шағын орталық
тәрбиешісі

4 “ә” сынып
оқушысы

-“Оқушылардың
қызығушылығын
ойын арқылы
арттыру” баяндама
- “Үздік
педагогикалық
тәжірибе” 2-орын

Аудандық көлемдегі семинарда “Зерде”
танымдық сайысын өткіздім.
Мектепшілік олимпиададан
математикадан 1-орын, қазақ тілінен 2-
орын, т.б.

“Күз аруы- 2014” сайысын өткіздім.
- “Екі жұлдыз” сайысының белсенді
қатысушы

“Мерекемен балақай!”
мерекелік кеш өткіздім

Ашық сабақтар: “Зат есімнің септелуі”, “
Қоптанбалы сандарды көбейту және
бөлу тәсілдерін пысықтау”;
“Тәуелсіздік тірегі” атты ашық тәрбие
сағаты



Ұстаным мен шеберлік – біздің
талмайтын қос қанатымыз.