

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №125
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» КИРОВСКОГО РАЙОНА
г.КАЗАНИ*

Содружество детского сада и семьи в здоровом воспитании ребенка.



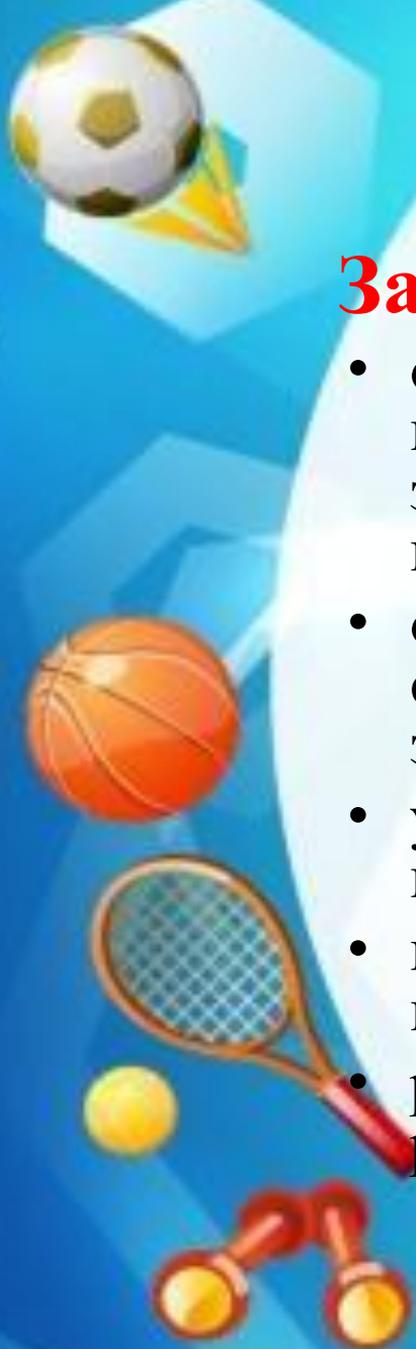
Урмеева Р.Ш
Нигматуллина С.С



"Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некуда будет вести!"

В.А.Сухомлинский





Семья и дошкольная организация, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка-дошкольника

Задачи педагогов и специалистов ДОУ

- обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и создание в семье здорового нравственно-психологического климата;
- оказать конкретную практическую помощь семье в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- учесть пожелания родителей при составлении программ индивидуальной работы;
- привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды;
- расширить спектр средств и способов работы с родителями.



« Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В. А. Сухомлинский

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Проведение опросов, «Почтовый ящик»;

Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках;

Семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей;

Информационные проекты для родителей, организация дней открытых дверей, выпуск газет.

Формы организации здоровьесберегающей работы в детском саду



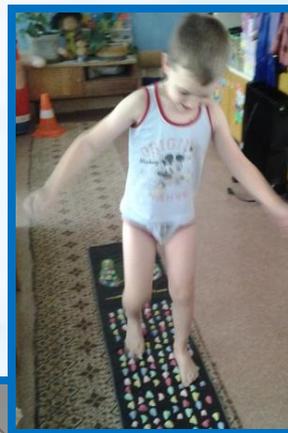


Утренняя гимнастика



Гимнастика после дневного сна

форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по дорожкам «здоровья» и другие.



Физкультурное занятие



Спортивные праздники, развлечения



Подвижные и спортивные игры



**Мы весёлые ребята,
Днём нам некогда скучать.
От рассвета до заката,
Любим бегать и играть.**



Самостоятельная двигательная деятельность детей





Сказкотерапия

используется для психо-терапевтической и развивающей работы.



Музыка (Релаксация)

используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы в качестве вспомогательного средства, для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения.



Гимнастика дыхательная

проводится в проветриваемом помещении, педагог даёт детям инструкции об обязательной гигиене полости носа



Гимнастика пальчиковая



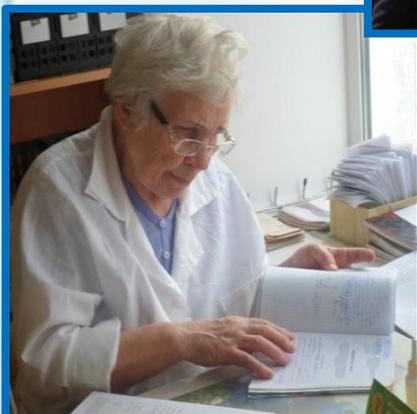
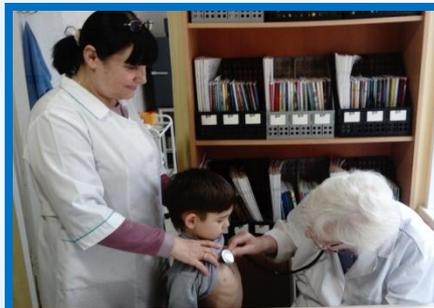
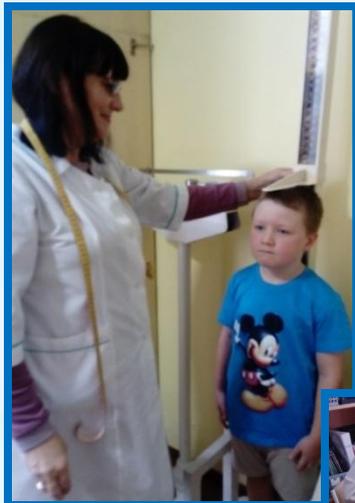
Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ ПО ПРИОБЩЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ





Медико – профилактическая работа с детьми и родителями



**Здоровье – это большой дар, оно даётся один раз и его необходимо сберечь, так как без него невозможна счастливая, интересная и долгая жизнь.
Так будьте здоровы!**



Собрание на тему: «О здоровье всерьёз»



**Консультация
«Здоровьесберегающие технологии»**



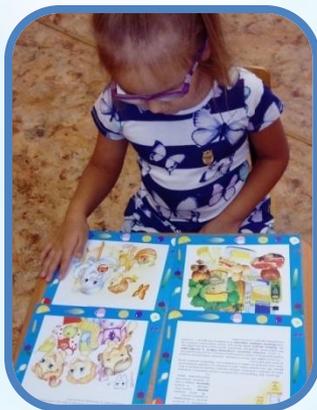
День открытых дверей «Все о здоровье!»



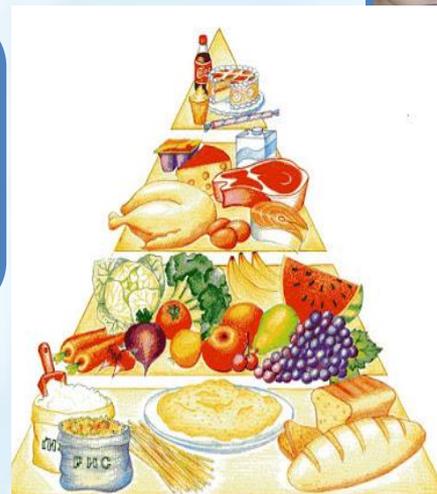
«Витамины на грядке»



«Витамины- наши друзья!»



«Как устроен человек»



« Пирамида питания»



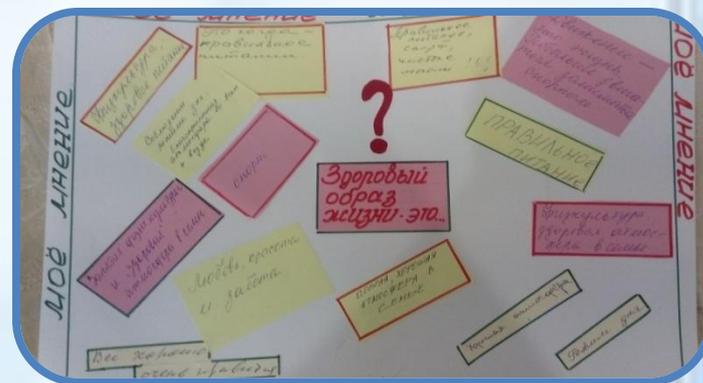
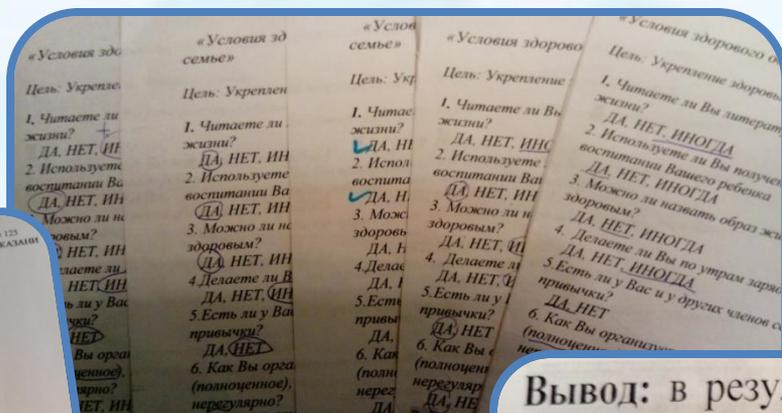
«Защитите зубы»



« Все о здоровой пище»

Анкетирование родителей

1. «Отношения родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка»
2. "За здоровый образ жизни".
3. «Здоровый образ жизни- это?...»



Вывод: в результате анкетирования выяснилось, что 35,2 % родителей ведут активную, постоянную работу по пропаганде здорового образа жизни в семье, оставшиеся 64, 8% - хотели бы больше времени уделять этому вопросу, но ссылаются на нехватку свободного времени.

Выставка рисунков «Мы за Здоровый образ жизни»



Учайкин Яромир



Гришкевич Диана



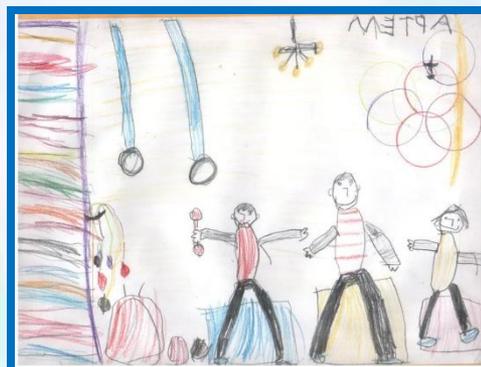
Ахметшина Ивелина



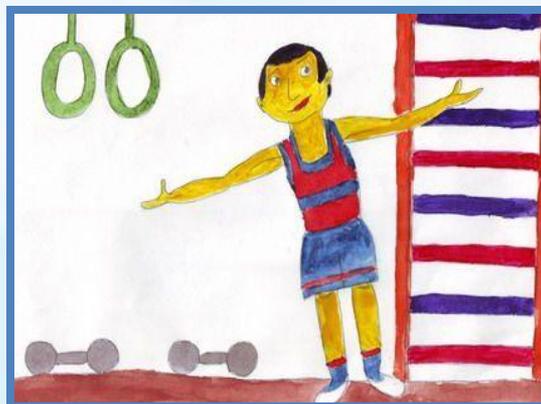
Васина Ивелина



Кравченко Даниил



Федоров Артем

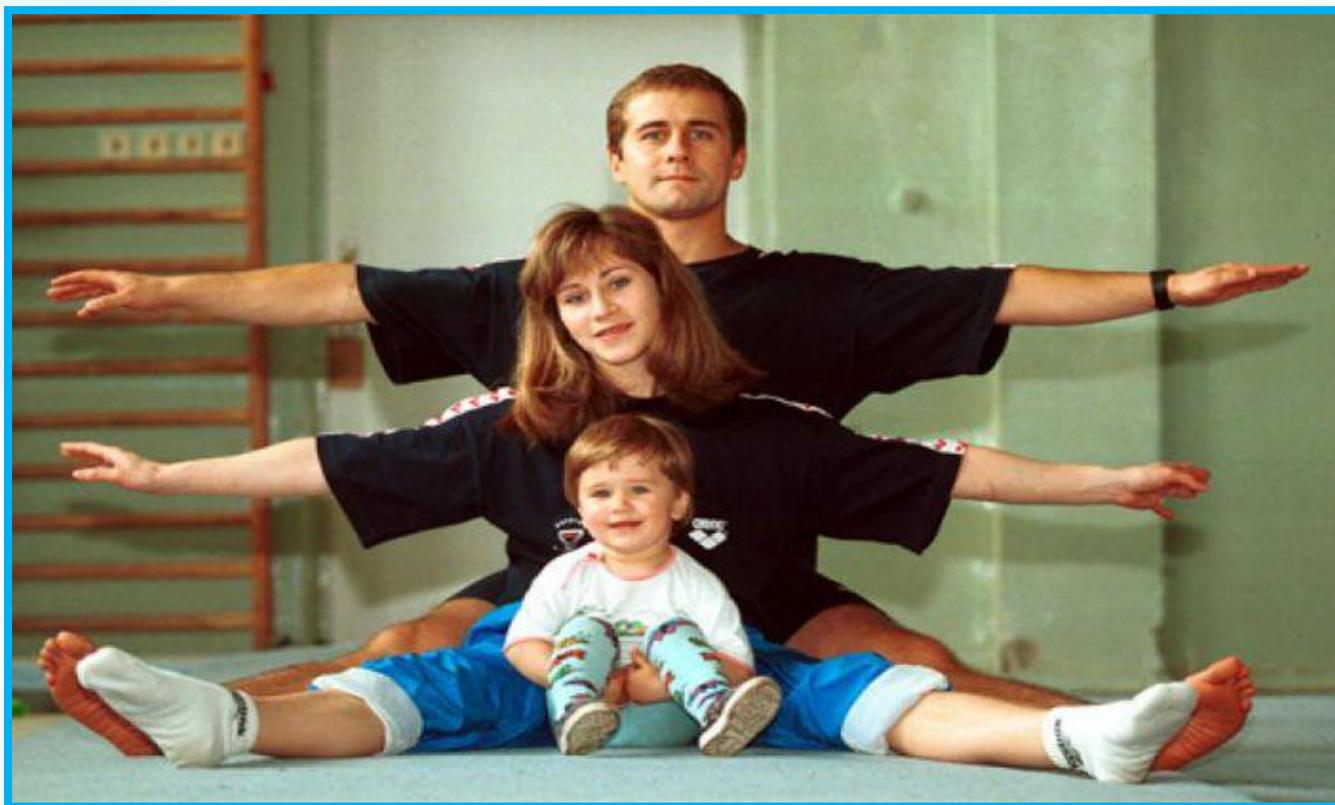


Богдарин Егор



Богданова Александра

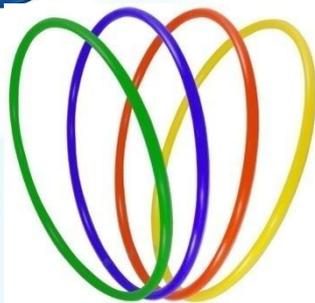
Внедрение здоровьесберегающих технологий в семье



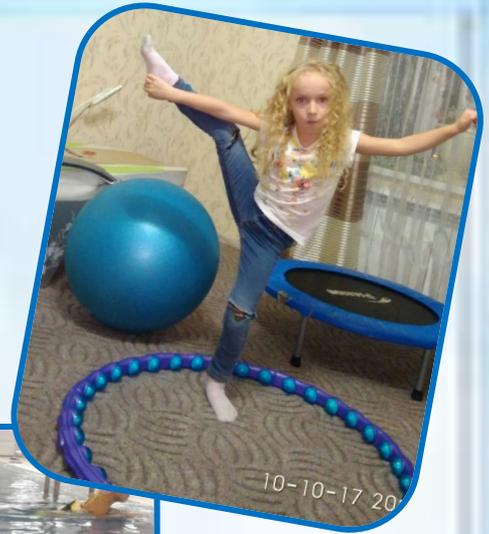
Основным компонентом предметно-развивающей среды, обеспечивающей физическое воспитание детей дома, являются физкультурно-оздоровительные комплексы «Домашний стадион», мячи, санки, велосипеды, лыжи, бадминтон.

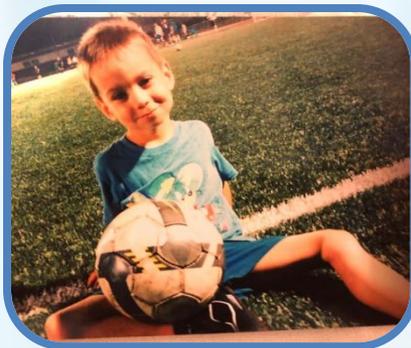
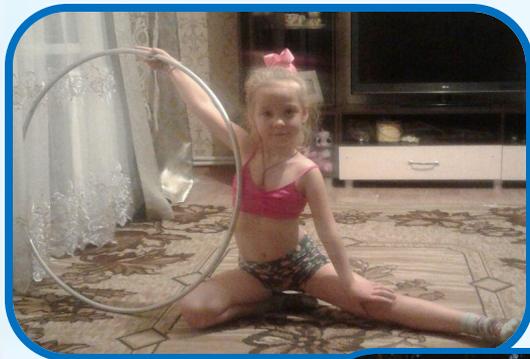


...









Не маловажную роль играет сохранение и продолжение семейных традиций - это актуально и необходимо, так как одной из главных проблем отношений между детьми и взрослыми считаем отсутствие преемственности поколений



Вывод:

Формирование осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни немислимо без активного участия в этом процессе педагогов, всего персонала ДОО и непосредственного участия родителей. Только с изменением уклада ДОО и семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения детей дошкольников и их родителей к собственному здоровью.

