

Что такое? Что
случилось?

Почему звенит звонок?

Дети:

Мы готовы. Стол в
порядке. Начинается
урок.



Ра -ра-ра - сядем у костра.

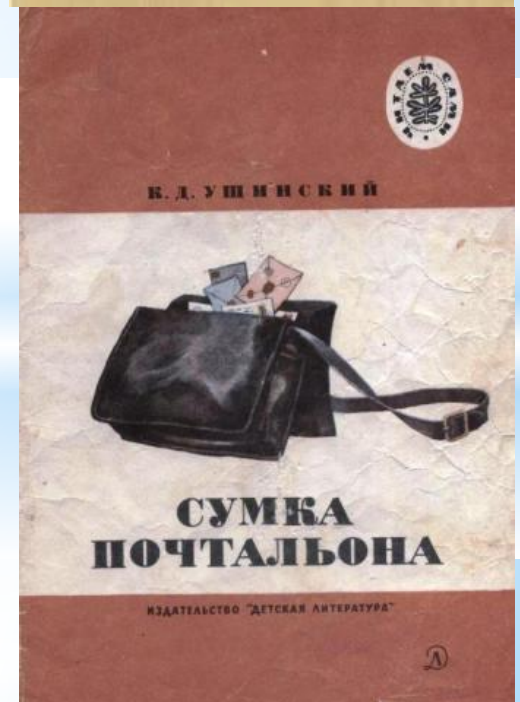
Ро -ро-ро - едем на метро .

Ри-ри -ри - Рита, говори .

Ру-ру-ру - варим на пару .

Ре-ре-ре - играем во дворе .

Ры-ры-ры - катимся с горы .

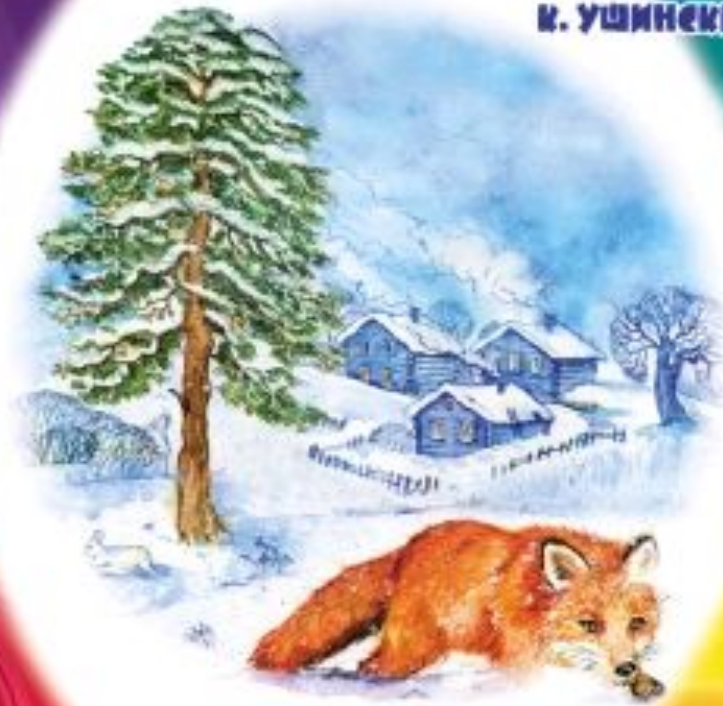




Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

Начинаем читать по слогам

К. УШИНЕКИЙ



СПОР ДЕРЕВЬЕВ

Спор - спорили - заспорили
Смотр - смотрит - смотрится
Хвала - хвалят - похвалят -
похваляться

ВЫ – РЕЗ – НЫ – Е → ВЫРЕЗНЫЕ

ВЕР – ХУШ – КА → ВЕРХУШКА

ПО – ГО – ДИ – ТЕ → ПОГОДИТЕ

ГО – ЛЕ – НЁ – ШЕНЬ – КИ →

ГОЛЕНЁШЕНЬКИ

ВЫШИТЫ – ВЫЛИТЫ

ХВАТАЕТ – ХВАСТАЕТ

Промежду – между

Молвила – произнесла, сказала

потеха - развлечение, забава

голенёшеньки – ГОЛЫЕ

ЖИТЬЯ – ЖИЗНЬ

ФИЗМИНУТКА

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

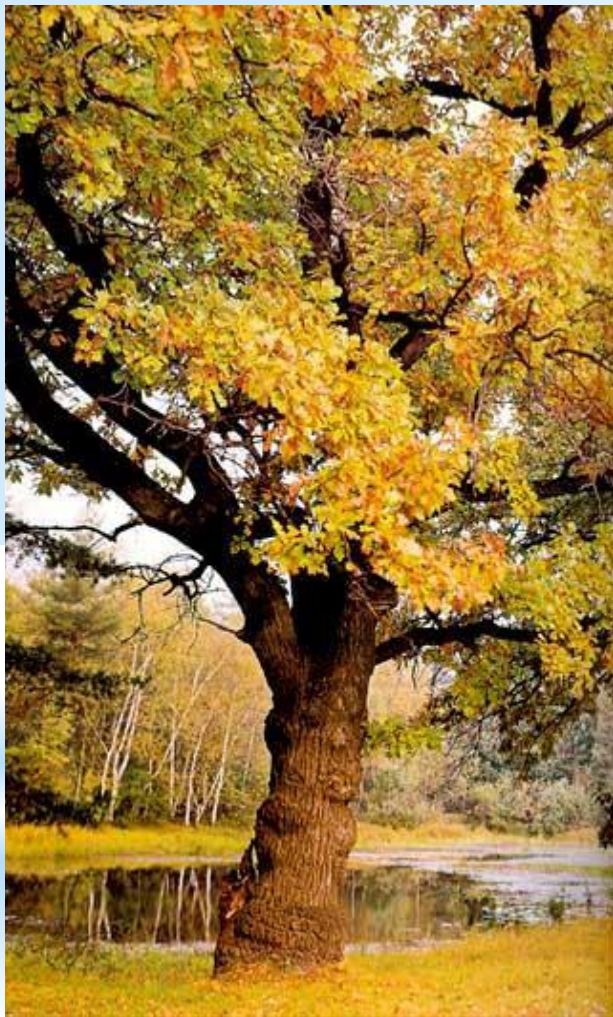
Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

- Кто герои произведения?



2. Расположи рисунки по порядку,
как в сказке.



- * И лес шумит дружной, когда деревьев много.
- * Красота всякому видна.
- * Не ищи красоты, а ищи пользы.
- * Каковы дела, такова и польза.

Дома:

ТПО с. 96 – 97,
с. 68, № 7