

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития
ребёнка-детский сад № 56 «Сказка» г. Димитровграда



Проект «Мишка- косолапый» 2 младшая группа

Авторы проекта: Павлова Н.В.
Бошкаяева Е.В.

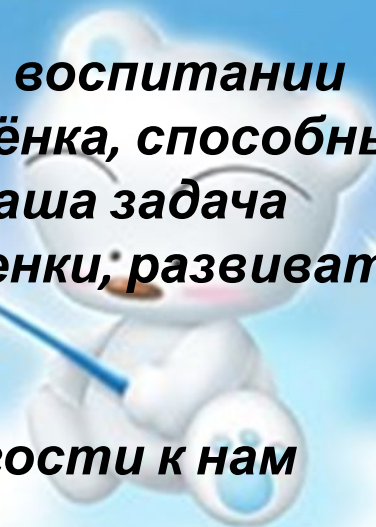
Тип проекта: творческо-познавательный
База: ДОУ, 2-я младшая группа «Б»

Проблема: «Мы хотим скорее узнать: где живёшь ты, Мишка, как с тобой играть?»

Актуальность: дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, поведенческих привычках, питании и жилище медведя; о том, как они готовятся к зиме.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребёнка, способный познавать окружающий мир и себя в нём. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Игровая мотивация: «Мишка косолапый, в гости к нам пришёл»



Цель. Расширить и углубить представление детей о диком животном леса-медведе, его образе жизни, среде обитания, обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.

Задачи:

- 1. Продолжать знакомить детей с диким животным леса-медведем, его образом жизни, среде обитания; познакомить со сказками и стихотворениями о медведях.**
- 2. Формировать интерес ребёнка к диким животным.**
- 3. Развитие эстетического восприятия образа животных и умение передавать увиденное в рисунках и поделках.**
- 4. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.**





Этапы реализации проекта:

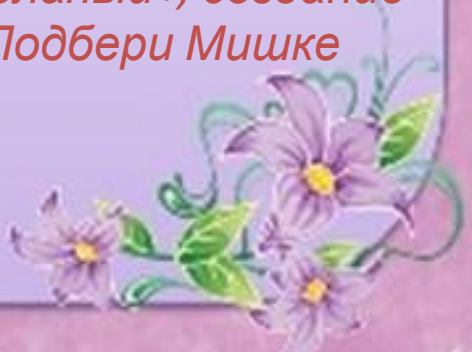
1 этап-подготовительный

- *Создание необходимых условий для реализации проекта (подобрать детскую художественную литературу, иллюстрации о медведях, дидактические игры, подвижные игры). Разработка и накопление методических материалов по теме.*

2 этап-основной

- *Внедрение в воспитательно–образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению и углублению знаний детей о диких животных леса, особенно о медведях, их образе жизни. Совместная продуктивная деятельность(рисование, аппликация, лепка).*

3 этап-подведение итогов

- *презентация в виде выставки детских работ, проведение развлечения «День рождения Мишки», создание мини-музея «Мишка косолапый», создание конспектов цикла занятий, создание дидактических игр «Подбери Мишке мячик», «Два медведя», «Собери картинку»*
- 

Непосредственно-образовательная деятельность:

«Поможем мишке»



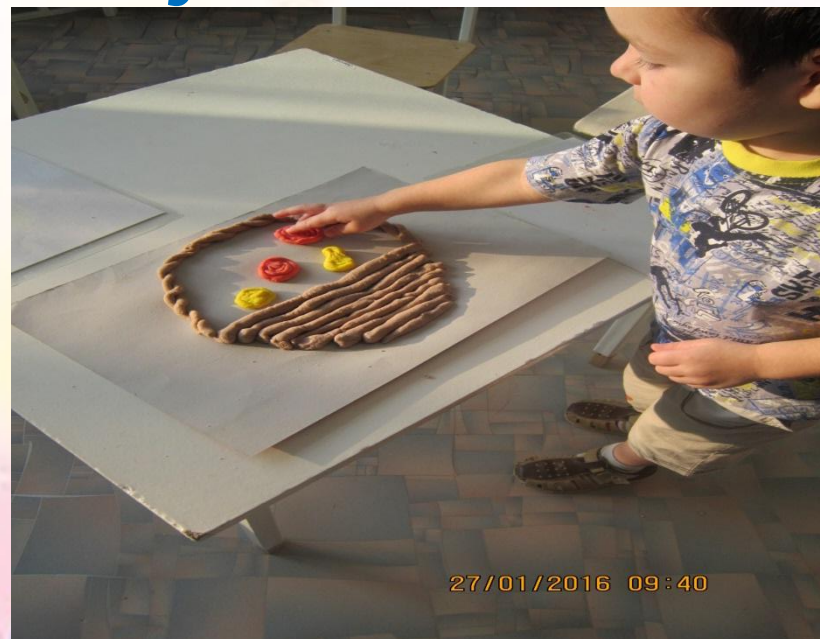




Рисование на тему: «Мишка косолапый»



Лепка на тему: «Угощение для Мишутки»



«Угощенье для Мишутки»



Аппликация на тему: « Чашки трёх медведей»



Тема: «Описание мягкой игрушки (медведь)»



Дидактические игры: **«Подбери Мишке мячик»**



«Два медведя»



«Собери картинку»







Сюжетно-ролевая игра



«День рождения Мишки»





***Наш мини-
музей***



КОСОЛАПЫЙ

МИШКА



Ожидаемые результаты проекта:

Результаты-эффекты:

У детей формируется интерес к миру животных.

Воспитывается заботливое, чуткое внимательное отношение к животным.

Возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.

Результаты продукты:

Мини-музей «Мишка косолапый»

Дидактические игры «Подбери Мишке мячик», «Два медведя», «Собери картинку».

Конспекты цикла занятий.

Таким образом, заметен рост мыслительной и речевой деятельности детей при ознакомлении с животным-



Спасибо за внимание !

