

Логопедический кабинет

**МКДОУ – детского сада
«Родничок»**

**Учитель –логопед Идт Мария
Яковлевна**

Общий вид кабинета

*А это важный кабинет -
Работает здесь логопед...*



Основное назначение логопедического кабинета – это создание оптимальных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями.

Мне необходимо было создать такую развивающую среду, чтобы дети шли в кабинет логопеда с желанием и радостью и чувствовали себя в нём комфортно и уютно.

Зона коррекции звукопроизношения



**В ней находятся:
настенное зеркало,
стол,
логопедические
зонды, ватные
диски, спирт, ватные
палочки, платки и
др.**

Для коррекции звукопроизношения в кабинете есть «Уголок Веселого Язычка», в котором находится материал по проведению артикуляционной гимнастики





Пособия и игры для автоматизации и дифференциации звуков

Зона развития дыхания

Речевое дыхание –
основа правильной
речи!



Уголок дыхания включает в себя детские свистульки, соломинки для коктейля, вертушки, «ветродуйчики», легкие игрушки, картотеки дыхательных упражнений.



Зона развития мелкой моторики

«Ум ребенка находится на кончике его пальцев»

Сухомлинский

В.



Уголок для развития мелкой моторики включает в себя разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, игры с пуговицами, спичками, счетными палочками.



Зона развития связной речи

Здесь находятся серии сюжетных картинок, картотека загадок про сказочных героев, скороговорки, разные виды театров:

- на конусах;
- на коробочках;
- на стаканчиках;
- фланелевый театр;
- на прищепках;
- пальчиковый театр.



Учебная зона



Паровозик на стене можно использовать для деления слов на слоги, а также для определения позиции звука в слове. Широко используется магнитная доска с кассой букв на магнитах и геометрическими фигурами.

Зона методического сопровождения



В ней собрана документация. Представлена методическая литература, программно-методическое обеспечение занятий.

Зона технических средств

обучения ТСО помогают улучшить и ускорить процесс обучения



В наше время невозможно представить обучение детей без компьютерных технологий. Задания, которые ранее дети получали бумажных носителях теперь видны на экране монитора. Такие задания нравятся и выполняются детьми с большим усердием.

Для знакомства детей с буквами и звуками было изготовлено пособие «Домики звуков», в которых живут буквы и гномики. Тучки с эмоциями очень нравятся детям.



Вот еще несколько пособий, изготовленных своими руками

Пособие «Гусеница»

Вариант первый

цель игры – учить детей делить слова на слоги, определять их количество.

На первый круг выкладывается слоговая схема слова. Дети подбирают картинки, в которых есть указанное количество слогов.

Вариант второй

цель игры – закреплять умение выделять первый звук в слове.

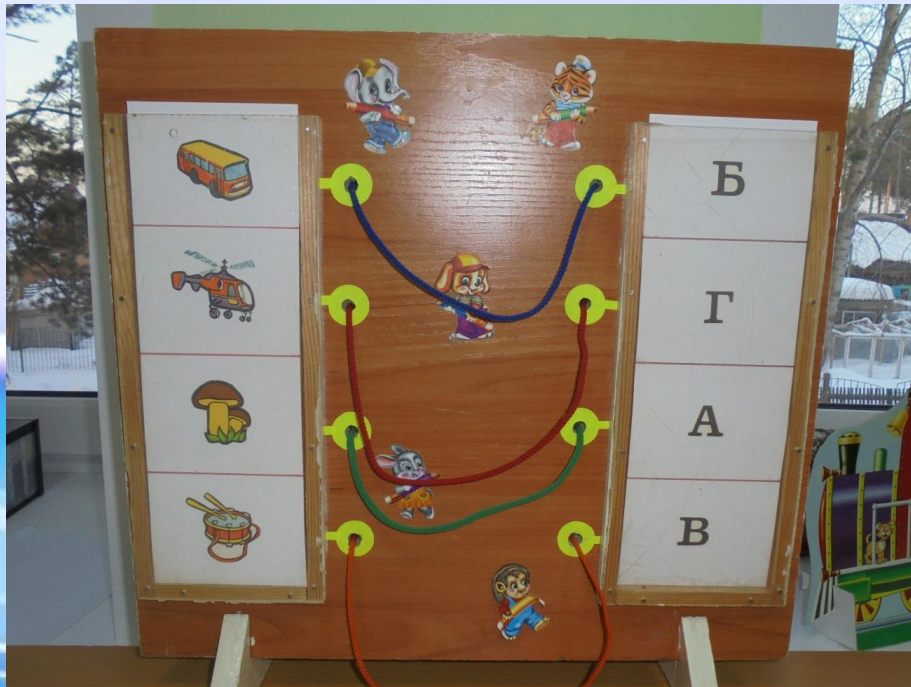
На первый круг гусеницы приклепляется буква, дети подбирают на последующие круги картинки, в названии которых заданный звук находится в начале слова



Пособие «Протяни дорожку»

Оборудование:

наборное полотно из пластмассы с прозрачными карманами по правой и левой сторонами и с отверстиями для цветных шнурков.



Варианты игр:

«Посчитай-ка»

«С какого дерева лист?»

«Кто где живет?»

«Кому что нужно для работы?»

«Угости зверюшек»

«Определи форму предмета»

«Найди контур предмета»

«Найди маму детеныша»

И другие

Игра «Карусель»

Цель игры:

- Учиться изменять глаголы прошедшего времени по родам,
- Согласовывать слова в предложении
- Закреплять структуры простого предложения.

Два круга (один меньше другого) соединены в центре так, что маленький круг можно вращать. На большом круге нарисованы символы действий, на маленьком – люди, животные, предметы. Логопед называет действие, дети вращают маленький круг, выбирая, о ком они будут составлять предложение, и составляют предложения типа: «Мальчик читал книгу» и т.д.



Игра «Составь предложение»



Цель игры:
упражнять детей в
правильном
употреблении предлогов
Учить детей составлять
предложения
Развивать связную речь

Пособие для развития мелкой моторики «*Веселые тропинки*»



Такая разнообразная коррекционно-развивающая среда позволяет проводить индивидуальные и подгрупповые занятия в игровой форме с детьми разного возраста и решать различные коррекционные задачи, а методические пособия, изготовленные своими руками дают возможность повышать интерес к занятиям, активизировать речевую деятельность детей.



Спасибо за внимание