

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №125  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» КИРОВСКОГО РАЙОНА  
г.КАЗАНИ*

# **Содружество детского сада и семьи в здоровом воспитании ребенка.**



Урмеева Р.Ш  
Нигматуллина С.С




*"Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некуда будет вести!"*

*В.А.Сухомлинский*








**Семья и дошкольная организация, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка-дошкольника**

## **Задачи педагогов и специалистов ДОУ**

- обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и создание в семье здорового нравственно-психологического климата;
- оказать конкретную практическую помощь семье в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- учесть пожелания родителей при составлении программ индивидуальной работы;
- привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды;
- расширить спектр средств и способов работы с родителями.



**« Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»**

**В. А. Сухомлинский**

## **Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей**

Проведение опросов, «Почтовый ящик»;

Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках;

Семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей;

Информационные проекты для родителей, организация дней открытых дверей, выпуск газет.



# Формы организации здоровьесберегающей работы в детском саду







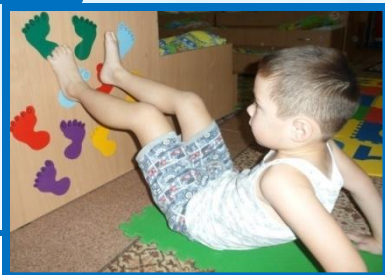
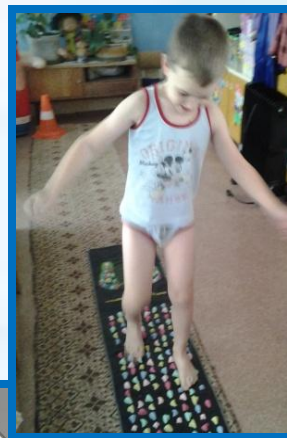
# Утренняя гимнастика





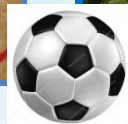
# Гимнастика после дневного сна

форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по дорожкам «здоровья» и другие.





# Физкультурное занятие





# Спортивные праздники, развлечения





# Подвижные и спортивные игры



Мы весёлые ребята,  
Днём нам некогда скучать.  
От рассвета до заката,  
Любим бегать и играть.





# Самостоятельная двигательная деятельность детей







## Сказкотерапия

используется для психо-терапевтической и развивающей работы.



## Музыка (Релаксация)

используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы в качестве вспомогательного средства, для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения.



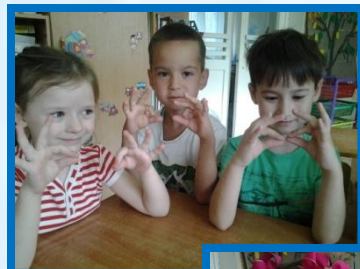


# Гимнастика дыхательная

проводится в проветриваемом помещении, педагог даёт детям инструкции об обязательной гигиене полости носа



# Гимнастика пальчиковая



**Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов**

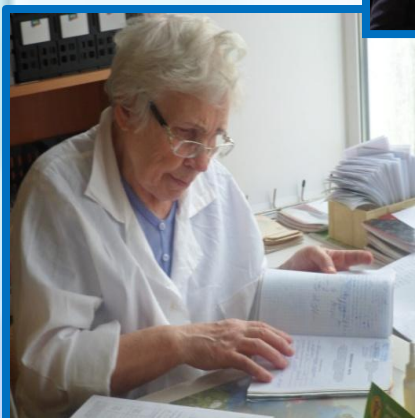
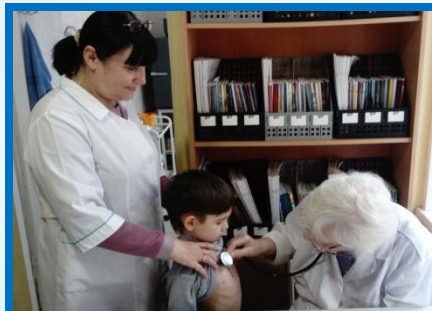
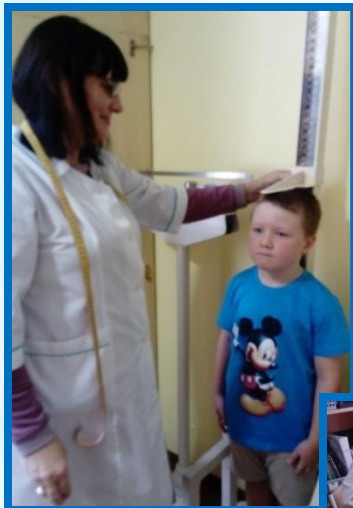
## **ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ ПО ПРИОБЩЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ**







# Медико – профилактическая работа с детьми и родителями

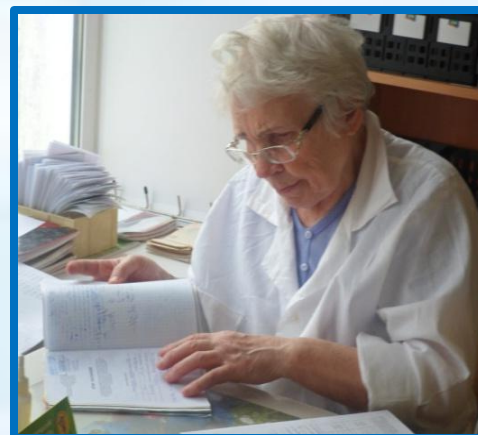




**Здоровье – это большой дар, оно даётся один раз и его необходимо сберечь, так как без него невозможна счастливая, интересная и долгая жизнь.  
Так будьте здоровы!**



**Собрание на тему: «О здоровье всерьёз»**



**Консультация  
«Здоровьесберегающие технологии»**





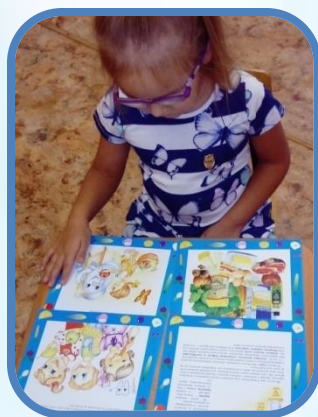
# День открытых дверей «Все о здоровье!»



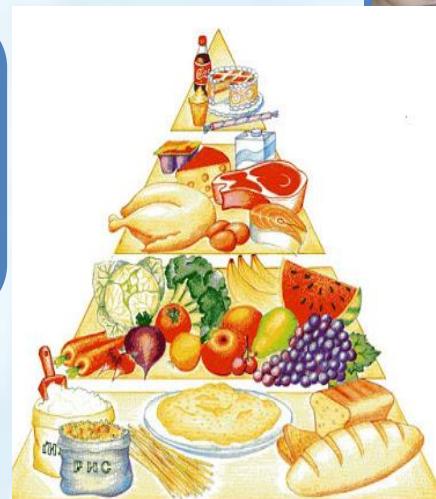
«Витамины на грядке»



«Витамины- наши друзья!»



«Как устроен человек»



« Пирамида питания»



«Берегите зубы»

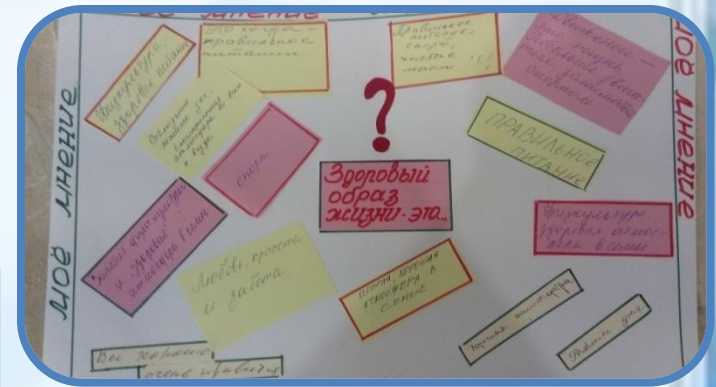
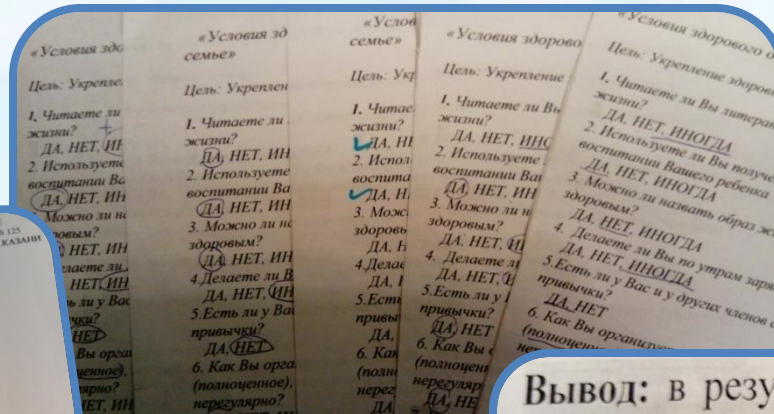


« Все о здоровой пище»



# Анкетирование родителей

1. «Отношения родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка»
2. "За здоровый образ жизни".
3. «Здоровый образ жизни- это?...»



**Вывод:** в результате анкетирования выяснилось, что 35,2 % родителей ведут активную, постоянную работу по пропаганде здорового образа жизни в семье, оставшиеся 64, 8% - хотели бы больше времени уделять этому вопросу, но ссылаются на нехватку свободного времени.

# Выставка рисунков «Мы за Здоровый образ жизни»



Учайкин Яромир



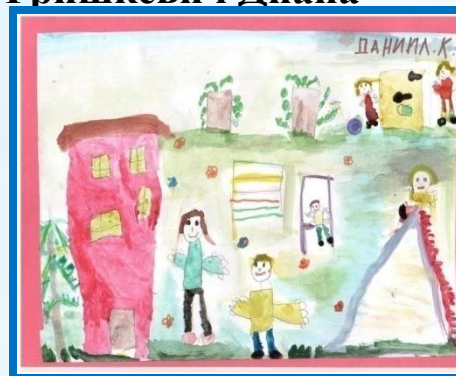
Гришкевич Диана



Ахметшина Ивелина



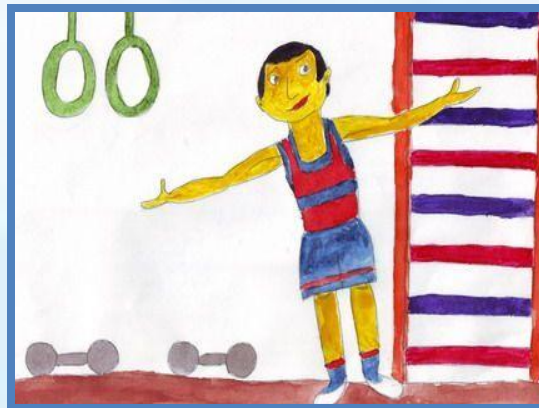
Васина Ивелина



Кравченко Даниил



Федоров Артем



Богдарин Егор



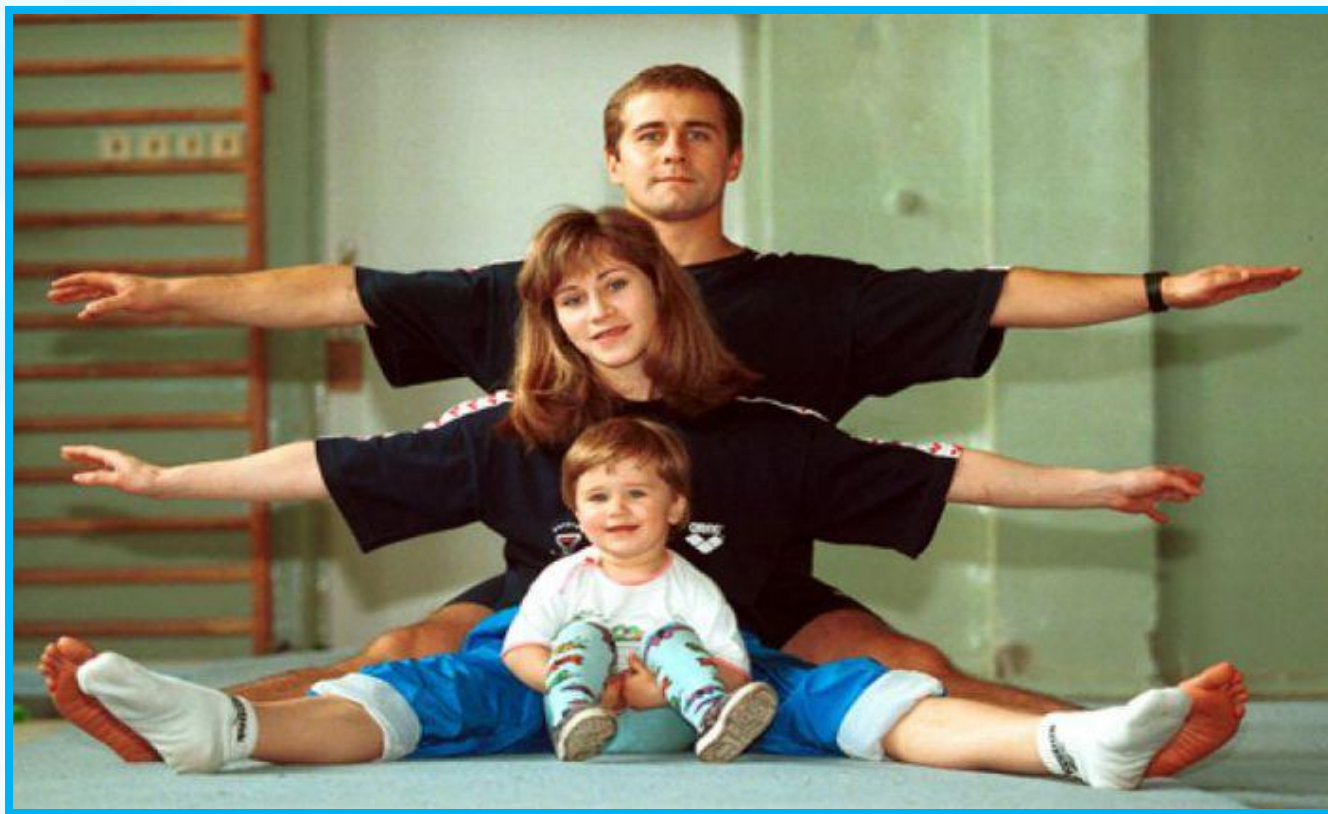
Богданова Александра



# Для вас родители



# Внедрение здоровьесберегающих технологий в семье

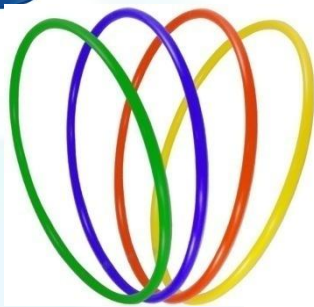


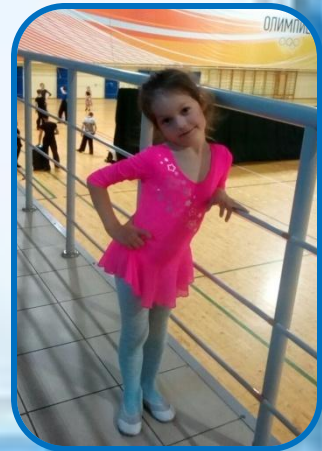
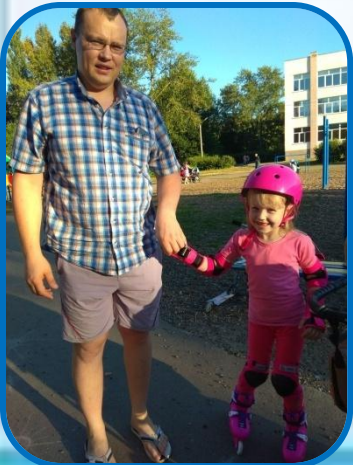


Основным компонентом предметно-развивающей среды, обеспечивающей физическое воспитание детей дома, являются физкультурно-оздоровительные комплексы «Домашний стадион», мячи, санки, велосипеды, лыжи, бадминтон.



...

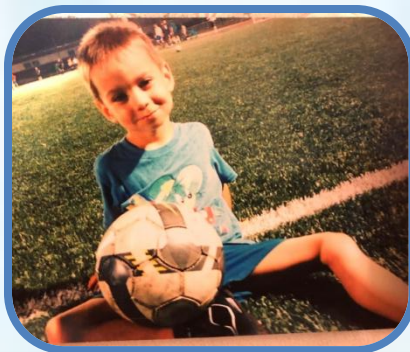
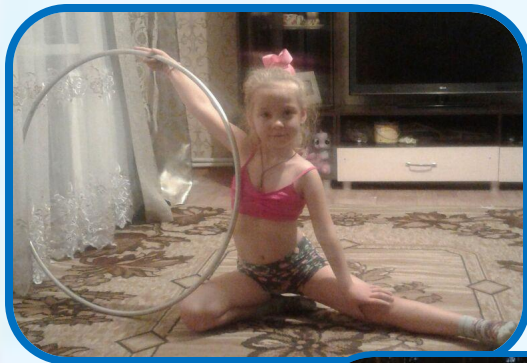














**Не маловажную роль играет сохранение и продолжение семейных традиций - это актуально и необходимо, так как одной из главных проблем отношений между детьми и взрослыми считаем отсутствие преемственности поколений**



# Вывод:

Формирование осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни немислимо без активного участия в этом процессе педагогов, всего персонала ДОО и непосредственного участия родителей. Только с изменением уклада ДОО и семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения детей дошкольников и их родителей к собственному здоровью.

