

Районное методическое объединение учителей начальных классов

**Профессиональное развитие
педагога через деятельность
в сетевых предметных
методических сообществах.**

Романенко С.Н.

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №2 с. Арзгир

2014г.

Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом всего того, что формирует профессиональную среду.

В. Путин

Профессиональное сетевое сообщество
– это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети.

Термин «Виртуальное сообщество» был введен Г. Рейнгольдом исследователем социальных отношений в сети и одним из основателей сообщества WELL в 1993 году в книге «Virtual Community».

В этой книге Г. Рейнгольд обсуждает различные примеры коммуникаций между членами социальных групп на базе таких как списки рассылки, новостные списки, многопользовательские сообщества, чат.



Цели сетевого сообщества:

- создание единого информационного пространства;
- организация общения на профессиональные темы;
- инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне сети;
- обмен опытом;
- распространение педагогических практик;
- поддержка новых образовательных инициатив

**Формула
сетевого социального сообщества**

**Сетевое социальное сообщество
=**

***Социальные сервисы + Простые действия
участников + Обмен сообщениями"***

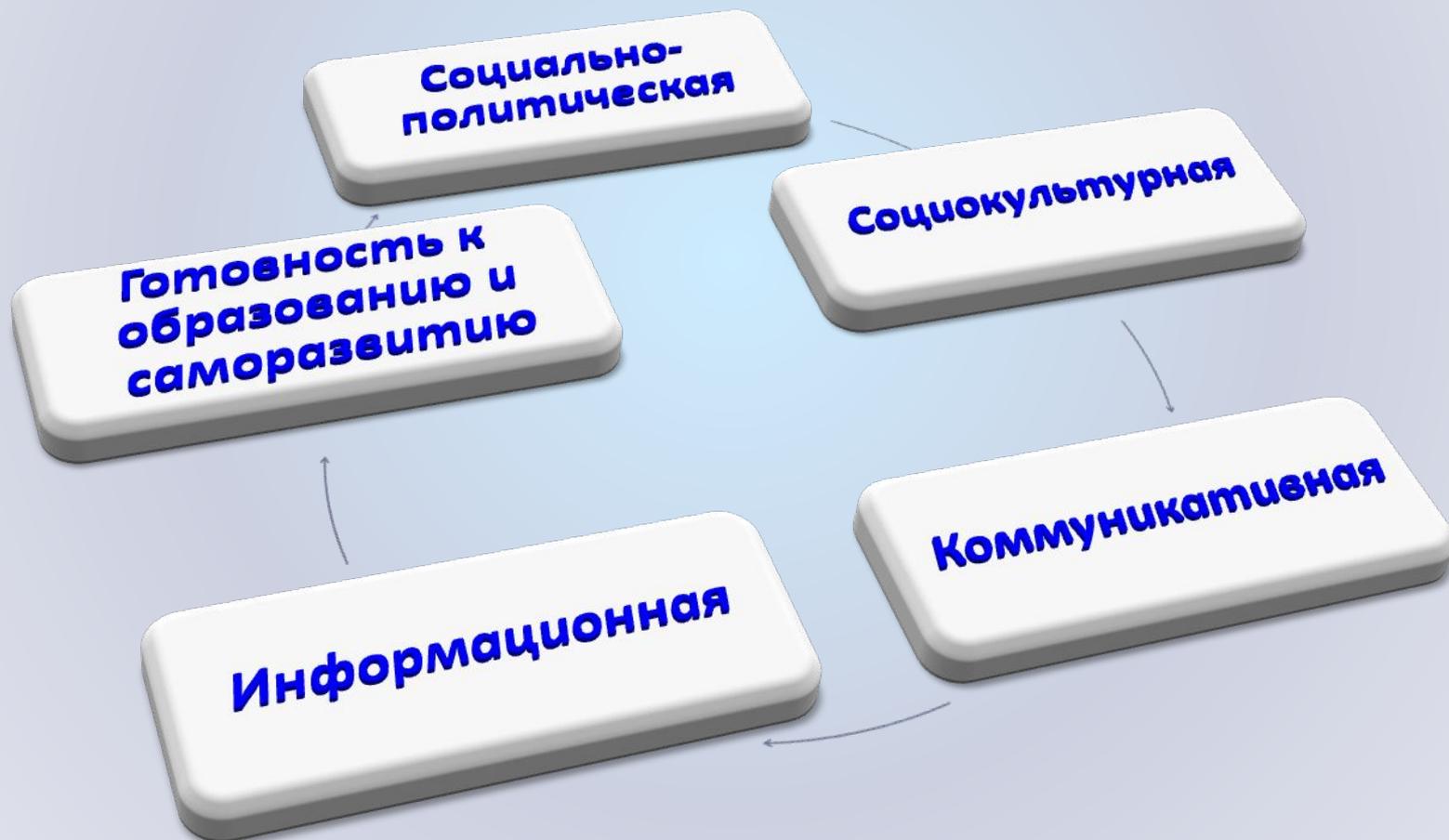
Воспитание умений:

- **совместное мышление;**
- **толерантность;**
- **освоение децентрализованных моделей и экологических стратегий;**
- **критичность мышления.**

Факторы успеха:

- наличие инструментов для организации личного пространства;
- постоянные нововведения;
- использование удобных сервисов;
- наличие инструментов и сетевого пространства для самовыражения;
- учет предпочтений потребителей;
- использование интересов для проблематизации и постановки задач;
- поощрения, стимулирование, публичное признание достижений наиболее активных участников;
- толерантное, креативное моделирование и руководство сообществами.

Ключевые компетенции



*Сетевые сообщества педагогов – это
быстрый путь к общению!*

