

Операции 1 урок



Повторяем то ,что знаем....

198 202 206 210 214

Какое число «лишнее»?

В каком порядке расположены цифры в записи?

Какое число самое маленькое, большое?

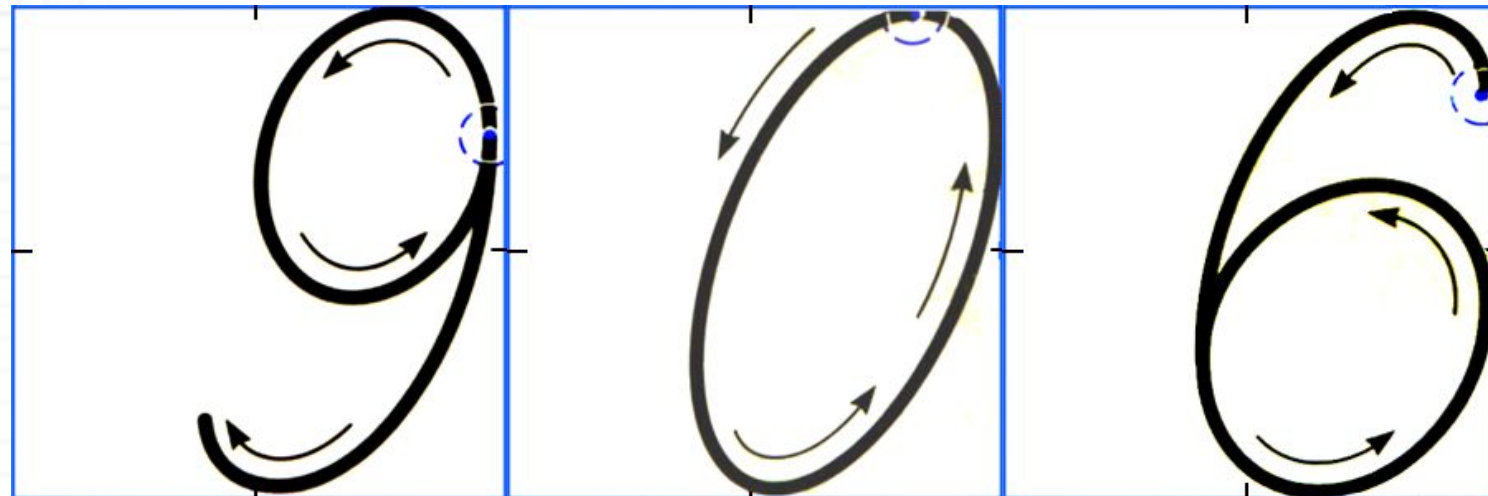
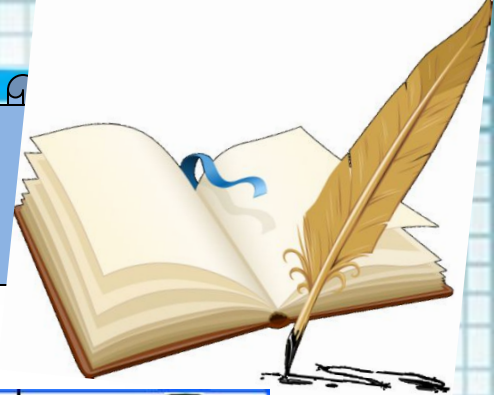
Установите закономерность и определите ,какое число следующее?

Дайте характеристику числу 214.

Начертите его графическую схему.



Минутка чистописания.



= ...сот ...дес ...ед =дес ...ед

Запиши сумму разрядных слагаемых этого числа.

$$906 = 900 + 6$$



2 минуты

Открываем новые знания.



Ц $50 - 2$

П $76 - 20$

Е $61 - 7$

Р $23 + 29$

А $46 + 4$

О $28 + 30$

Я $38 + 6$

И $60 - 14$

Расположите ответы в порядке убывания.

56 54 52 50 48 46 44

--	--	--	--	--	--	--	--

В каком значении вам знакомо это слово? хирургическая



Работа со словарем

- **Операция** (лат. *operatio*, действие) — действие, совокупность действий для достижения какой-либо цели.

Бывают:

Могут быть математические операции?



Сформулируйте тему нашего урока.

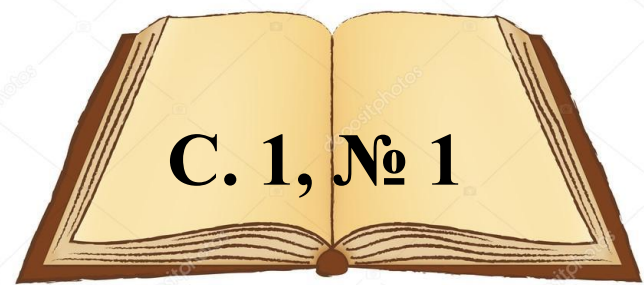


Операции.



Открываем новые
знания.

С. 1, № 1



Какую операцию проделал Миша
с игрушками?



переставил



Открываем новые знания.



РАСКРАСИТЬ

A large, empty rectangular box with a thick orange border, intended for writing an answer.

Какую операцию мы совершили?

Что же такое «операция» в математике?



Открываем новые знания.

Отбросьте первую букву

Опять → Пять

Вход → Ход

Фрак → Рак

Сбой → Бой

Крот → Рот



Применяем полученные знания.

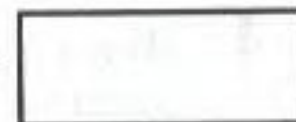
С. 1, № 2

Выполни операции и расскажи, что было вначале, а что – потом?

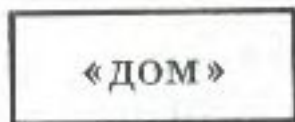
а)



раскрасить



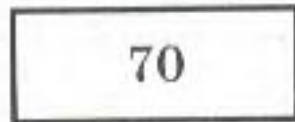
б)



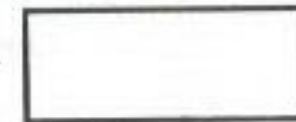
заменить букву «д» на букву «л»



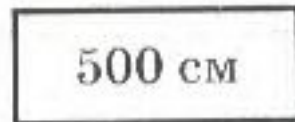
в)



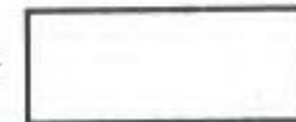
уменьшить на 12



г)







выразить в метрах



Первичное закрепление.

С. 1, № 3

а)		увеличить длины сторон	?
б)		?	
в)		поменять местами	?
г)	300	зачеркнуть нули в конце	?
д)	4	?	40
е)	«река»	заменить букву «е» на букву «у»	?
ж)	72	увеличить на 25	?
з)	20	?	16
и)	4 дм 5 см	?	45 см

Первичное закрепление.

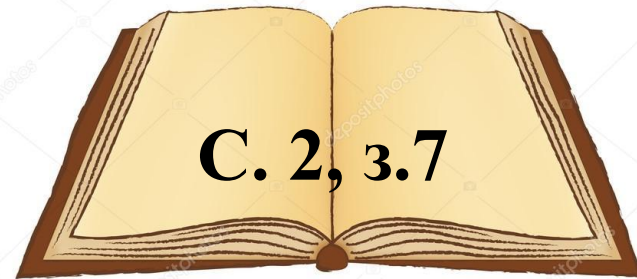
С. 2, № 4

Лена налила в кастрюлю воду, положила соль, крупу и поставила на огонь. Что получилось в результате этой операции?



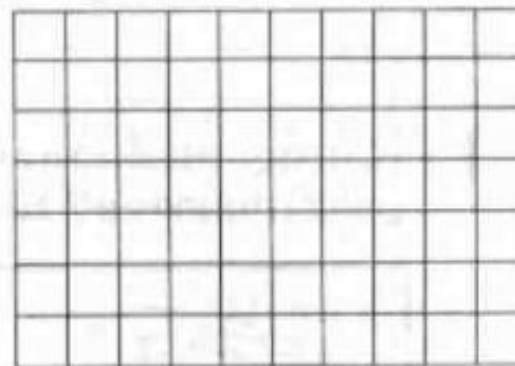
Проговаривание во внешней речи.

С. 2, 3.7



«В одном улье 18 кг мёда, а в другом — 25 кг меда». Выбери вопросы, которые можно поставить к этому условию. Соедини их с подходящими выражениями и начерти схемы.

Сколько мёда в двух ульях?



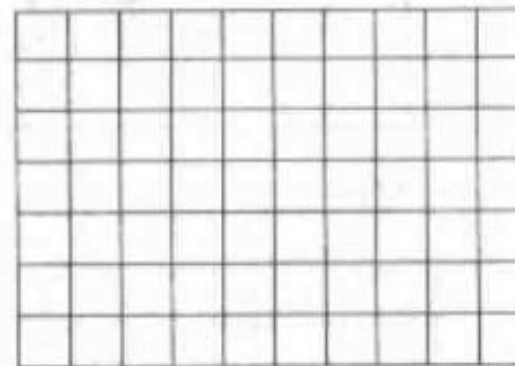
Сколько мёда во втором улье?

$$25 + 18$$

На сколько мёда во втором улье больше, чем в первом?

$$25 - 18$$

На сколько мёда в первом улье меньше, чем во втором?



Сколько стоит мёд?



Первичное закрепление.

С. 2, № 6

6) Выполни указанные операции. Что ты замечаешь?



a) $+2$

386		<input type="text"/>
387		<input type="text"/>
388		<input type="text"/>
389		<input type="text"/>

$+20$

386		<input type="text"/>
387		<input type="text"/>
388		<input type="text"/>
389		<input type="text"/>

$+200$

386		<input type="text"/>
387		<input type="text"/>
388		<input type="text"/>
389		<input type="text"/>



Рефлексия

ПОНЯЛ

УДИВИЛСЯ

узнал

Я

ПОЧУВСТВОВАЛ

расскажу
друзьям

мне
пригодится



Домашнее задание

*C.3,
№6 ,№ 9.*

