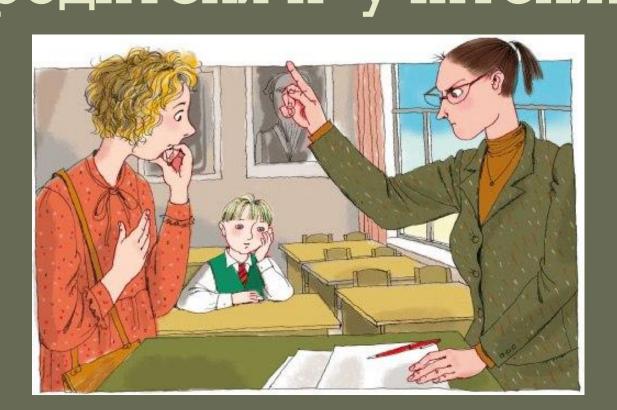
как инструмент улучшения взаимопонимания родителя и учителя.



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

читывать психологические особенности младших школьников



перестраиваются:

- Познавательные процессы
- Развивается мышление
- Формируется саморегуляция, поведение и воля
- Появляются компетентность и уверенность в себе
- Расширяется сфера общения
 формируются отношения в учебном

коллективе

Работа с родителями в начальной школе. ТРИ ЭТАПА:

1. Первое знакомство и родительское собрание (родительский комитет).



- Анкетирование
- Посещение ребёнка на дому (этап адаптации)
- Индивидуальные беседы
- Изучение семьи школьник документов и анкет)



- Мастерство педагога
- Авторитет в глазах детей и родителей
- Помните, что самооценка ребёнка формируется на основе

оценивания его



Психологическая безопасность



Работа с родителями в начальной школе. ТРИ ЭТАПА:



2. Улучшение работы с родителями и укрепление связи с ними через современные информац. технолгии (соц.сети, группа WathApp), посещение детей по месту проживания, совместные выезды и

Работа с родителями в начальной школе. ТРИ ЭТАПА:





Три фактора оценки педагога со стороны родителей:

 Наличие у учителя педагогического авторитета в восприятии родителей.

Уровень индивидуальной работы с их

ребёнком.

 Воспитательная привлекательность педагога.

