

Педагогический совет

***«Безопасность  
жизнедеятельности детей  
дошкольного возраста»***

23 марта 2016 г.

## эпиграф

***Надо видеть, предвидеть, учесть.  
По возможности – всё избежать,  
А где надо – на помощь позвать.***

## ***Цель:***

систематизировать знания педагогов об основах безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

## ***Задачи:***

1. Теоретически обосновать формирование безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
2. Определить содержание деятельности воспитателей ДООУ по формированию безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
3. Вынести решение по результатам педагогического совета.

## ***Предварительная работа:***

1. Разработка Положения о конкурсе «Лучший уголок по правилам дорожного движения»
2. Тематический контроль «Состояние образовательной работы по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников»
3. Подготовка информационной справки по заболеваемости
4. Анкетирование родителей, обработка результатов анкетирования
5. Подготовка выступлений
6. Создание презентации
7. Смотр уголков по ПДД

# ***План работы педагогического совета***

1. Актуальность вопроса безопасности жизнедеятельности
  2. Нормативно-правовые документы
  3. Анализ заболеваемости
  4. Итоги тематического контроля
5. Выступление на тему **«Музыкотерапия как одно из средств, влияющих на психическое здоровье ребенка»**  
(музыкальный руководитель Леднева А.Л.)
6. Выступление на тему **«Современные подходы к понятию «физическое здоровье детей»** (директор ДЮСШ Веселова В.В.)
7. Тренинг **«Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»** (зам. заведующего Никанорова И.Н.)
8. Подведение итогов смотра уголков по ПДД
9. Проект решения педагогического совета

## ***Актуальность***

По данным отечественных и зарубежных исследователей, здоровье человека на 50 – 55% зависит от собственного образа жизни, на 20 – 25% - от окружающей среды, на 16 – 20% - от наследственности и на 10 – 15% - от уровня развития здравоохранения в стране. Нельзя улучшить свою наследственность и лично повлиять на уровень здравоохранения, нельзя значительно изменить экологические условия своего существования, но образ жизни, который человек выбирает, целиком зависит от него самого.

## ***Статистическая информация***

1. В Устюженском районе всего несовершеннолетних 3 145 чел.
2. Семей, находящихся в социально-опасном положении – 22 (в них 51 ребенок)
3. в 2015 г. составлено 95 протоколов на родителей несовершеннолетних детей
4. 1 протокол – на ребенка 12 лет, находящемся в состоянии опьянения
5. 11 преступлений совершено несовершеннолетними (кражи, угоны, нанесение ущерба)
6. 30 преступлений совершено родителями несовершеннолетних (нанесение тяжкого вреда здоровью, совершение кражи, нанесение побоев, совершение ДТП, жестокое обращение...)
7. Административных правонарушений – 47 (мелкое хулиганство, нарушение правил ДД, причинение незначительного вреда имуществу, курение в неустановленном месте)
8. в 2015 г. в Устюженском районе пострадал 1 несовершеннолетний ребенок в результате ДТП
- 9.

# Понятия

**Безопасность человека** — такое состояние человека, когда действие внешних и внутренних факторов не приводит к плохому состоянию, ухудшению функционирования и развития организма, сознания, психики и человека в целом и не препятствует достижению определённых желательных для человека целей

**Безопасность** — обеспечение сохранности от угроз для жизни и здоровья человека.

**Безопасность** — состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от потенциально и реально существующих угроз или отсутствие таких угроз

**Безопасность жизнедеятельности (БЖД)** — наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека со средой обитания



# В настоящее время существует 79 определений «здоровье»

**Здоровье** – это нормальная *функция* организма на всех уровнях его организации.

**Здоровье** – это динамическое *равновесие* организма и его функций с окружающей средой.

**Здоровье** – это способность организма *приспосабливаться* к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде, способность поддерживать постоянство внутренней среды организма, обеспечивая нормальную и разностороннюю жизнедеятельность, сохранение живого начала в организме.

**Здоровье** – это *отсутствие болезни*, болезненных состояний, болезненных изменений.

**Здоровье** – это способность к полноценному выполнению основных *социальных функций*.

**Здоровье** – это полное физическое, духовное, умственное и социальное *благополучие*. Гармоническое развитие физических и духовных сил, принцип единства организма, саморегуляции и уравновешенного взаимодействия всех органов.

# Анализ заболеваемости с 01.09.2015 – 23.03.2016

ОРВИ – 218 (129 + 90)

Верхние дыхательные пути – 4

ЖКТ – 3

ЛОР – 8

Органы зрения – 5

Кожные заболевания – 1

Детские инфекции – 1

Прочие – 1

Мочевыводящая система - 0

**Системы личной и коллективной (общественной) безопасности включают в себя следующие основные виды безопасности жизнедеятельности:**

- безопасность здоровья
- психологическая безопасность
- антинаркотическая безопасность
- антикриминальная безопасность
- противопожарная безопасность
  - техногенная безопасность
- природная и экологическая безопасности
  - транспортная безопасность
  - информационная безопасность

# Результаты анкетирования

1. Считаете ли Вы необходимым знакомить детей с правилами безопасности в быту?  
Да - 40, нет - 0
2. Кто должен готовить детей к возможной встрече с опасностями?  
А). Родители - 38; Б). Воспитатели - 29; В). Медицинские работники - 11;
3. Как Вы учите детей обращаться с опасными предметами дома:  
А). Прячем - 4; Б). Запрещаем - 12; В). Учим пользоваться - 34;
4. Остается ли Ваш ребенок на некоторое время один дома? Если да, то что Вы говорите ему, когда уходите:  
А). Никому не открывай дверь - 24; Б). Не подходи к телефону - 7; В). Не играй со спичками - 15; Г). Не трогай лекарства - 8; Д). Не включай газ, плиту - 12; **не оставляем - 16**
5. Знает ли Ваш ребенок свое имя, фамилию, домашний адрес, телефон?  
А). Да - 36; Б). Нет - 1; В). Не знаю - 1;
6. Считаете ли Вы, что ребенок дошкольного возраста должен уметь вызывать службы помощи по телефону?  
А). Скорую помощь (да - 33, нет - 6); Б). Полицию (да - 29, нет - 10);  
В). Пожарных (да - 33, нет - 6).
7. Необходима ли Вам помощь со стороны педагогов детского сада в ознакомление с правилами безопасного поведения в быту?  
Да - 30, Нет - 10

## Тренинг «**Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях**»

Чтобы вдруг не настигла стихия,  
Не накрыла внезапно беда,  
Мы должны принять меры такие,  
Чтоб отпор был готов ей всегда!  
Для победы решенья ищите,  
Пред бедою нельзя отступать,  
Наши знания вы получите  
И умейте вы их применять!

## ***Задание 1.***

### ***«Сказка ложь, да в ней намек»***

Кто больше назовет сказок, где нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям. Объяснить почему?

## ***Задание 2***

1. Ребенку сделали очередную прививку. Какую разновидность приобретенного иммунитета он приобрел – естественный или искусственный?
2. Какой орган человеческого организма самый большой?
3. Что относится к нарушениям осанки – сколиоз или плоскостопие?
4. У взрослого человека 206 костей. У ребенка больше или меньше?
5. Молоточек, наковальня, стремечко – где это находится?
6. Зачем нужен зуб мудрости?
7. Что должно храниться в аптечке в вашей группе?

### ***Задание 3***

Детям рассказывают, что не всегда внешность человека соответствует его характеру. Дети думают, что опасны только люди с неприятной внешностью, а красиво одетые и симпатичные опасности не представляют. Но это не всегда соответствует истине. Какой пример из сказки вы можете привести?





# Подведение итогов смотра уголков по ПДД



## **Решения педагогического совета:**

1. Педагогам продолжить работу по формированию основ безопасности с детьми дошкольного возраста.
2. Создать рабочую группу для разработки рекомендаций по работе с родителями по вопросам безопасности.
3. Педагогам разработать картотеку литературы для родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
4. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов провести серию консультаций, семинаров, тренингов с привлечением специалистов различных служб.