

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №48»г Северск Томской области»

## « Здоровьесберегающий компонент в образовательной среде»



Подготовила:

воспитатель  
Зими́на Е.  
П.

**Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов**



**Всемирная организация здравоохранения**

# Работа по созданию здоровьесберегающей среды

*строится на основе комплексного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ребенка, на принципах гуманизации педагогического процесса, с опорой на единство требований дошкольного учреждения и семьи.*



# Здоровьесберегающая среда

- – это гибкая, развивающая, не угнетающая ребёнка система, основу которой составляет эмоционально-комфортная среда пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей





## Приоритетным направлением деятельности в ДОО является:

Создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка

- Обеспечение эмоционального благополучия детей
- Оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка



- **Здоровьесберегающее пространство это комплекс мер:**
- **социально-гигиенических**
- **психолого-педагогических**
- **морально-этических**
- **экологических**
- **физкультурно-оздоровительных**
- **образовательных**



# Характеристика здоровьесберегающей среды:

- морально-психологический климат
- экология и гигиена
- современный дизайн
- рациональный режим жизни, труда и отдыха
- современные образовательные программы, методики и технологии





# Принципы организации здоровьесберегающей среды

- динамизм
- открытость
- гибкость
- саморазвитие и взаимосвязи  
педагогических подсистем





# Здоровьесберегающая среда в ДОО создана с учетом индивидуально-дифференцированного подхода.

*В самих группах созданы здоровьесберегающие условия: учебный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, выделено пространство для организации двигательной активности детей, созданы спортивные уголки с физкультурным оборудованием, что позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу*





## Особое значение в деятельности педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды придается:

- Подбору здоровьесберегающих технологий для организации образовательной деятельности с дошкольниками.





## □ Цель здоровьесберегающих технологий:

Обеспечить дошкольнику  
ВОЗМОЖНОСТЬ

- сохранения здоровья
- Сформировать у него необходимые
- знания, умения и навыки по ЗОЖ
- Научить использовать  
полученные

# Технологии

```
graph TD; A[Технологии] --- B[Сохранения и стимулирования здоровья]; A --- C[Обучения ЗОЖ]; A --- D[Коррекционные];
```

Сохранения и  
стимулирования  
здоровья

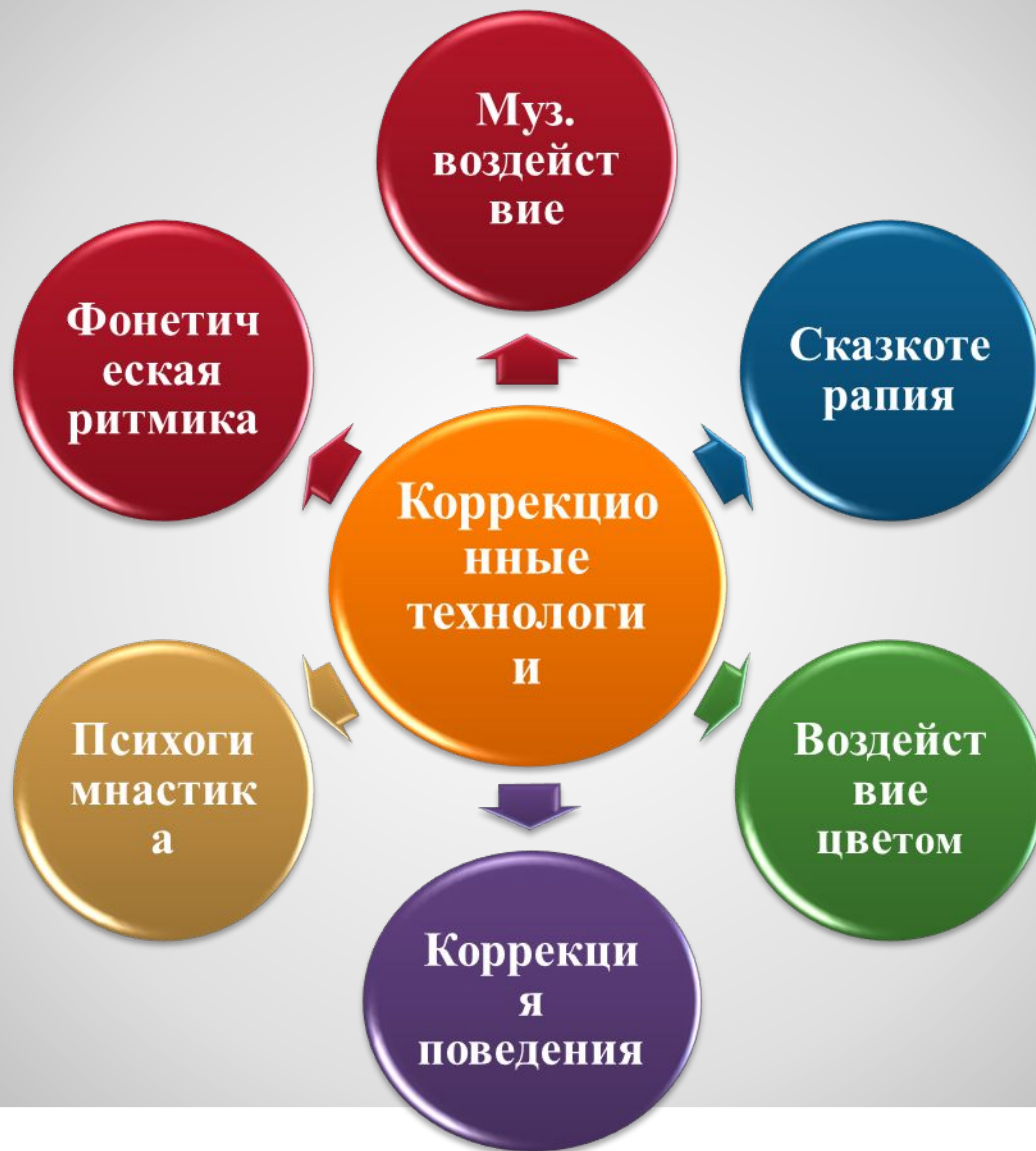
Обучения ЗОЖ

Коррекционные









# Физкультурные

занятия



Занятия  
проводятся в  
ответствии  
программой, по  
которой  
работает ДОУ





# Пальчиковая гимнастика

*Разотру ладошки  
сильно,  
Каждый пальчик  
покручу.  
Поздороваясь со  
всеми,  
Никого не обойду.*

# Релаксац

*используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов),  
звуки природы*

Тише, тише, тишина ! Разговаривать нельзя  
!

Мы устали – надо спать, ляжем тихо на  
кровать,  
и тихонько будем спать.

Будто мы лежим на траве...  
На зелёной мягкой травке...  
Греет солнышко сейчас,  
руки тёплые у нас.  
Жарче солнышко пригрело  
– и ногам тепло, и телу.  
Дышится легко, вольно,  
глубоко

# Подвижные и спортивные игры

*как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой, со средней степенью подвижности.*

# Динамические паузы

*во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей*



# Ритмопластика

*Ритмическая гимнастика укрепляет опорно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечно-сосудистую системы, способствует формированию правильной осанки, развитию музыкальности.*

# Технология музыкального воздействия

*используется в качестве  
вспомогательного средства, как  
часть других технологий, для  
снятия напряжения, повышения  
эмоционального настроения.*

# Артикуляционная гимнастика

*упражнения для тренировки  
органов артикуляции (губ,  
языка, нижней  
челюсти), необходимые для  
правильного звукопроизношения.*

# Сказкотерапия

*используется для психотерапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.*



# Гимнастика бодрящая

*проводится после дневного сна,  
форма проведения различна:  
упражнения  
на кроватках, обширное умывание,  
ходьба по коврикам «здоровья» и т.  
д.*

„Забота о здоровье-это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы”.

*В.А.Сухомлинский*



**Спасибо за внимание!!!**