

**Районное методическое объединение учителей начальных классов**

**Профессиональное развитие  
педагога через деятельность  
в сетевых предметных  
методических сообществах.**

**Романенко С.Н.**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ №2 с. Арзгир**

**2014г.**

**Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом всего того, что формирует профессиональную среду.**

**В. Путин**

**Профессиональное сетевое сообщество**  
– это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети.

**Термин «Виртуальное сообщество» был введен Г. Рейнгольдом исследователем социальных отношений в сети и одним из основателей сообщества WELL в 1993 году в книге «Virtual Community».**

**В этой книге Г. Рейнгольд обсуждает различные примеры коммуникаций между членами социальных групп на базе таких как списки рассылки, новостные списки, многопользовательские сообщества, чат.**



## Цели сетевого сообщества:

- создание единого информационного пространства;
- организация общения на профессиональные темы;
- инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне сети;
- обмен опытом;
- распространение педагогических практик;
- поддержка новых образовательных инициатив

**Формула  
сетевого социального сообщества**

**Сетевое социальное сообщество  
=**

***Социальные сервисы + Простые действия  
участников + Обмен сообщениями"***

## Воспитание умений:

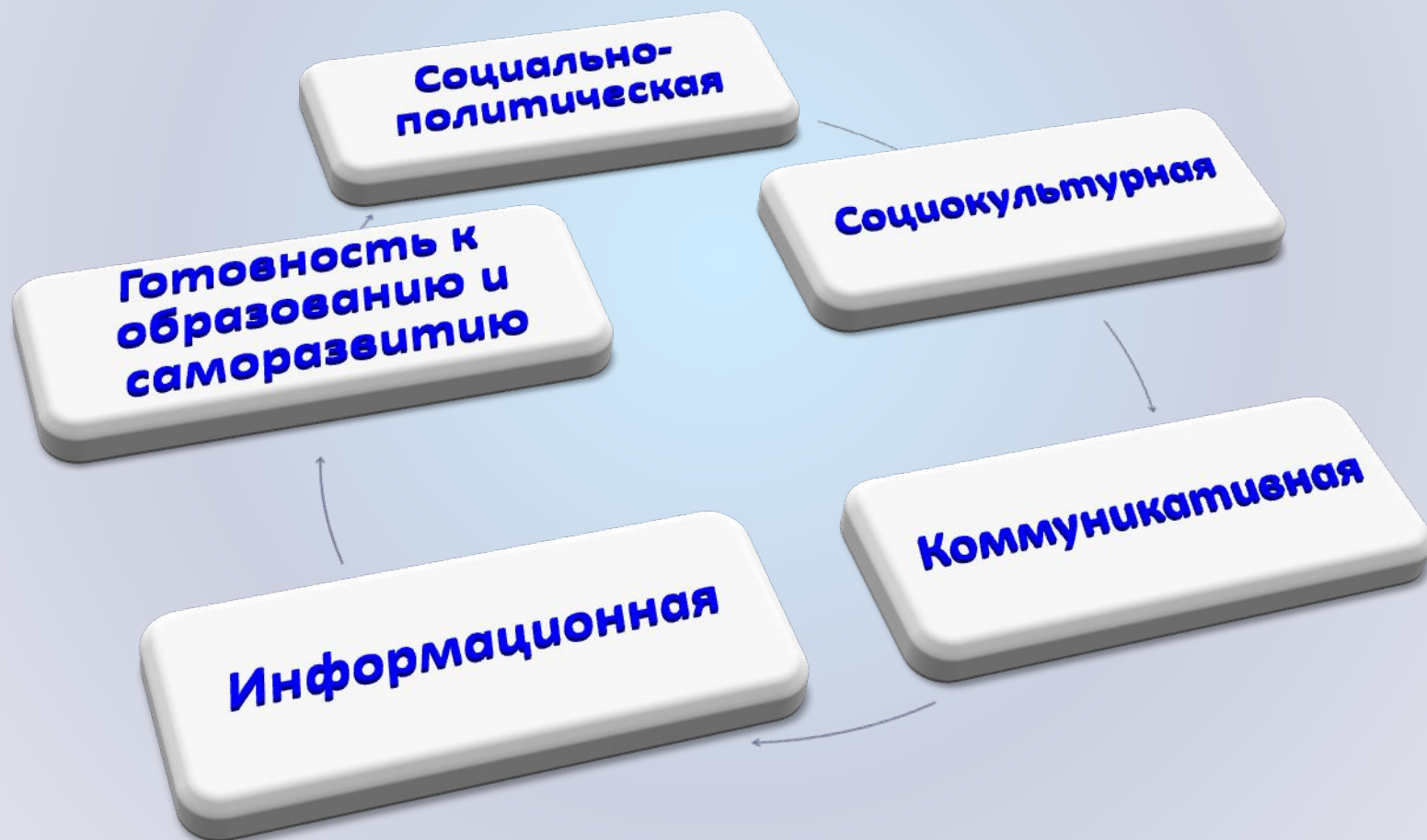
- **совместное мышление;**
- **толерантность;**
- **освоение децентрализованных моделей и экологических стратегий;**
- **критичность мышления.**

# Факторы успеха:

- наличие инструментов для организации личного пространства;
- постоянные нововведения;
- использование удобных сервисов;
- наличие инструментов и сетевого пространства для самовыражения;
- учет предпочтений потребителей;
- использование интересов для проблематизации и постановки задач;
- поощрения, стимулирование, публичное признание достижений наиболее активных участников;
- толерантное, креативное моделирование и руководство сообществами.



# Ключевые компетенции



*Сетевые сообщества педагогов – это  
быстрый путь к общению!*

