

Проект: «Сказки Пушкина»



Авторы проекта:

воспитатель подготовительной группы д/с «Огонек»

Караматова Тамара Маратовна,

воспитатель подготовительной группы д/с «Огонек»

Беляева Ольга Юрьевна,

учитель- логопед д/с «Огонёк» Сенич Анна Николаевна

Актуальность

Проблема: Современные дети очень много времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Следствием этого стало заметное снижение интереса к чтению у детей; резко сокращена доля чтения в структуре свободного детского времени. Кроме того, происходит упрощение и огрубление речи, поскольку дети не осваивают язык классического наследия, в том числе и язык русской и зарубежной классики, которая раньше составляла значительную часть репертуара чтения детей и подростков.

Актуальность: Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый должен стараться воспитать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека.

Цель: Развитие свободной творческой личности через введение детей в мир сказок А.С. Пушкина

Задачи:

1. Развивать интерес к творчеству великого поэта.
2. Расширять кругозор и словарный запас.
3. Формировать у детей способность делать выводы, умозаключения; побуждать к собственным оценочным суждениям по поводу прочитанного.
4. Помочь увидеть занимательность сюжетов и особенность языка в произведениях Пушкина.
5. Развивать творческие способности через преломление полученного литературного опыта в продуктах детской художественной деятельности .
6. Воспитывать чувства добра, справедливости, умение любить и видеть прекрасное.
7. Воспитывать чувство народности, гордость за свою Родину и, прославивших ее, великих людей.

**Тип проекта:
Творческий**

Вид проекта: групповой

Масштаб проекта: 3 недели

Участники проекта: дети 6-7 лет,
воспитатели, логопед, родители.

I этап

Выбор темы проекта

I. Рассматривание предложенных иллюстраций к сказкам Пушкина.

II. Метод трех вопросов:

1. Что мы знаем о сказках Пушкина?

2. Что хотим узнать?

3. Где это можно узнать?

III. Формулировка цели проекта.

II этап

Сбор информации:

- Сбор информации
 - Чтение сказок Пушкина
 - Посещение выставки в Музее
 - Поход в библиотеку
 - Просмотр презентации
 - Слушание аудиосказок
 - Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина
 - Знакомство со сказками в беседах,
 - через музыку, живопись,

III этап

Оформление собранной информации:

- Альбом детских работ: «Ах! Что за прелесть эти сказки!»
- Творческий конкурс «Мои сказки Пушкина».
- Выставка детских работ : «Мой любимый сказочный герой».
- Макет «Лукоморье»

IV этап

Презентация проекта

- Мультимедийная викторина «По дорогам сказок Пушкина»
- Организация выставки в музее «Мы читаем сказки Пушкина».
- Конкурс стихотворений Пушкина по отрывкам из сказок «Путешествие по Лукоморью».

*Слушание вступления «Океан- море»
из оперы Римского- Корсакова «Садко».*

*Отрывков из оперы Римского-
Корсакова «Сказка о царе Салтане»
(Полет шмеля).*

*Отрывок из оперы Римского- Корсакова
«Руслан и Людмила». Марш Черномора.*

Беседы по сказкам Пушкина.

*Иллюстрации к сказкам Пушкина,
рассматривание портретов Пушкина*

Совместная деятельность детей и родителей

1. Участие в творческом конкурсе «Мои сказки Пушкина».
2. Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.

**Фотоотчет о
реализации проекта
«Сказки Пушкина»**

Выставка «Читаем сказки А. С. Пушкина» в музее детского сада.



Экскурсия в музей детского сада



Беседы по сказкам.



В свободной деятельности.



Выставка работ по сказкам.



Просмотр мультфильмов.



Викторина по сказкам А.С. Пушкина.



Продуктивная деятельность.





Спасибо за внимание!