

№191

1. Как узнать среднее время, которое ты тратишь в день на выполнения домашнего задания?
2. Записывай каждый день данные в таблицу:

День	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Время					

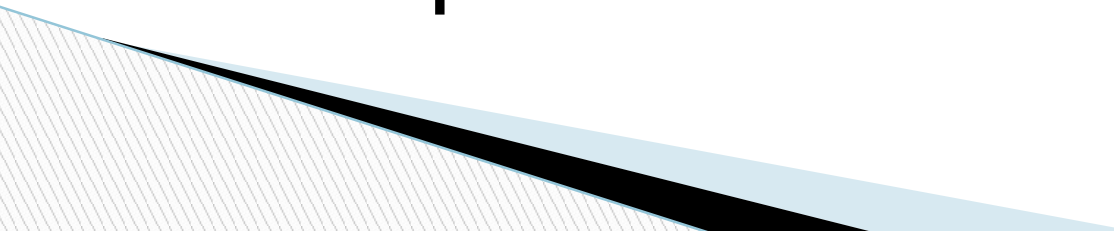
Михайлов Глеб

День	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Время	27 мин	23 мин	34 мин	31 мин	17 мин

Мосягин Вадим

День	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Время	44 мин	37 мин	52 мин	54 мин	32 мин

Что влияет на скорость выполнения домашнего задания?

- Скорость и осознанность чтения;
 - Темп работы;
 - Внимание и память;
 - Уровень усвоения учебного материала.
- 

Тема исследования:

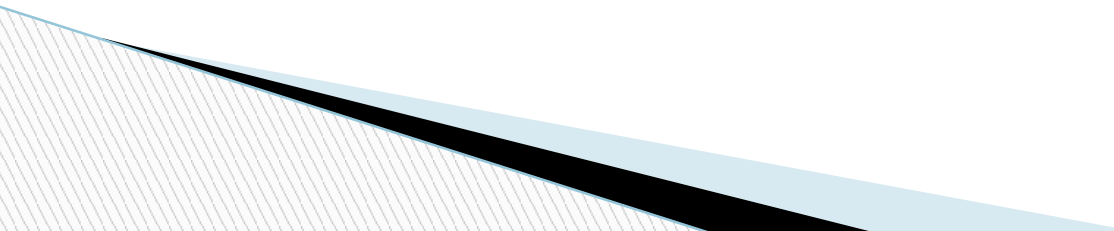
Повышение скорости
чтения для быстрого
выполнения домашнего
задания

Михайлов Глеб
4 «В» класс
«Степновская СОШ»

Проблема исследования: низкая техника чтения, нежелание читать больше.

Цель исследования: повысить скорость чтения за ограниченный промежуток времени на 20-30 слов.

Задачи исследования:

1. Провести стартовую и итоговую диагностику по выявлению первоначальной и конечной скорости чтения;
 2. Подобрать и апробировать упражнения, способствующие эффективному развитию скорости чтения;
 3. Сделать анализ. Сформулировать выводы и рекомендации.
- 

Объект исследования: чтение

Предмет исследования: скорость чтения.

Гипотеза: систематически выполняя комплекс специальных упражнений, нам удастся повысить скорость чтения примерно на 20-30 слов.

Методы исследования: сбор информации, наблюдение, проведение экспериментов, сравнительный анализ первоначальной и конечной скорости чтения, обобщение.

Что же такое техническая сторона чтения?

Техническая сторона чтения (техника чтения) – это способ чтения, правильность, скорость, выразительность.

Стартовая диагностика

ФИ	Количество слов в параграфе	Скорость чтения	Время, затраченное на чтение (мин)	Время, затраченное на пересказ (мин)	Время, затраченное на устные ответы на вопросы (мин)	Общее время работы с текстом
Михайлов Глеб	344	88	4	5	3	12
Мосягин Вадим	344	26	13	10	6	29

Вывод: время выполнения домашнего задания зависит от скорости чтения.

Комплекс упражнений:

1. Чтение перевёрнутого текста.

Мама высыпала на тарелку
печенье.
Бабушка весело зазвенела
чашками. Все уселась за
стол. Вова придвинул
тарелку к себе.

Комплекс упражнений:

2. Корректировка деформированных предложений.

Пример: *стоящего мимо осторожно автомобиля проходи*

3.

Поиск в тексте заданных слов

Олесе семь лет. Она любит ходить в **лес**. **Лес** встречает девочку пением птиц. Летом **лес** дарит Олесе грибы и ягоды.

Комплекс упражнений:

4. Игра в прятки.

5. Упражнение на поочередное чтение слов нормально и наоборот.

Пример: ***Мама алипук картину.***

6. Сплошной текст.

***На поляну вышли сосиса с сосёнком Гордый лось
наблюдал за нами Красивы и умны эти звери
Голодно и холодно зимой Пусто кругом
Нилисточка, ни травки одна горькая кора***

Комплекс упражнений:

7. Чтение с решеткой.

Дидактический тренажер «Решетка»

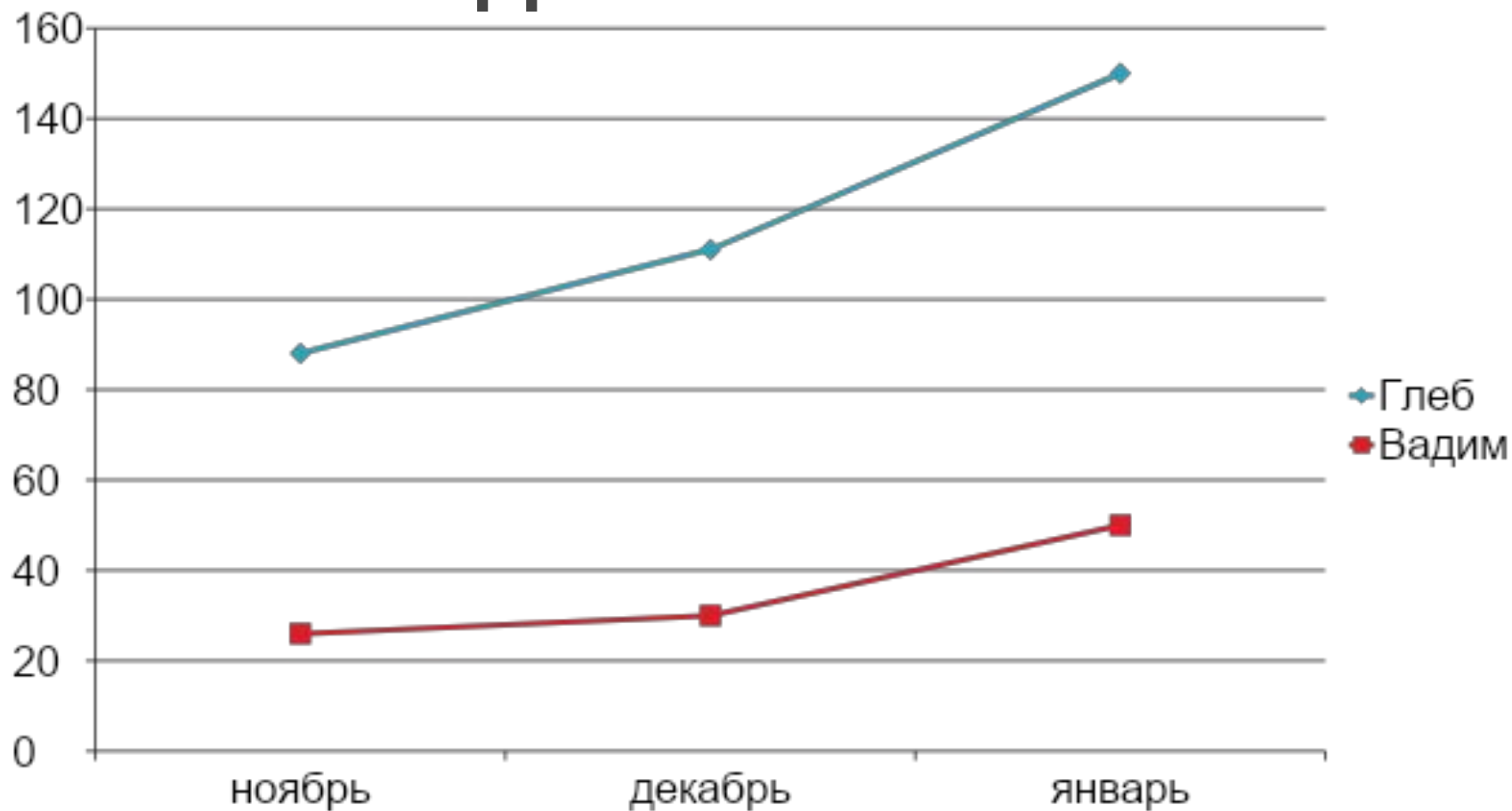
Лев и мышь.

Лев спал. Мышь пробежала к нему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её; она сказала: "Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю". Лев засмеялся, чтомышь обещает ему добро сделать, и пустил её.

Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала львиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала: "Помнишь, ты смеялся, когда думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь - бываюти о мышидобро".

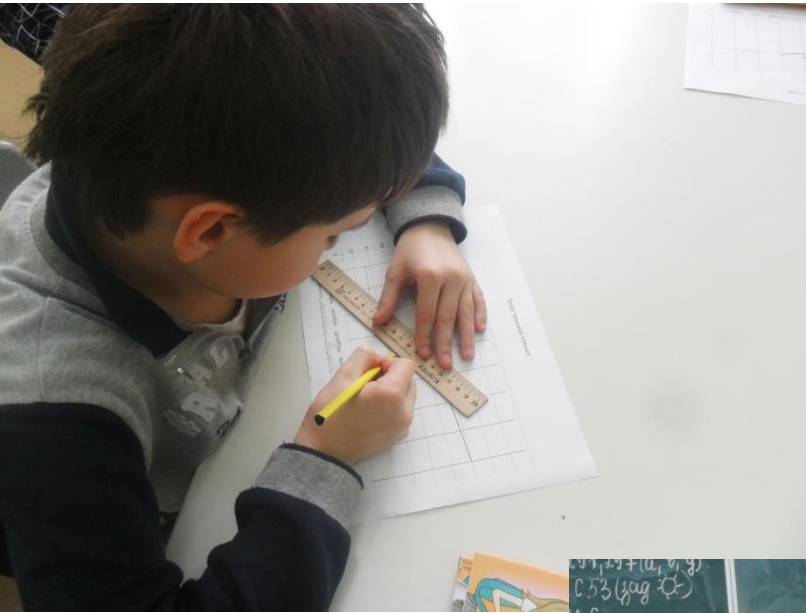
Л. Толстой

Итоговая диагностика



Вывод: скорость чтения каждого из нас увеличилась.

Практическая значимость работы



Список используемой литературы:

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. 4-е издание, дополненное. Москва. 2010 г.
2. Андреев О.А., Хромов Л.Н. Техника быстрого чтения.- Мн. Университетское: 2007.-224с.
3. Зотов С. Г., Зотова М. А.. Повышение скорости чтения. Издание шестое. Феникс. 2013 г.

**Спасибо за
внимание!**

