

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №48»г Северск Томской области»

« Здоровьесберегающий компонент в образовательной среде»



Подготовила:

воспитатель
Зими́на Е.
П.

Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов



Всемирная организация здравоохранения

Работа по созданию здоровьесберегающей среды

строится на основе комплексного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ребенка, на принципах гуманизации педагогического процесса, с опорой на единство требований дошкольного учреждения и семьи.



Здоровьесберегающая среда

- это гибкая, развивающая, не угнетающая ребёнка система, основу которой составляет эмоционально-комфортная среда пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей



Приоритетным направлением деятельности в ДОО является:

Создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка

- Обеспечение эмоционального благополучия детей
- Оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка



- **Здоровьесберегающее пространство это комплекс мер:**
- **социально-гигиенических**
- **психолого-педагогических**
- **морально-этических**
- **экологических**
- **физкультурно-оздоровительных**
- **образовательных**



Характеристика здоровьесберегающей среды:

- морально-психологический климат
- экология и гигиена
- современный дизайн
- рациональный режим жизни, труда и отдыха
- современные образовательные программы, методики и технологии



Принципы организации здоровьесберегающей среды

- динамизм
- открытость
- гибкость
- саморазвитие и взаимосвязи
педагогических подсистем



Здоровьесберегающая среда в ДОО создана с учетом индивидуально-дифференцированного подхода.

В самих группах созданы здоровьесберегающие условия: учебный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, выделено пространство для организации двигательной активности детей, созданы спортивные уголки с физкультурным оборудованием, что позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу





Особое значение в деятельности педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды придается:

- Подбору здоровьесберегающих технологий для организации образовательной деятельности с дошкольниками.



□ Цель здоровьесберегающих технологий:

Обеспечить дошкольнику
ВОЗМОЖНОСТЬ

- сохранения здоровья
- Сформировать у него необходимые
- знания, умения и навыки по ЗОЖ
- Научить использовать полученные

Технологии

```
graph TD; A[Технологии] --- B[Сохранения и стимулирования здоровья]; A --- C[Обучения ЗОЖ]; A --- D[Коррекционные];
```

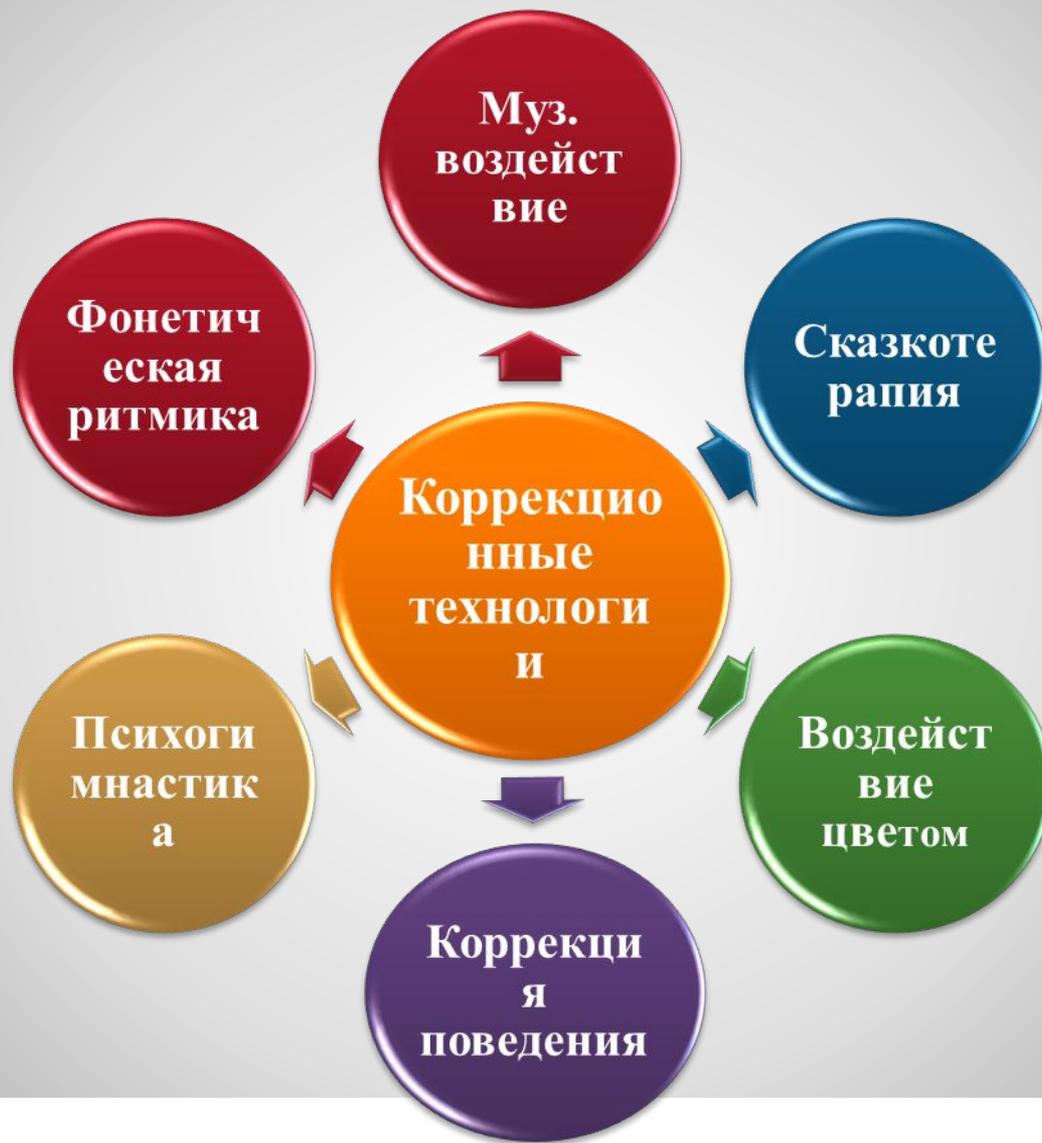
Сохранения и
стимулирования
здоровья

Обучения ЗОЖ

Коррекционные







Физкультурные

занятия



Занятия
проводятся в
ответствии
программой, по
которой
работает ДОУ



Пальчиковая гимнастика

*Разотру ладошки
сильно,
Каждый пальчик
покручу.
Поздороваясь со
всеми,
Никого не обойду.*

Релаксац

*используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов),
звуки природы*

Тише, тише, тишина ! Разговаривать нельзя
!

Мы устали – надо спать, ляжем тихо на
кровать,
и тихонько будем спать.

Будто мы лежим на траве...
На зелёной мягкой травке...
Греет солнышко сейчас,
руки тёплые у нас.
Жарче солнышко пригрело
– и ногам тепло, и телу.
Дышится легко, вольно,
глубоко

Подвижные и спортивные игры

как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой, со средней степенью подвижности.

Динамические паузы

во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей

Ритмопластика

Ритмическая гимнастика укрепляет опорно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечно-сосудистую системы, способствует формированию правильной осанки, развитию музыкальности.

Технология музыкального воздействия

*используется в качестве
вспомогательного средства, как
часть других технологий, для
снятия напряжения, повышения
эмоционального настроения.*

Артикуляционная гимнастика

*упражнения для тренировки
органов артикуляции (губ,
языка, нижней
челюсти), необходимые для
правильного звукопроизношения.*

Сказкотерапия

используется для психотерапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.

Гимнастика бодрящая

*проводится после дневного сна,
форма проведения различна:
упражнения
на кроватках, обширное умывание,
ходьба по коврикам «здоровья» и т.
д.*

„Забота о здоровье-это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы”.

В.А.Сухомлинский



Спасибо за внимание!!!