

Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста



Выполнила:
Антоненко Галина Александровна

Актуальность

- Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше говорит ребенок.
- «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»
В.А. Сухомлинский
- «Рука – это инструмент всех инструментов»
Аристотель
- «Рука – это своего рода внешний мозг»
Кант.

Цель исследования: изучить теоретические подходы к проблеме выбора средств для развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

Объект исследования: мелкая моторика у детей раннего возраста.

Предмет: средства развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические основы развития мелкой моторики у детей раннего возраста
2. Рассмотреть роль мелкой моторики в развитии ребёнка раннего возраста
3. Рассмотреть методы развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

Методы развития мелкой моторики у детей раннего возраста

Правильно подобранные методы и приемы обучения, способствуют развитию мелкой моторики у детей раннего возраста. Используют следующие методы:

- Словесный метод
- Наглядно-действенный метод обучения
- Практический метод
- Игровой метод



Упражнения для развития мелкой моторики у детей раннего возраста:

- Массаж кистей рук
- Лепка.
- Выкладывание мозаики
- Пальчиковые гимнастики
- Игры-шнуровки
- и другие



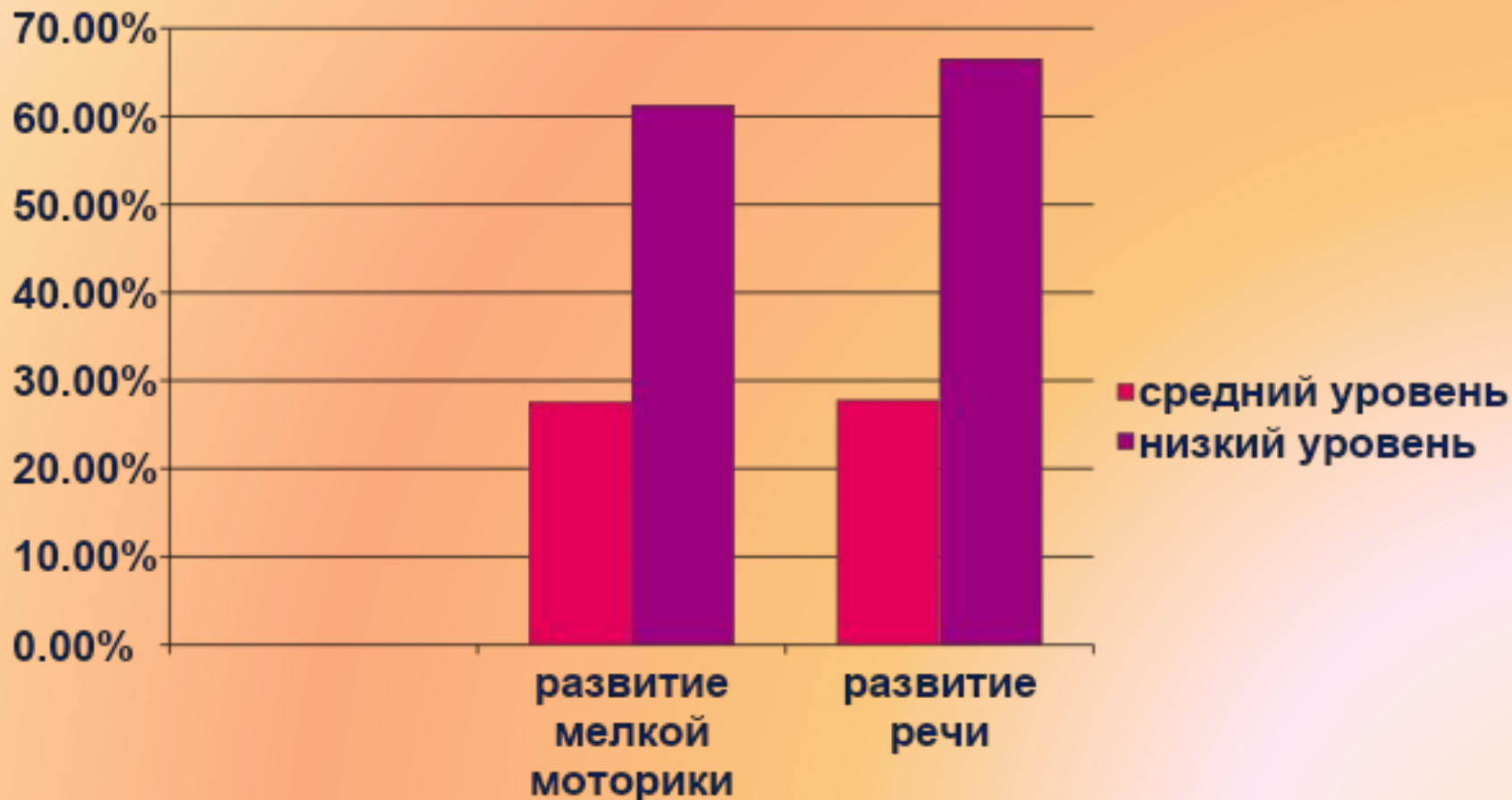
Ожидаемый результат:

- Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста;
- Формирование речевых навыков у детей раннего возраста;
- Формирование интегративных качеств;
- Интеллектуальное развитие детей;
- Пополнение предметно-развивающей среды;
- Обогащение родительского опыта в воспитании детей.

Система работы

- I этап - диагностический - включает проведение диагностики мелкой и крупной моторики.
- II этап - практические мероприятия по развитию мелкой моторики, включающие в себя игровые упражнения, так как **игра - это основной вид деятельности детей дошкольного возраста.**
- III этап - анализ проведенной работы диагностический или практический.

1. Диагностический этап



2. Практический этап

- Предметно развивающая среда



Приёмы развития мелкой моторики

Пальчиковая и кистевая гимнастика с использованием стихов, песенок, народных сказок;

Массаж пальчиков



Пальчиковый театр

Игры шнуровки



Игры с природным материалом



Игры с
конструктором



С мозаикой



Развивающие игры



Занятия продуктивной деятельностью



Игры с предметами домашнего обихода

С крупой



С бусинами



С пуговицами



Формы работы

Групповая



Фронтальная

Индивидуальная работа



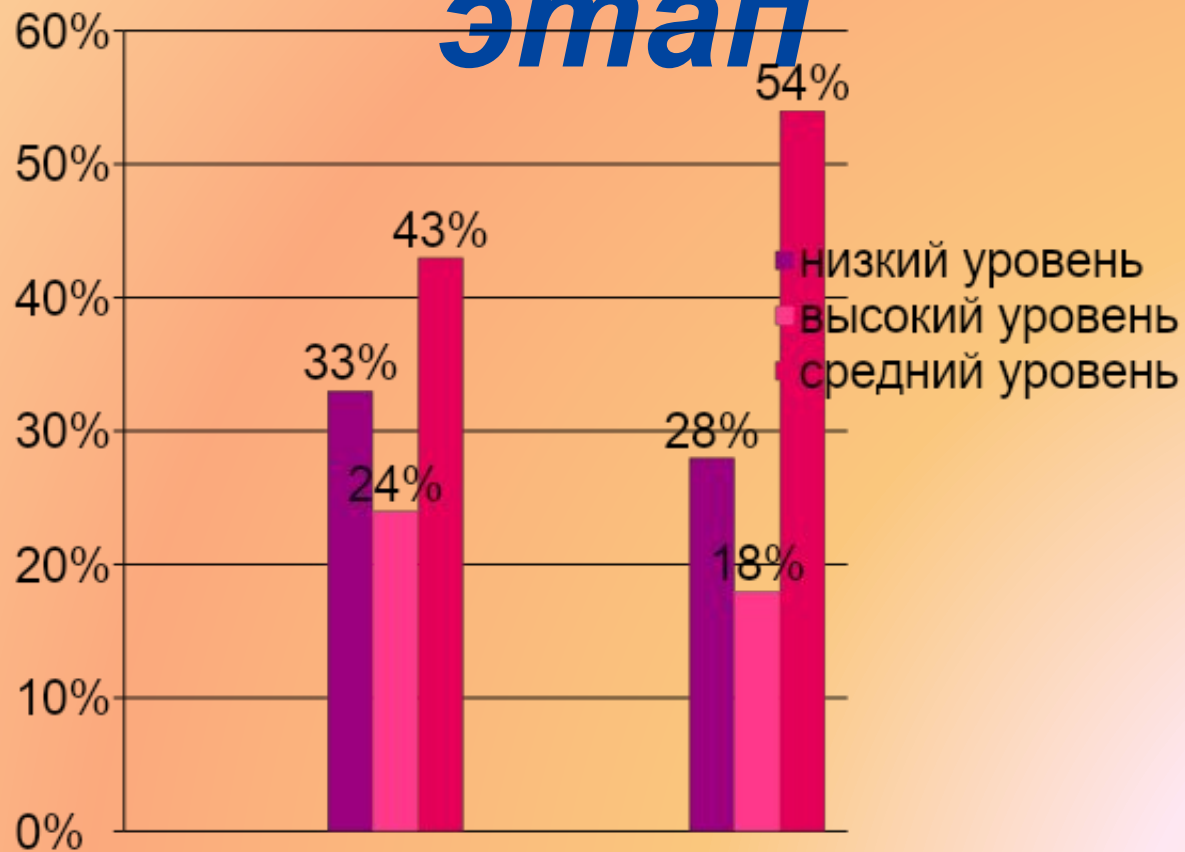
Работа с родителями

совместное проведение занятий (визиты в группу);
практикум по организации игр с детьми в домашних условиях,

способствующих развитию мелкой моторики;
тематические консультации, папки-передвижки;
выпуск памяток, информационных листков;
участие в творческих выставках.



3. Аналитический этап



Спасибо за внимание!

