

2100»

Определение спряжения глагола по ударному личному окончанию

Задачи и цели:

- Расширить представления детей о глаголе и помочь им разобраться, чем же отличается глагол от других частей речи
- 1. Уточнить и обобщить сведения о глаголе.
- 2. Расширить представления четвероклассников о значении глагола в русском языке..
- 3. Отрабатывать умения определять спряжение.
- 4. Развивать внимание, память, орфографическую зоркость.
- 5. Развивать устную и письменную речь.
- 6. Формировать умения оценивать «свои» знания и знания своих одноклассников.
- 7. Продолжать учиться работать с информацией (алгоритмом, моделью)

Введение в тему/постановка учебной проблемы

- **На доске опорные слова:**
- Самостоятельная
- обозначает
- роль
- *-ти, -ть, (граф обозначить суфф.) -чь*
- *не*
- *Ь после Ш ?*
- время
- л (суфф), род
- лицо, число
- **И ?**

Глаголы из предложения

- *Лежать,*
- *смотреть,*
- *говорить.*

решения.

- углубление открытого знания

- **ключевые слова:** глагол, лицо, число, время, изменяться, настоящее, будущее, спрягаются (дети сами выводят правило по ключевым словам)
- **-глаголы в настоящем и будущем времени изменяются по лицам и числам, т.е спрягаются**

. Развитие учебно-языковых и речевых умений/применение знаний.

составление алгоритма

1. Поставить ударение.
- 2. Графически выделить окончание.
- 3. если-е, -ут(-ют) I, спряжение.
- 4. если-и. -ат (-ят), II, спряжение.

опорные слова

- ударение, окончание, графически выделить, -е, -ат(-ят), -и, -ут (-ют), II, I, спряжение.

Рефлексия.

- *Сегодня я убедился в том, что...*
- *Теперь я умею определять...*
- *Я знаю, что в русском языке*
- глаголы спрягаются (изменяются по лицам и числам)
- спряжение глагола по ударному личному окончанию
- два спряжения глагола.

Определение спряжения

- *Чтоб определить спряжение,
Посмотри на окончание.
И ещё на ударение
Обрати внимание!
Когда окончание под ударением,
Легко ты узнаешь, какое спряжение.*