

# Изложение «Двойка»

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №3 Ильина Е. В.

2016



T<sub>1</sub>

На школьном дворе жила собачка. Её звали Двойкой. Почему ей дали такую кличку, никто не знал. Все малыши обижали Двойку. В неё бросали камни, загоняли в кусты. Собака жалобно скулила.

Однажды учительница увидела это и пожурила ребят. Нельзя относиться плохо к собаке потому, что у неё плохое имя. Ведь не по имени судят.

Дети задумались над словами учительницы. Они приласкали и угостили Двойку. Оказалось, что Двойка хорошая и понятливая собачка. Её хотели назвать Пятёркой. Но разве дело в названии?



## **Ответь на вопросы.**

**Как звали собачку?**

**Как относились к ней малыши?**

**О чём с ними говорила  
учительница?**

**Как вели себя дети после этого  
разговора?**

**Что они узнали о Двойке?**

**Почему Двойке не поменяли**

На школьном дворе жила собачка. Её звали Двойкой. Почему ей дали такую кличку, никто не знал. Все малыши обижали Двойку. В неё бросали камни, загоняли в кусты. Собака жалобно скулила.

Однажды учительница увидела это и пожурила ребят. Нельзя относиться плохо к собаке потому, что у неё плохое имя. Ведь не по имени судят.

Дети задумались над словами учительницы. Они приласкали и угостили Двойку. Оказалось, что Двойка хорошая и понятливая собачка. Её хотели назвать Пятёркой. Но разве дело в названии?

# Напиши изложение по плану.

1. Малыши обижают Двойку.
2. Учительница журит ребят.
3. Двойка – умница.

**На школьном дворе жила собачка. Её звали Двойкой. Все малыши обижали Двойку. В неё бросали камни, загоняли в кусты. Собака жалобно скулила.**





Замените близкими по  
смыслу

словами **скулила.**

**Плакал**

**а,**

**выла.**

Объясните написание пропущенных  
букв:

на о

—

двире

двор

обожал

ѣбида

и о

ѣросили

бросал

загон

и

слово

**Объясните написание местоимений:**

**В неё**  
**у неё**

**Местоимения  
с предлогами  
пишутся  
раздельно.**

Однажды учительница увидела это и пожурила ребят. Нельзя относиться плохо к собаке потому , что у неё плохое имя. Ведь не по имени судят.



**О**днажды  
учи**т**ельница  
ре**б**ят  
им**е**ни  
к со**б**аке



**Дети задумались над  
словами учительницы. Они  
приласкали и угостили  
Двойку. Оказалось, что  
Двойка хорошая и  
понятливая собачка. Её  
хотели назвать Пятёркой.  
Но разве дело в названии?**



# Объясните написание пропущенных букв:

над сл...вами - слово

прил...сками - ласка

уг...стили - гость

ок...залось - кажется

х...тели - хочет

п...тёркой - пять

