



**Занятие экологической направленности для  
старшей группы :**

**«В гостях у медвежонка Умки»**

**подготовила воспитатель**

**Миногина Ирина Викторовна**

**Цель :** Расширять и закреплять знания о животных Севера.

**Программное содержание:**

**Обучающие:** формировать у детей представление о животных Севера (северный олень, белый медведь, морж), их внешнем виде, образе жизни и повадках

**Развивающие:** развивать познавательный интерес ко всему живому; развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы

**Воспитательные:** воспитывать эмоциональное и бережное отношение к животным.

**Оборудование :**

Компьютер , интерактивная доска.

Ход

1. Игровой сюрпризный момент.

В гости к детям приходит медвежонок Умка

Умка: — Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать?

Д. Да

Умка : Я вам предлагаю отправиться ко мне в гости, на Север.

А вы знаете, какие животные живут на Севере?

Д. Нет

Умка : Отгадаете мои загадки, тогда и узнаете этих животных.

2. Загадки о животных.

Умеет яростно реветь,  
Пугать добычу страшным рыком  
На Севере холодном, диком  
Полярный, северный... (медведь).  
Погоняемый кнутом,  
Мчится в упряжи, потом  
Травку щиплет целый день  
Стройный северный... (олень).  
Среди льдин рыбешку ищет.  
А пловец – каких не сыщешь!  
До чего же он хорош –  
Гладкий сильный – это... (морж).



3. Воспитатель предлагает детям посмотреть на экран.

В: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинку, какое это животное?

Д. Белый медведь

В. Правильно! Это медведь. Опишите его внешний вид.

Д. Белая шерсть, большой, пушистый.

В. Чем отличается бурый медведь от белого? Что между ними общего?

Д. Белый медведь живет на севере во льдах, а бурый медведь живет в нашем лесу.

У белого медведя шерсть белая, а у бурого – коричневая шерсть.

Белый медведь ест рыбу, тюленей, моржей, а бурый медведь ест малину, мед, коренья, рыбу.

Белый медведь спит в снегу, а бурый медведь спит в берлоге всю зиму.



В. Посмотрите внимательно на следующую картинку. Как называется это животное?

Д. Это животное называется морж.

В. Он большой и неуклюжий. У моржа есть клыки. Клыки помогают моржу забираться на льдины.

А еще у моржа есть ласты, которые помогают ему плавать.

В. Ребята, кто знает, что любит есть морж?

Д. Нет

В. Он питается моллюсками, рачками, которых достает со дна моря.

В. Кто изображен на этой картинке?

Д. Это северный олень.

В. Кто нам расскажет про северного оленя?

Д. У северного оленя шерсть серая, густая, есть рога и т. д.

В. Чем питаются олени?

Д. Питается лишайниками, ягелем..

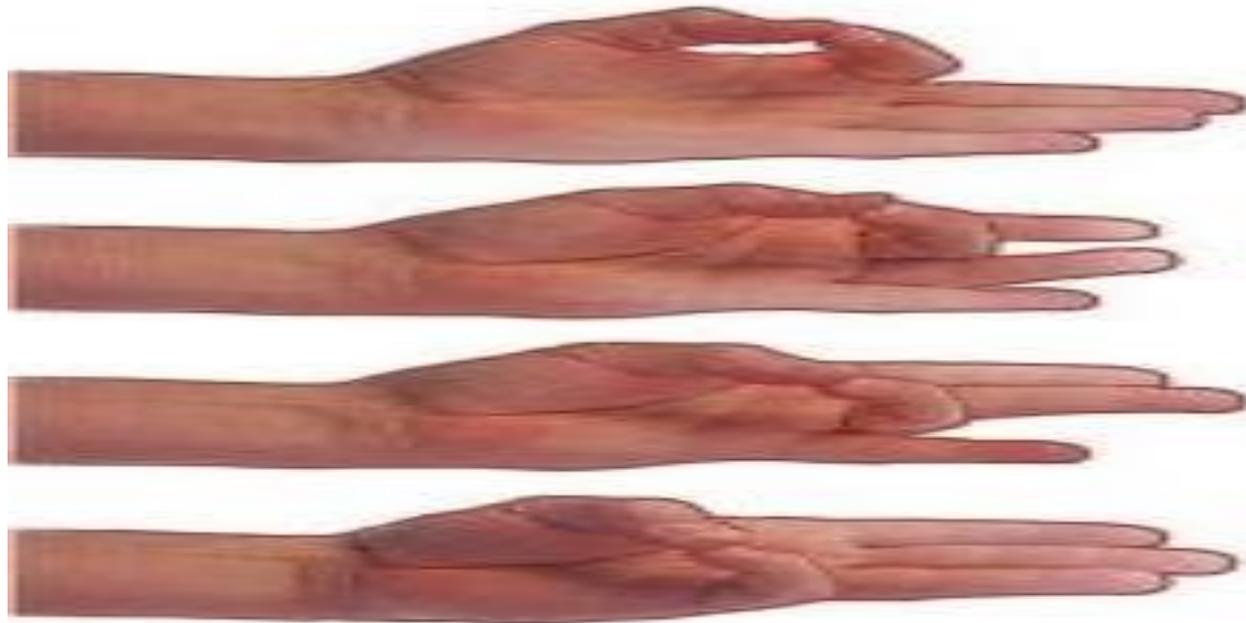


#### 4. Пальчиковая гимнастика.

На Севере белый мишутка живет,  
Но только, как бурый, он мёд не сосёт.

Наш Умка пытается рыбку ловить,  
Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.

(Загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог).



## 6. Игра «Узнай животного по описанию»

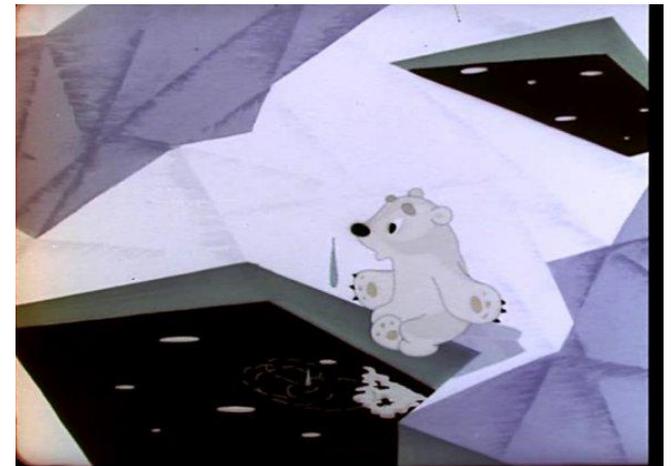
Воспитатель рассказывает о животном, а дети по характерным признакам его узнают и называют.

- Это животное большого размера, с длинной густой белой шерстью, питается рыбой, охотится на тюленей, моржей. (белый медведь).

- У этого животного есть туловище, голова, шея, клыки, лапы. Лапы помогают им плавать и нырять, питается моллюсками, рачками, которых достает со дна моря. (морж)

- У этого животного на голове длинные рога, тело покрыто шерстью, которая защищает его от холода, питается лишайниками, ягелем.

(северный олень)



## 7. Рефлексия

Воспитатель: — Дети, сегодня мы познакомились с животными Севера, узнали много нового. Нам пора возвращаться обратно в группу. До свидания, Умка!

Умка: — До свидания, ребята!





# ПРИЛОЖЕНИЕ



Умеет яростно реветь,  
Пугать добычу страшным рыком  
На Севере холодном, диком  
Полярный, северный... (медведь).



Среди льдин рыбешку ищет.  
А пловец – каких не сыщешь!  
До чего же он хорош –  
Гладкий сильный – это... (морж).



Погоняемый кнутом,  
Мчится в упряжи, потом  
Травку щиплет целый день  
Стройный северный... (олень).





# Морж



# Северный олень



## 5. Пальчиковая гимнастика.

На Севере белый мишутка живет,  
Но только, как бурый, он мёд не сосёт.

Наш Умка пытается рыбку ловить,  
Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.

(Загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог).



## Игра «Узнай животного по описанию»





**СПАСИБО!!!!!!**