

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Интерактивные игры по речевому развитию в старшей группе детского сада

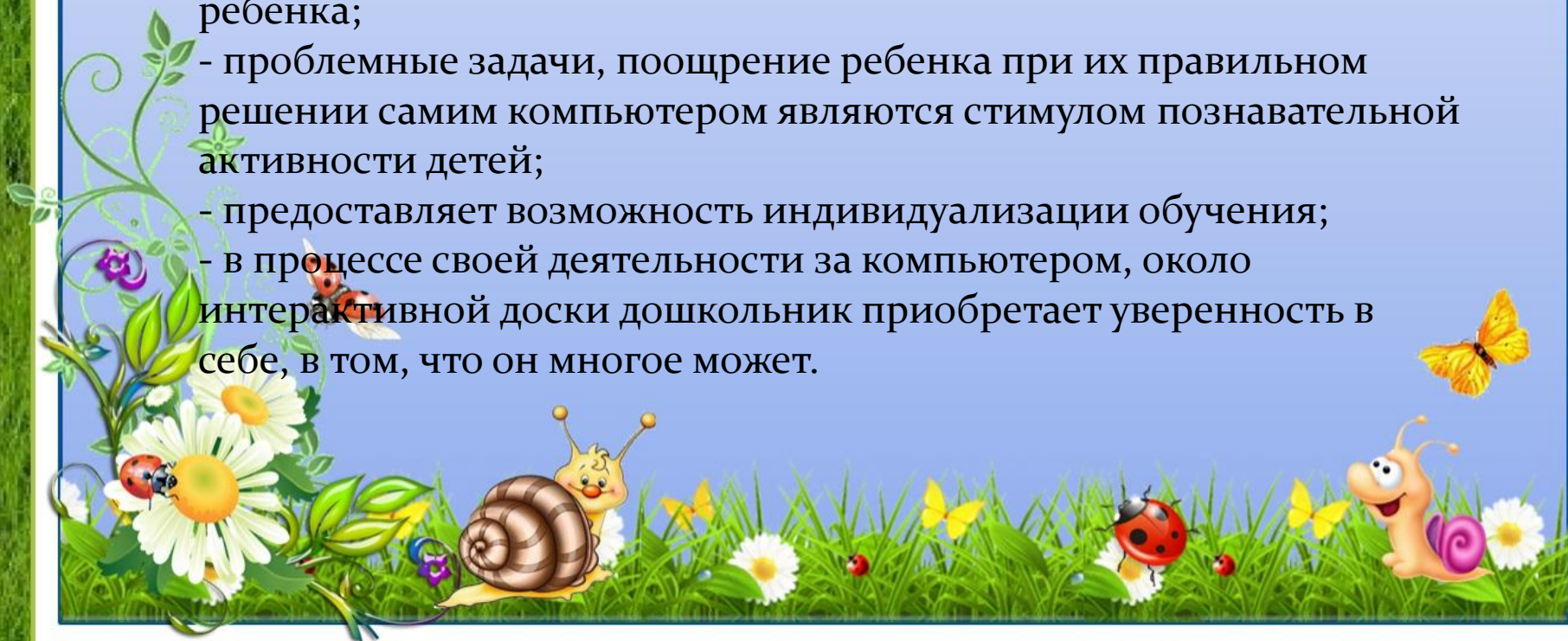
Подготовила воспитатель:
Хуснетдинова Д.Р.



Включение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении — это одна из новых и актуальных проблем в логике ФГОС ДО.

Информационно-коммуникативные технологии обладают следующими преимуществами:

- предъявление информации на экране - несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером, около интерактивной доски дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может.



Использование интерактивных игр направлено на достижение следующих целевых ориентиров:

Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, и др.

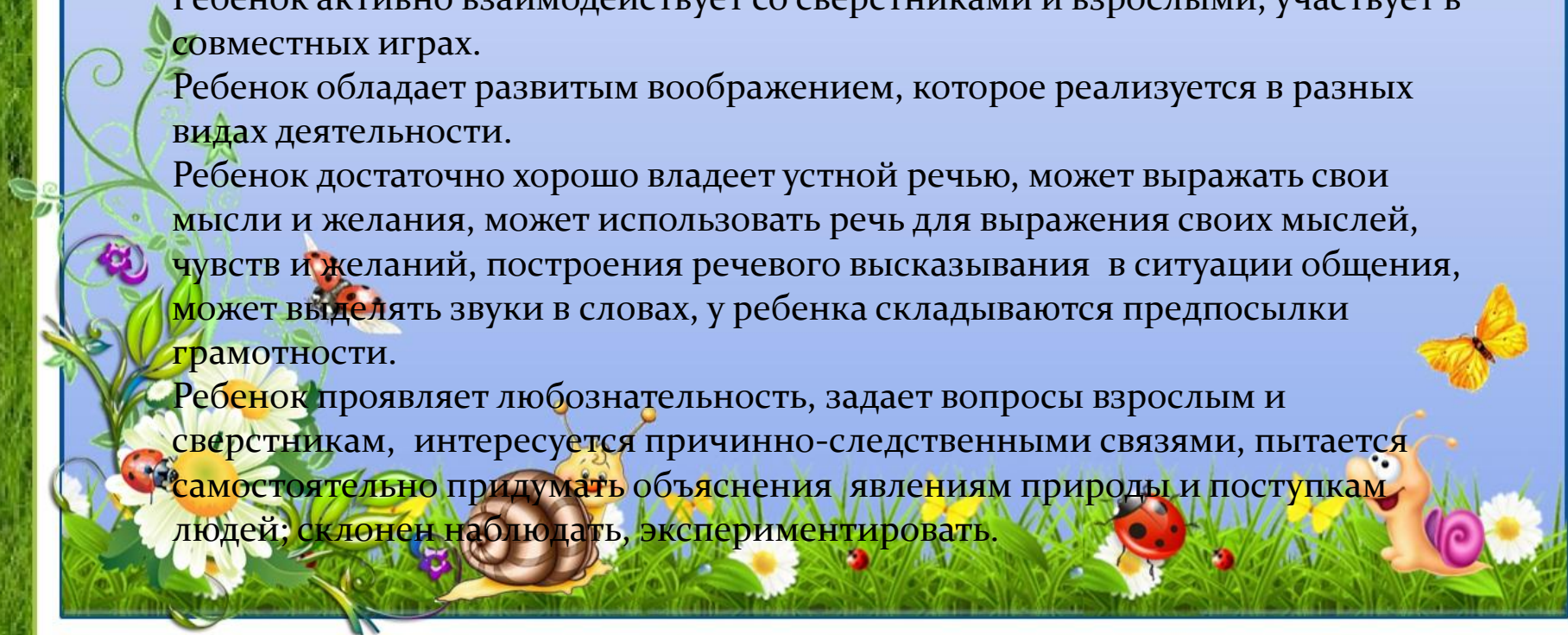
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.



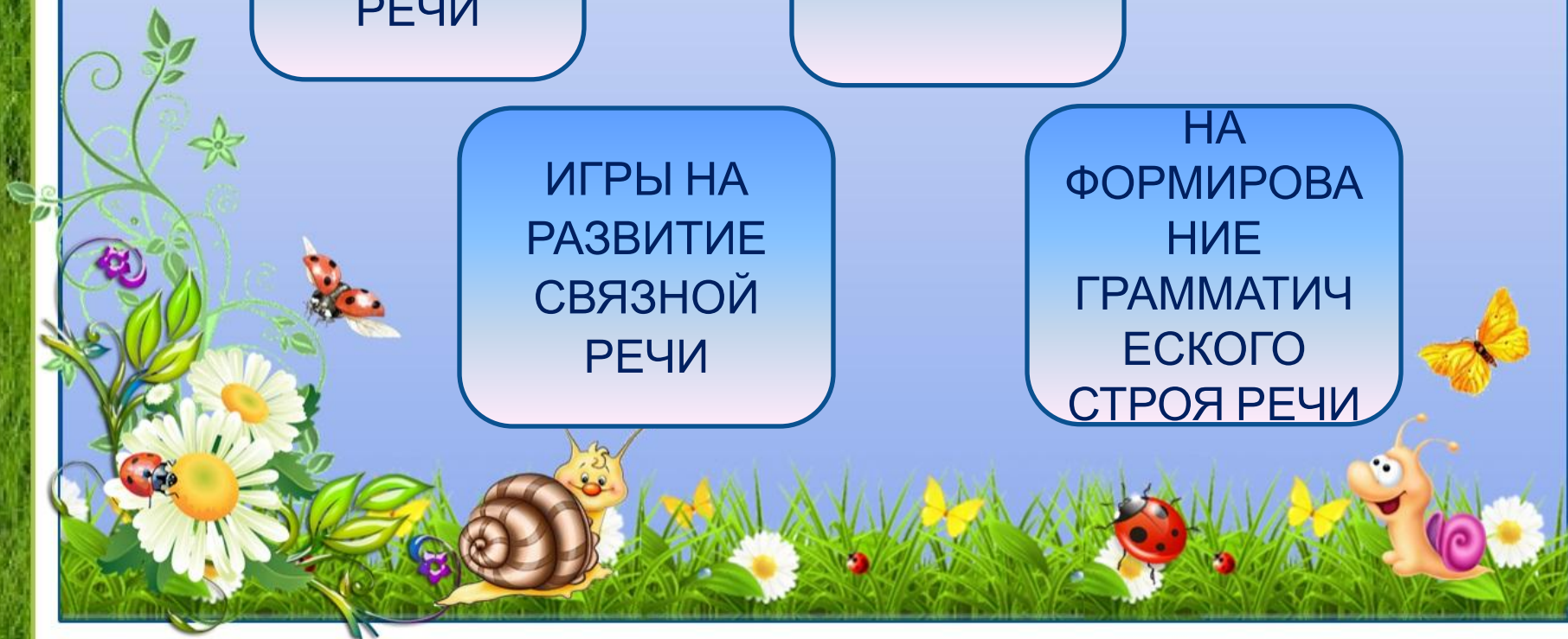
Виды игр по развитию речи:

ИГРЫ ПО
ЗВУКОВОЙ
КУЛЬТУРЕ
РЕЧИ

ИГРЫ НА
РАЗВИТИЕ
СЛОВАРЯ

ИГРЫ НА
РАЗВИТИЕ
СВЯЗНОЙ
РЕЧИ

НА
ФОРМИРОВА
НИЕ
ГРАММАТИЧ
ЕСКОГО
СТРОЯ РЕЧИ



ИГРЫ ПО ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ :

Игра «Замени звук»

Цель. Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.

кашка -



гайка -



или последний звук

враг -



КЛЮВ -



«Какого звука не хватает?»

Игра «Какого звука не хватает?»

Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.



пи [] ама –



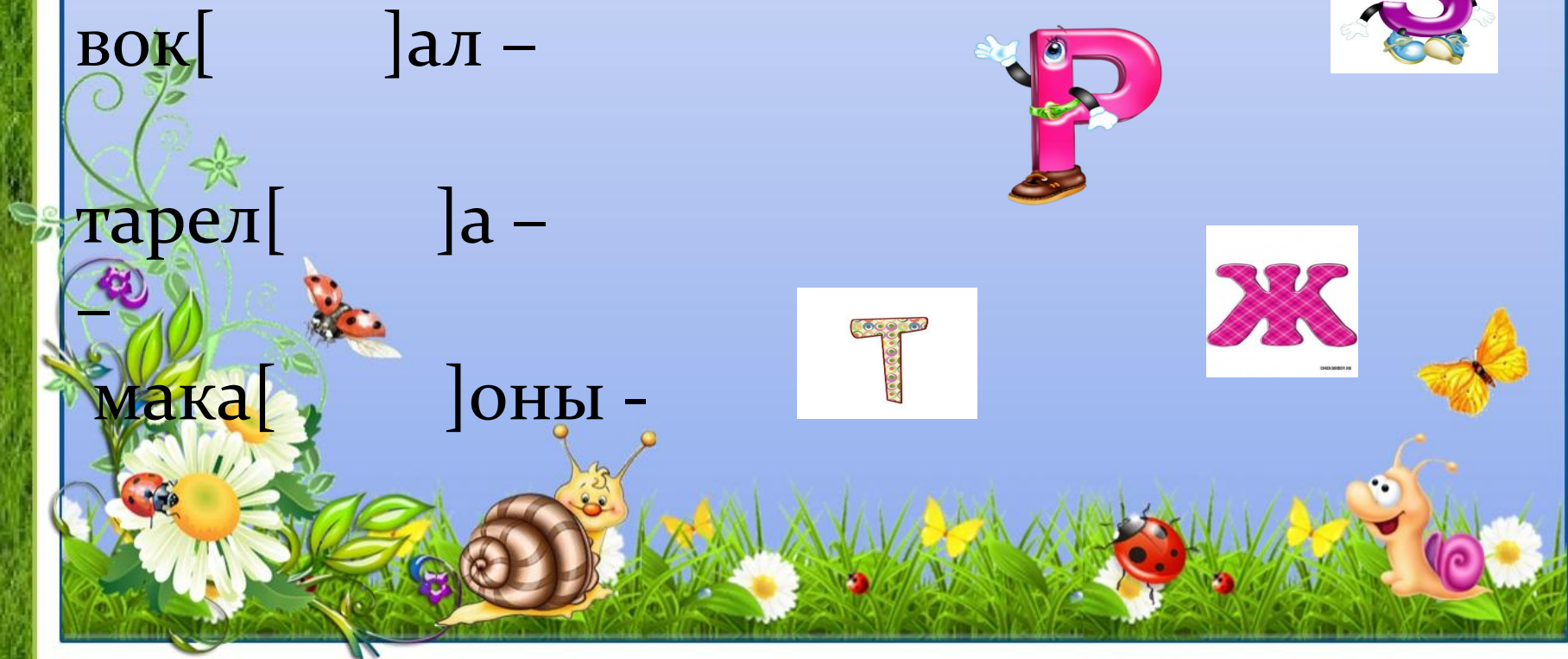
вок [] ал –



тарел [] а –



–
мака [] оны –



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ

Игра «Угадай предмет»

Цель: Развивать мышление,
активизировать словарный
запас.

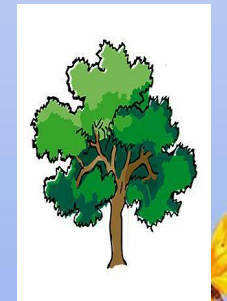


Кузов, кабина, колеса, руль, фары,
дверцы -

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни-



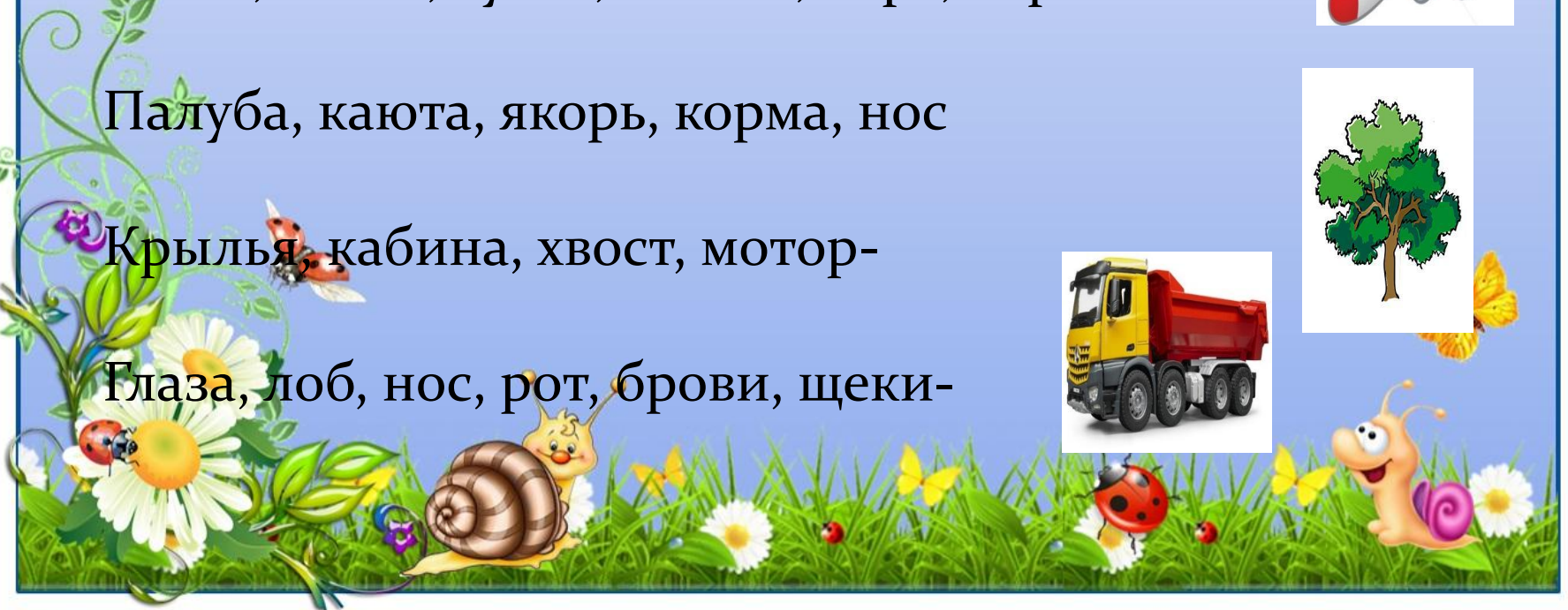
Палуба, каюта, якорь, корма, нос



Крылья, кабина, хвост, мотор-



Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки-



Игра « Собери слова»

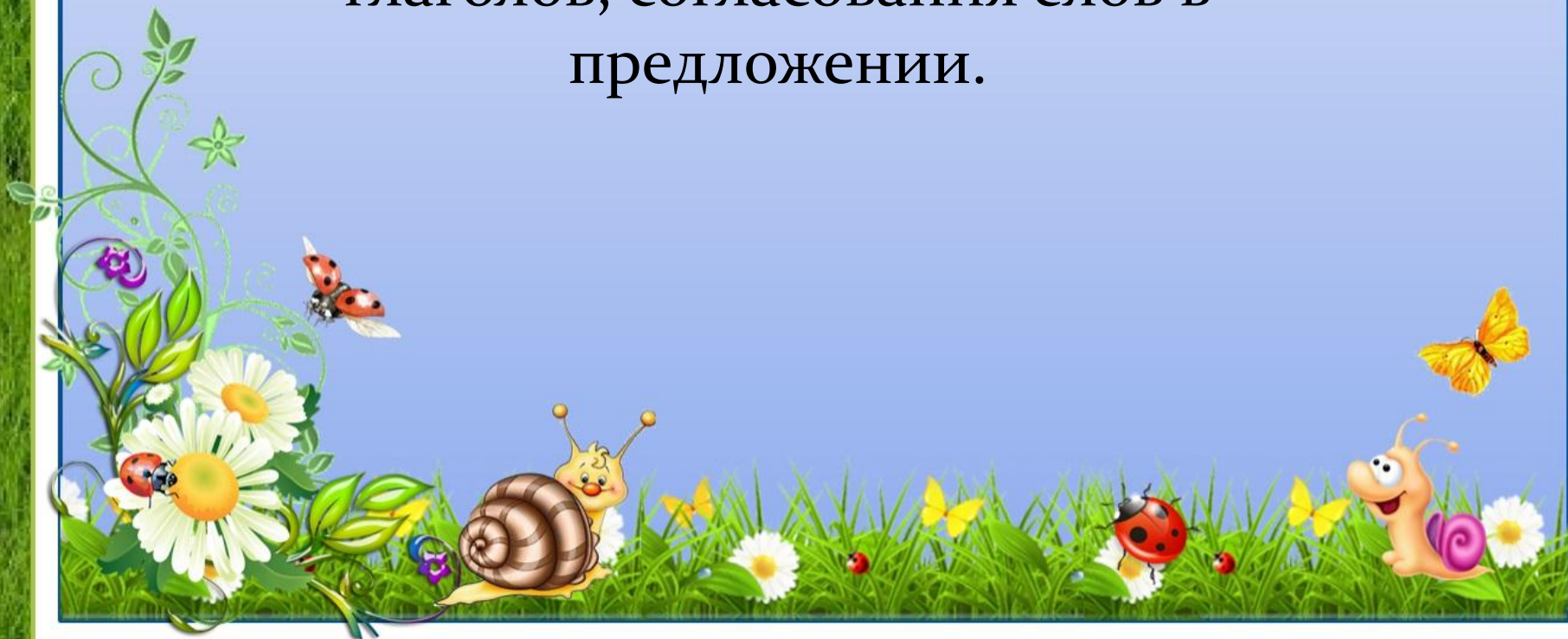
Цель: Обучать дошкольников звукобуквенному анализу слова, закрепить навык чтения, развивать память, внимание, логическое мышление.



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

«Что происходит в природе весной ?»

Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.

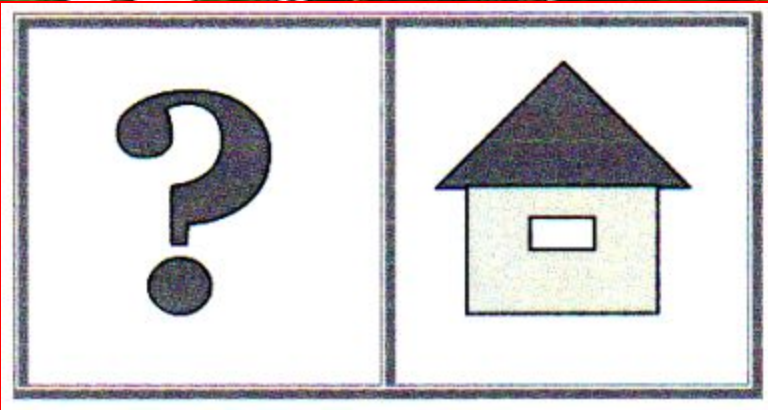




НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Дикие животные





Интернет-ресурсы:

- http://static.freepik.com/foto-gratuito/erba_21072452.jpg травка фон
- http://detsad62.ucoz.ru/photo/novyj_god_2012_2013/3-2-0-0-2 травка с ромашками и бабочками
- <http://www.playcast.ru/view/2867130/2379c4b850ca03db88c869c710a72869b8339365pl> ромашки с божьими коровками
- http://www.inthepresenceofbutterflies.com/uploads/4/8/2/3/4823552/7596567_orig.jpg желтая бабочка
- <http://xrest.ru/original/828787/> улитка
- <http://sad7n8.ucoz.com/about.html> улитка

