

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Центр развития  
ребёнка-детский сад № 56 «Сказка» г. Димитровграда



# Проект «Мишка- косолапый» 2 младшая группа

Авторы проекта: Павлова Н.В.  
Бошкаяева Е.В.

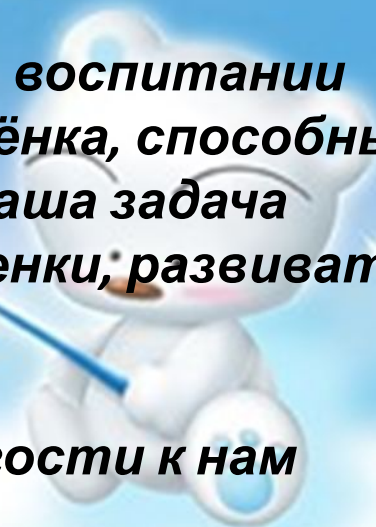
Тип проекта: творческо-познавательный  
База: ДОУ, 2-я младшая группа «Б»

**Проблема:** «Мы хотим скорее узнать: где живёшь ты, Мишка, как с тобой играть?»

**Актуальность:** дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, поведенческих привычках, питании и жилище медведя; о том, как они готовятся к зиме.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребёнка, способный познавать окружающий мир и себя в нём. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

**Игровая мотивация:** «Мишка косолапый, в гости к нам пришёл»



**Цель. Расширить и углубить представление детей о диком животном леса-медведе, его образе жизни, среде обитания, обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.**

**Задачи:**

- 1. Продолжать знакомить детей с диким животным леса-медведем, его образом жизни, среде обитания; познакомить со сказками и стихотворениями о медведях.**
- 2. Формировать интерес ребёнка к диким животным.**
- 3. Развитие эстетического восприятия образа животных и умение передавать увиденное в рисунках и поделках.**
- 4. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.**







## **Этапы реализации проекта:**

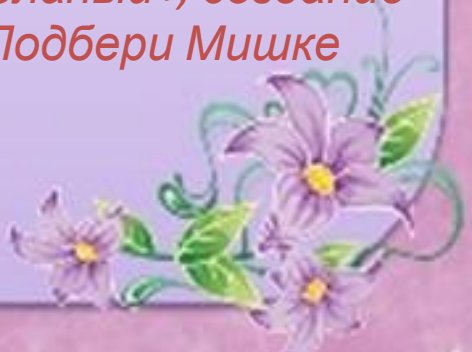
### **1 этап-подготовительный**

- *Создание необходимых условий для реализации проекта (подобрать детскую художественную литературу, иллюстрации о медведях, дидактические игры, подвижные игры). Разработка и накопление методических материалов по теме.*

### **2 этап-основной**

- *Внедрение в воспитательно–образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению и углублению знаний детей о диких животных леса, особенно о медведях, их образе жизни. Совместная продуктивная деятельность(рисование, аппликация, лепка).*

### **3 этап-подведение итогов**

- *презентация в виде выставки детских работ, проведение развлечения «День рождения Мишки», создание мини-музея «Мишка косолапый», создание конспектов цикла занятий, создание дидактических игр «Подбери Мишке мячик», «Два медведя», «Собери картинку»*
- 

**Непосредственно-образовательная деятельность:**

# «Поможем мишке»











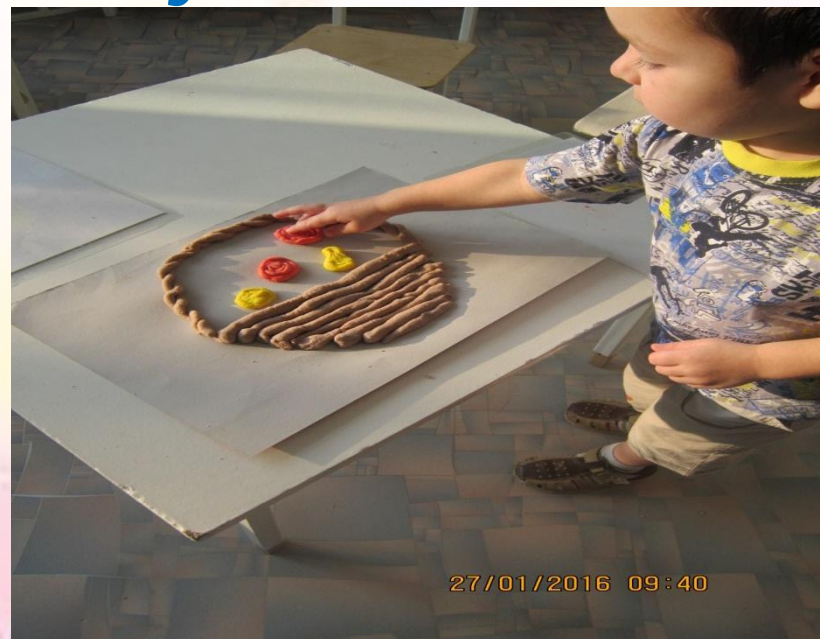


# Рисование на тему: «Мишка косолапый»





# Лепка на тему: «Угощение для Мишутки»





# «Угощенье для Мишутки»





# Аппликация на тему: « Чашки трёх медведей»





# Тема: «Описание мягкой игрушки (медведь)»





# **Дидактические игры:** **«Подбери Мишке мячик»**



# **«Два медведя»**





# «Собери картинку»













## Сюжетно-ролевая игра





# «День рождения Мишки»







***Наш мини-  
музей***





КОСОЛАПЫЙ

МИШКА





# Ожидаемые результаты проекта:

## Результаты-эффекты:

У детей формируется интерес к миру животных.

Воспитывается заботливое, чуткое внимательное отношение к животным.

Возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.

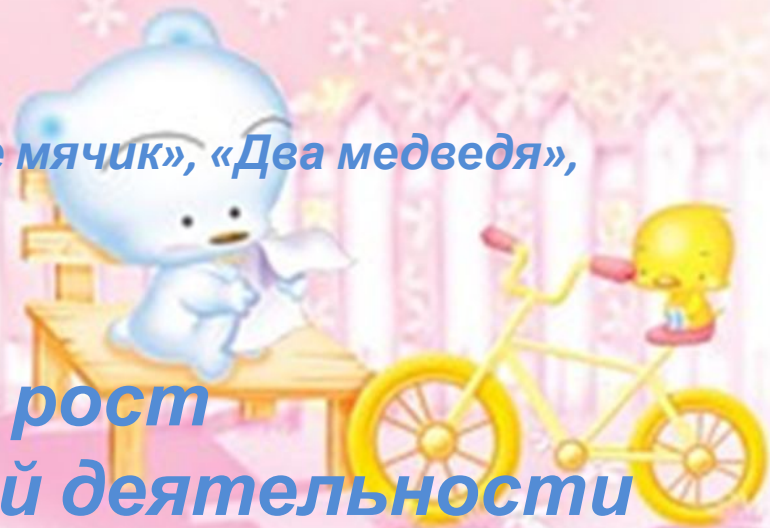
## Результаты продукты:

Мини-музей «Мишка косолапый»

Дидактические игры «Подбери Мишке мячик», «Два медведя», «Собери картинку».

Конспекты цикла занятий.

Таким образом, заметен рост мыслительной и речевой деятельности детей при ознакомлении с животным-





Спасибо за внимание !

