

<u>Проблема</u>: «Мы хотим скорей узнать: где живёшь ты, Мишка, как с тобой играть?»

Актуальность: дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилище медведя; о том, как они готовятся к зиме.

Дошкольное детство-очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребёнка, способный познавать окружающий мир и себя в нём. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

<u>Игровая мотивация</u>: «Мишка косолапый, в гости к нам пришёл»

<u>Цель.</u> Расширить и углубить представление детей о диком животном леса-медведе, его образе жизни, среде обитания, обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.

Задачи:

- 1.Продолжать знакомить детей с диким животным леса-медведем, его образом жизни, среде обитания; познакомить со сказками и стихотворениями о медведях.
- 2. Формировать интерес ребёнка к диким животным.
- 3. Развитие эстетического воспрития образа животных и умение передавать увиденное в рисунках и поделках.
- 4. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

Этапы реализации проекта:

1этап-подготовительный

- Создание необходимых условий для реализации проекта (подобрать детскую художественную литературу, иллюстрации о медведях, дидактические игры, подвижные игры). Разработка и накопление методических материалов по теме.

2 этап-основной

- Внедрение в воспитательно—образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению и углублению знаний детей о диких животных леса, особенно о медведях, их образе жизни. Совместная продуктивная деятельность(рисование, аппликация, лепка).

3 этап-подведение итогов

- презентация в виде выставки детских работ, проведение развлечения «День рождения Мишки», создание мини-музея «Мишка косолапый», создание конспектов цикла занятий, создание дидактических игр «Подбери Мишке мячик», «Два медведя», «Собери картинку»

Непосредственно-образовательная деятельность:

«Поможем мишке»



















Рисование на тему: «Мишка косолапый»









Лепка на тему: «Угощенье для Мишутки»









«Угощенье для Мишутки»



Аппликация на тему: « Чашки трёх медведей»









Тема: «Описание мягкой игрушки (медведь)»





Дидактические игры: «Подбери Мишке мячик»



«Два медведя»



«Собери картинку»













Сюжетно-ролевая игра















Ожидаемые результаты проекта:

<u>Результаты-эффекты:</u>

У детей формируется интерес к миру животных.

Воспитывается заботливое, чуткое внимательное отношение к животным.

Возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.

<u>Результаты продукты:</u>

Мини-музей «Мишка косолапый» Дидактические игры «Подбери Мишке мячик», «Два медведя», «Собери картинку». Конспекты цикла занятий.

Таким образом, заметен рост мыслительной и речевой деятельности детей при ознакомлении с животным-

Спасибо за внимание!

