

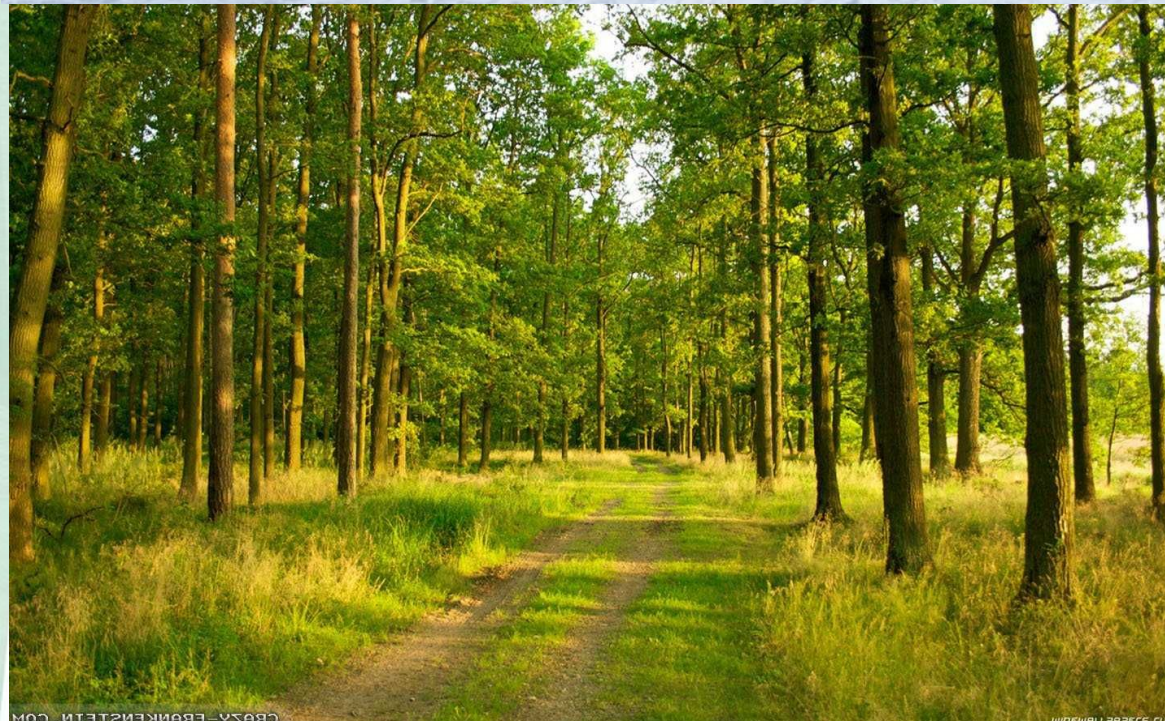
A vibrant illustration of a spring scene. In the center, a bright sun with a white glow is set against a light blue sky. Two yellow birds with orange accents on their heads and wings are flying. One is on the left, and the other is on the right. Musical notes are scattered throughout the scene, floating in the air. The background features stylized trees with green leaves and yellow catkins. In the foreground, there are green grasses and several flowers, including red tulips and orange flowers. A small black and white woodpecker is perched on a tree trunk on the left side.

# Что можно есть в

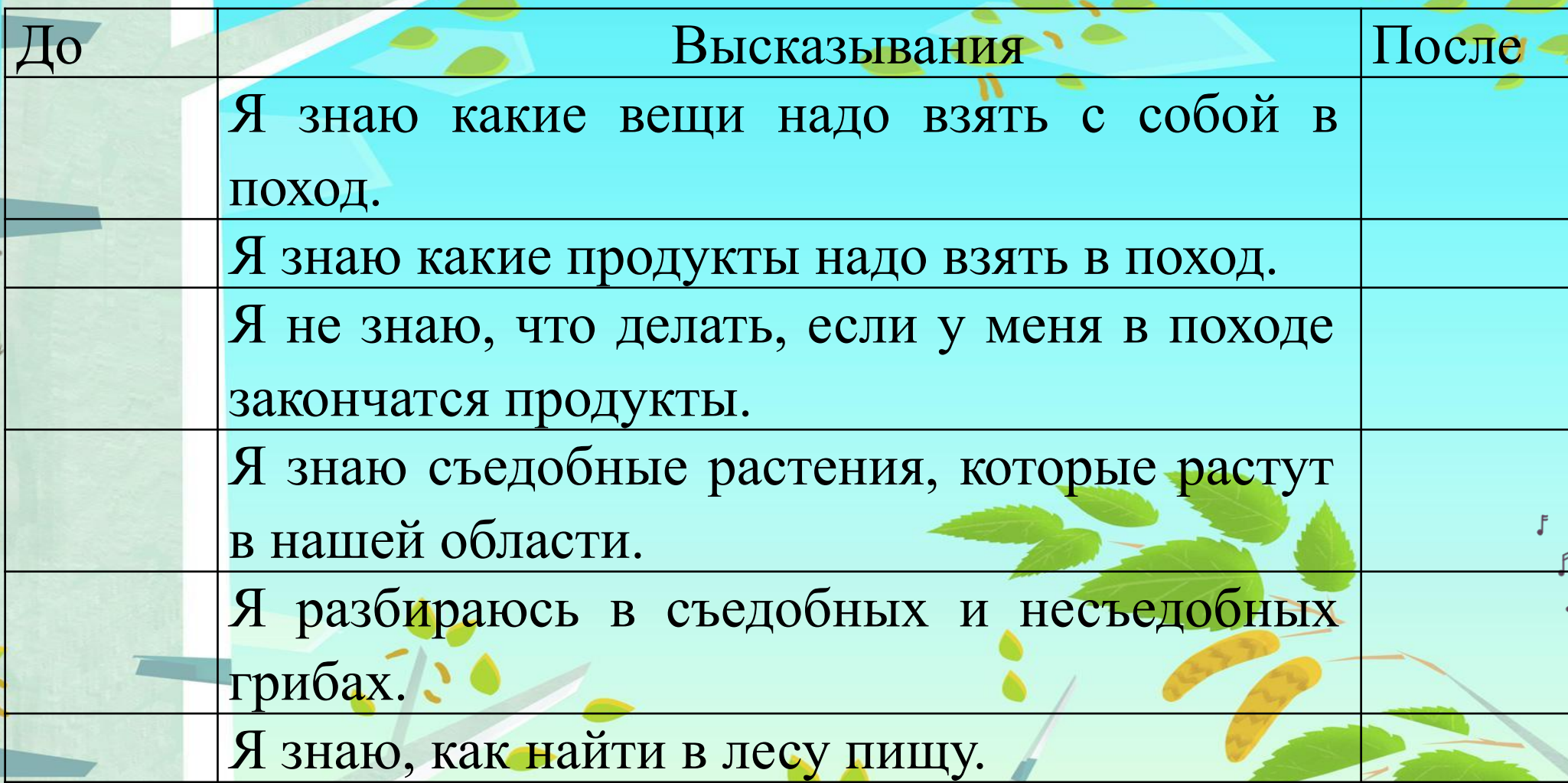
Подготовила учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка  
Головченко Лариса Юрьевна

походе









До	Высказывания	После
	Я знаю какие вещи надо взять с собой в поход.	
	Я знаю какие продукты надо взять в поход.	
	Я не знаю, что делать, если у меня в походе закончатся продукты.	
	Я знаю съедобные растения, которые растут в нашей области.	
	Я разбираюсь в съедобных и несъедобных грибах.	
	Я знаю, как найти в лесу пищу.	



# **Что можно есть в походе**

**Что взять с собой в поход?**

**Съедобные и несъедобные грибы.  
Правила сбора.**

**Дикорастущие растения. Их польза.**



# Мини – проект «Я иду в поход»

## РАБОТА В ГРУППАХ

1 группа- «Что взять с собой в поход»  
(работа по учебнику).

2 группа – «Съедобные и несъедобные грибы.  
Правила сбора» (работа со справочной  
литературой).

3 группа – «Дикорастущие растения.  
Их польза» (работа с текстом).







Sostav.ru



Б  
Р  
У



К О С Т Я Н И К

А Н Л

М А Л И Н А



О К



Р А

Ю

К

О

В

Ш

А

Е Ж Е В И К А



А





Молодец!

