

# Урок математики в 4 а классе

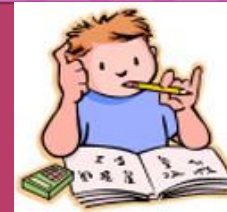


# ДЕВИЗ УРОКА:

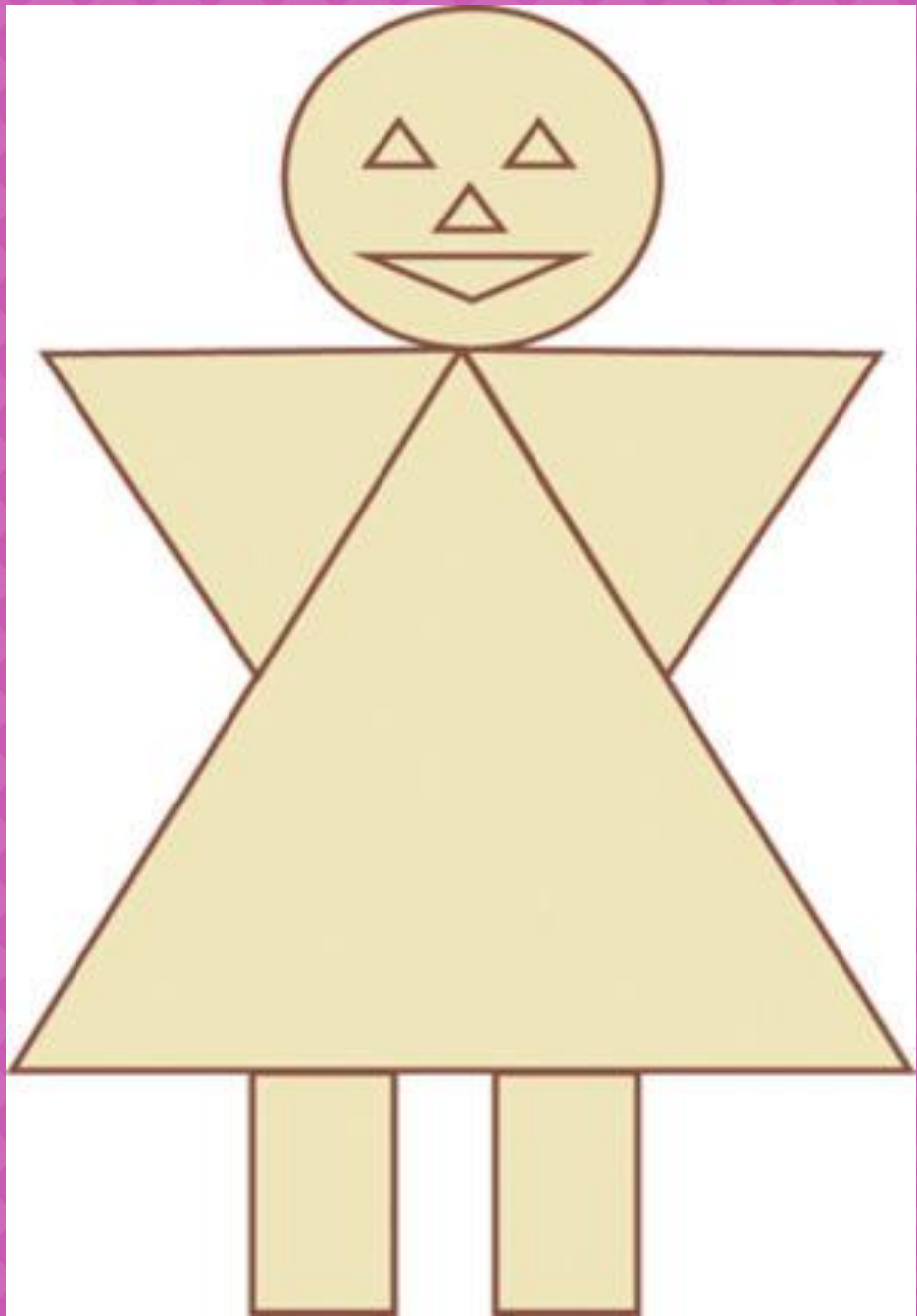
ДУМАЮ,



ЗНАЮ,



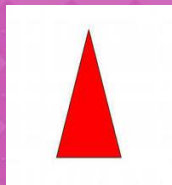
МОГУ!



# 30 НОЯБРЯ

## КЛАССНАЯ РАБОТА

- *Минутка чистописания*
- Число геометрических фигур увеличить в 100 раз и полученный результат уменьшить на 110.





# 890

Минутка  
чистописания



) Alex Bannykh \* [www.ClipartOf.com/5921](http://www.ClipartOf.com/5921)

500,750,300

-Что общего у этих чисел?

-Чем они различаются?

# РАЗДЕЛИ НА ДВЕ ГРУППЫ

$$a+c$$

$$7*3-10$$

$$3*100$$

$$x+15=68:2$$

$$y+10=135$$

$$k*d$$

◎  $Y+10=135$

$$X+15=68:2$$

Алгоритм решения



# АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЯ

- Посмотрю на действие и вспомню название компонентов.
- Смотрю , что неизвестно.
- Вспомню правило.
- Найду значение переменной.
- Проверю.



◎  $X+15=68:2$



# ТЕМА УРОКА «РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ ВИДА $x+15=68:2$ »

- ◎ Задачи :
- ◎ Научиться решать уравнения вида  $x+15=68:2$ .
- ◎ Уметь составлять уравнения к задачам.
- ◎ Развивать мышление, память, речь.
- ◎ Учиться работать сообща.

# АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЯ

- Найду значение выражения в правой части уравнения.
- Посмотрю на действие и вспомню название компонентов.
- Смотрю, что неизвестно.
- Вспомню правило.
- Найду значение переменной.
- Проверю.



РАБОТАЕМ В ПАРАХ

Стр. 64

Стр.64,№310



© [www.ClipProject.info](http://www.ClipProject.info)

РЕШАЕМ САМИ

Стр. 64, №311



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Тест

# ТЕСТ

Выбери правильный ответ:

- ⦿ а) Уравнение - это пример, в котором пропущено число.
- ⦿ б) Уравнение - это выражение с неизвестным компонентом.
- ⦿ в) Уравнение - это равенство с переменной, значение которой нужно найти.

Реши уравнение устно и выбери, чему равен его корень.

⦿ 1 вариант:  $x+5=100:10$

2 вариант:  $x+4=18:2$

⦿ а) 2;

б) 5;

в) 8.





ПРАВИЛЬНО ТАК:

1. В

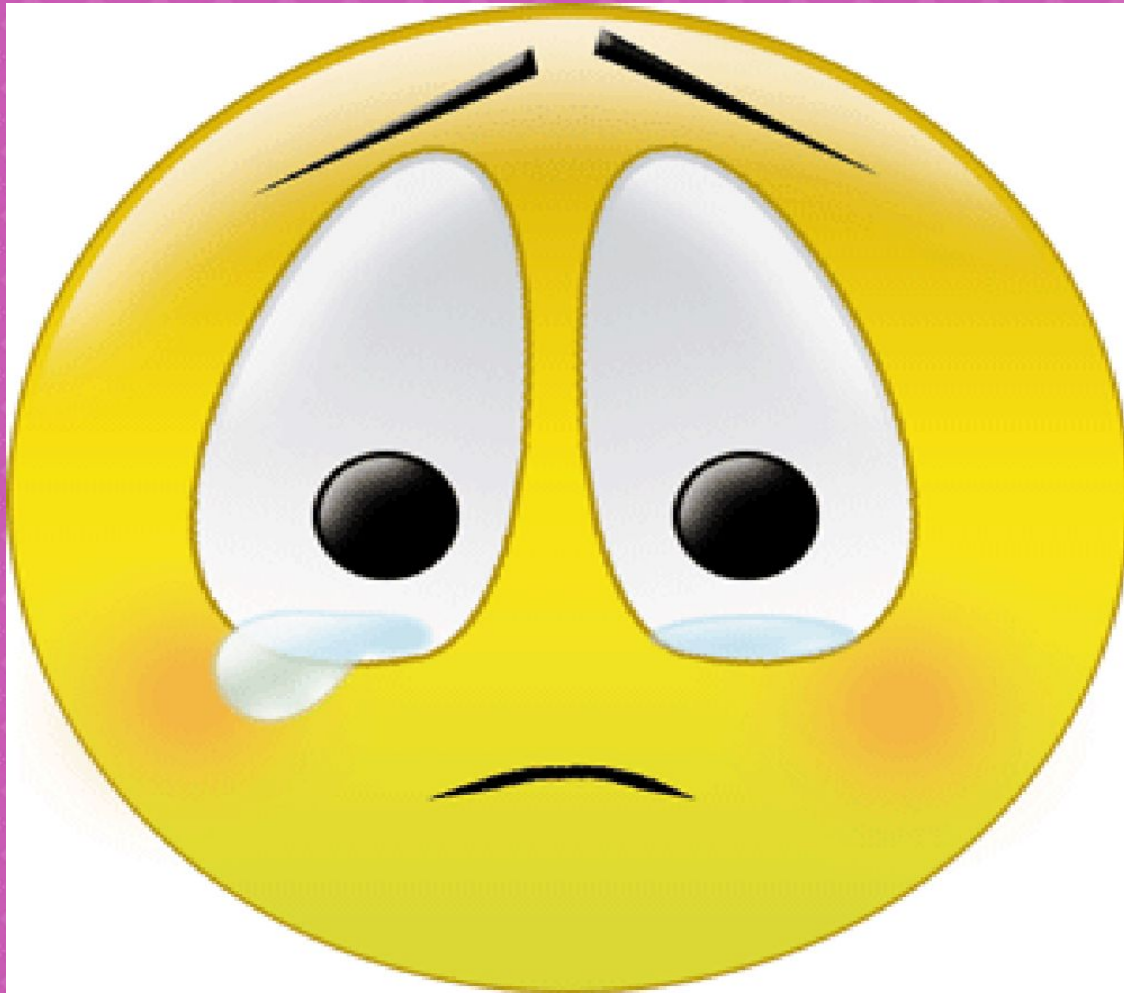
2. 5

ЗНАНИЯ - СИЛА!









# СПАСИБО!



