

Изложение «Двойка»

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3 Ильина Е. В.

2016



На школьном дворе жила собачка. Её звали Двойкой. Почему ей дали такую кличку, никто не знал. Все малыши обижали Двойку. В неё бросали камни, загоняли в кусты. Собака жалобно скулила.

Однажды учительница увидела это и пожурила ребят. Нельзя относиться плохо к собаке потому, что у неё плохое имя. Ведь не по имени судят.

Дети задумались над словами учительницы. Они приласкали и угостили Двойку. Оказалось, что Двойка хорошая и понятливая собачка. Её хотели назвать Пятёркой. Но разве дело в названии?



Ответь на вопросы.

Как звали собачку?

Как относились к ней малыши?

**О чём с ними говорила
учительница?**

**Как вели себя дети после этого
разговора?**

Что они узнали о Двойке?

Почему Двойке не поменяли

На школьном дворе жила собачка. Её звали Двойкой. Почему ей дали такую кличку, никто не знал. Все малыши обижали Двойку. В неё бросали камни, загоняли в кусты. Собака жалобно скулила.

Однажды учительница увидела это и пожурила ребят. Нельзя относиться плохо к собаке потому, что у неё плохое имя. Ведь не по имени судят.

Дети задумались над словами учительницы. Они приласкали и угостили Двойку. Оказалось, что Двойка хорошая и понятливая собачка. Её хотели назвать Пятёркой. Но разве дело в названии?

Напиши изложение по плану.

1. Малыши обижают Двойку.
2. Учительница журит ребят.
3. Двойка – умница.

На школьном дворе жила собачка. Её звали Двойкой. Все малыши обижали Двойку. В неё бросали камни, загоняли в кусты. Собака жалобно скулила.



Замените близкими по
смыслу

словами **скулила.**

Плакал

а,

выла.

Объясните написание пропущенных
букв:

на о

–

двире

двор

обожал

ѣбида

и о

ѣросили

бросал

загон

и

слово

Объясните написание местоимений:

В неё
у неё

**Местоимения
с предлогами
пишутся
раздельно.**

Однажды учительница увидела это и пожурила ребят. Нельзя относиться плохо к собаке потому , что у неё плохое имя. Ведь не по имени судят.



Однажды
учи**т**ельница
ре**б**ят
им**е**ни
к со**б**аке



**Дети задумались над
словами учительницы. Они
приласкали и угостили
Двойку. Оказалось, что
Двойка хорошая и
понятливая собачка. Её
хотели назвать Пятёркой.
Но разве дело в названии?**



Объясните написание пропущенных букв:

над сл...вами - слово

прил...сками - ласка

уг...стили - гость

ок...залось - кажется

х...тели - хочет

п...тёркой - пять

