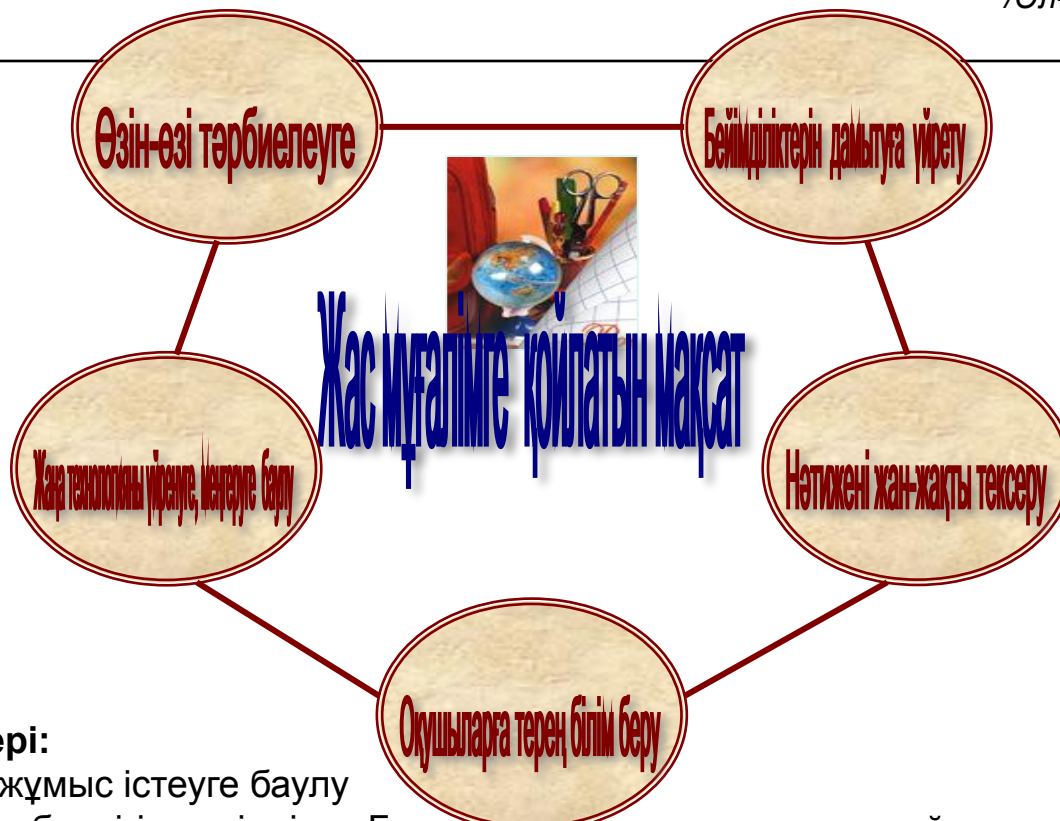


Павлодар облысы, Ақсу қаласы, Евгенийевка ауылы, КММ Ю.Гагарин атындағы орта мектебі
Бастауыш сынып мұғалімі: Базарбай Айный

Тақырыбы: Жас маманға көмек – уақыт талабы.

Ұстаным: Бір нәрсеге не өнерге талпыну үшін адамға алдымен табандылық керек.

/Әл-Фараби/



Міндеттері:

- Жұмыла жұмыс істеуге баулу
- Кәсіптік шеберлігін жетілдіру «Ғасырлап жасасаң – ғасырлап үйрен»
- Өзара ынтымақтастық
- Жұмысты нәтижесімен бағалау
- «Еңбекті ғылыми ұйымдастыруды әр жас мұғалімнің күнделікті ісіне еңгізу
- Педагогикалық деңгейін көтеру.

Жас мұғалімдер мектебінің моделі

Өмір бойы

К. Ушинский



Не қажет?

- Тәлімгер
- Тақырыптық педагогикалық кеңестер
- Әдістемелік семинарлар
- Жана педтехнологияларға арналған әдістемелік оқулар
- Өздік білім алу тақырыптары бойынша жұмыстар
- Ашық сабақтар, олардың талдауы
- Курстық даярлықты ұйымдастыру

Қайда?

- Мектепте, жоғары оқу орындарында
- Қалалық, облыстық семинарлар, сайыстар, конференциялар

Қашан?

- Үнемі

Сенімділік

Өзін-өзі тану

Теориялық білімі
Теориялық білімін тақырыбымен ұштастыру
Қоршаған ортамен қарым-қатынасы
Оқушының тұлғасын зерттеуі

Өзін-өзі бақылау

Байқауларға, сайыстарға қатысу.
Олимпиадаларға, ғылыми жобаларға оқушыларды дайындау
Өз еңбегіндегі кемшіліктерді жою.

Өзін-өзі талдау

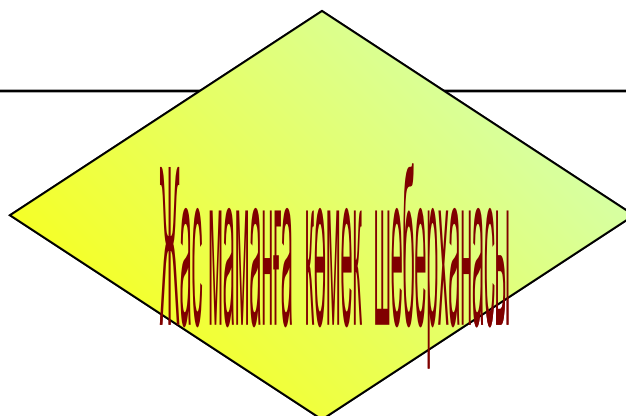
Кәсіби біліктілігін арттыру (БЖКБАИ, конференция, семинар, педагогикалық оқулар)
Өз еңбегіне алғашқы диагностика жүгізу, шығармашылық әрекеттену (зерттеушілік)
Оқу бағдарламасын реформалау. мониторинг жүргізу.

Өзін-өзі бағалау

Өз еңбегінің нәтижелерін көру (басылымдар, әдістемелік құралдар шығару)
Өз бойындағы қабілеттерді көре білу
Әдіскер мұғалім деңгейіне жету
Шығармашыл берік тұлға

«Болмысыңа іс алған екенсің – аяқсыз қалдырма, қайта қалауын табуға ұмтыл, табандылық таныт, сәл сәтсіздікке ұнжырған түспесін.»

/Ж.Куанышбаев/



- Тәлімгер кеңесі
- Оқытушылық
- Тәрбиелеушілік
- Дамытушылық
- Әдістемелік
- Мәдени ағартушылық
- Зерттеушілік
- Инновациалық

Ғылыми-әдістемелік кеңес
Тақырыптық педагогикалық
кеңестер
Әдістемелік бірлестіктер
Әдістемелік семинарлар
Жана педтехнологияларға
арналған оқулар
Өздік білім алу тақырыптары
бойынша мұғалімдер жұмыстары
Ашық сабақтар
Пән онкүндіктері
Педагогикалық мониторинг
Шығармашылық топтар жұмысы

«Егер сен тәнді шынықтыру, ерік – жігерді шындау, жүректі ізгілендіру, ақыл-ойды жетілдіру және сана-сезімді теңестіру әдістерін білетін болсаң – онда сен нағыз ұстаз, тәрбиешісің.»

/Петурно/

Жас мұғалім

Қойылатын кәсіби талаптар:

Қазіргі кезеңге сай педагогика ғылымының өзгерістерін, жеке тұлғаға бағытталған технологияны толық меңгерген;
Өз мамандығының әлеуметтік ортадағы рөлін түсінген;
Оқушыны жеке тұлға ретінде қабылдайтын, жеке даму ерекшелігін білетін;
Ұйымдастырушылық қабілеті жоғары;
Танымдық қызығушылығы мен жұмысқа деген ынтасы жоғары;
Сөйлеу мәдениеті жоғары және ауызша, жазбаша түрде толық мәдениетті жеткізе алатын;
Оқу тәрбие үрдісінде педагогика ғылымының жаңа тенденцияларын пайдалана алатын;
Оқыту барысында оқушылардың өздік жұмыс жасауға жағдай жасай алатын;
Оқу үрдісінің нәтижелі болуына әртүрлі әдіс-тәсілдерді дұрыс пайдалана алатын;
Оқушылардың алған білімдерінің диагностикасы мен мониторингін жүргізе алатын;
Жоғары деңгейде компьютерлік және ақпараттық сауаттылық;
Оқушылардың өздігінен дамуына, білім алуына өзін-өзі бағалауға жағдай жасай алатын болуы керек.
Өз білімін ұдайы жетілдіріп отыруы шарт.

Талаптарға сәйкес мұғалімнің атқаратын іс әрекеті:


Мұғалімнің өз бетімен педагогикалық міндеттерді шеше білуі, өзінің кәсіби қабілеттерін дамыта алуы;
Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыта алатын педагогикалық мақсаттар қойып, оларды шешуде оқушыларды қызықтыру;
Оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыруда оқытудың дәстүрлі әдістерінен басқа әдістерді кеңінен пайдалана білуге ұмтылу;
Шығармашылық ізденіс;
Өзінің іс-тәжірибесімен алмасу;
Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін анықтау;
Тұлғаны зерттеу мақсатында психологияның негізін меңгеру;
Ғылыми-педагогикалық жаңалықтардан хабардар болу;
Өзіндік білім алуға ұмтылу;

Күтілетін нәтиже:

Кәсіби білімді, шығармашылық тұлға;
Қоғам талаптарына сай жан-жақты дамыған тұлға қалыптастырушы;
Ұдайы өз білімін жетілдіруші, ізденуші кәсіби маман.



Қазіргі заман талабына сай сабақ



**“Сабақ – мұғалімнің
педагогикалық
мәдениеттілігінің айнасы,
интеллектуалдық рухани
байлығының өлшемі,
эрудициясы мен ой-өрісінің
көрсеткіші”**

В.А.Сухомлинский

Сабақ жоспарын жасау алгоритмі

1. Сабаққа дайындықты неден бастау керек?

Сабақ тақырыбын дәл анықтап, оны нақты тұжырымдау

Оқу курсындағы тақырыптың орнын анықтау

Өтілетін сабақтағы негізгі ұғымдарды анықтау;
Басқаша айтқанда, өтілетін сабақ мазмұнына шолу жасау

Қолданылатын ұғымды анықтау, болашақ іс-әрекетті жоспарлау

Мұғалім және оқушылар үшін сабақтың мақсатын анықтау, оны тұжырымдау

**Бұл сабақ не үшін қажет?
МАҚСАТЫ:**

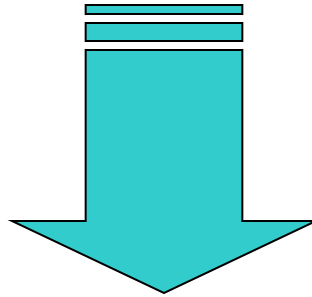
**Білімділі
к**

**Дамытуш
ылық**

Тәрбиелік

Сабақтағы оқу материалын жоспарлау

БҰЛ ҮШІН:



Тақырыпқа сай әдебиеттерді таңдап алу:
Энциклопедиялық басылымдары,
монография,
жоғары оқу орнының оқулықтары,
ғылыми-көпшілік басылымдар

Келесі мақсаттағы оқу материалдарын таңдап алу:

- *Жаңа материалды тану*
- *Елестету, еске түсіру*
- *Таныс жағдайда білімді қолдана білу*
- *Білімге шығармашылықпен келу, қарау*

Сабақтың өзіндік "Ерекше қызығын" ойлап табу

НЕ ІСТЕУ ҚАЖЕТ?

**Баланың
таңдануы**

Таңырқауы

**Масаттанып
шаттануы**

Таңдалған оқу материалын топтау

Оқушылардың іс-әрекетін ойластыру

Оқушылардың белсенділігін көтеру

Оқушылардың қызығушылығын туғызу

Сабақ барысында оқушылардың іс- әрекетін бағалауды жоспарлау үшін:

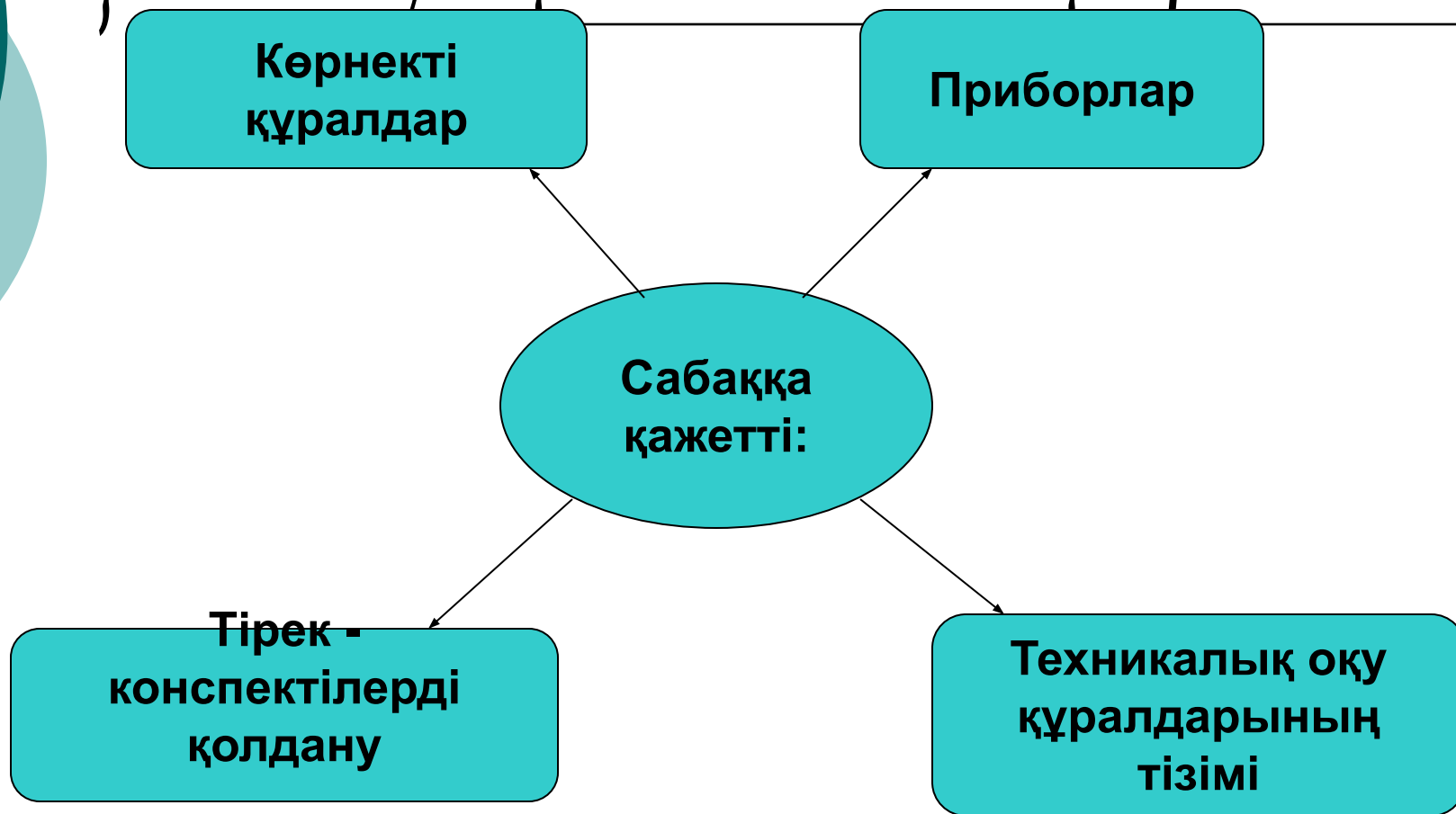
Осы сұрақтарға
жауап іздеу керек:

Нені бақылау
керек?

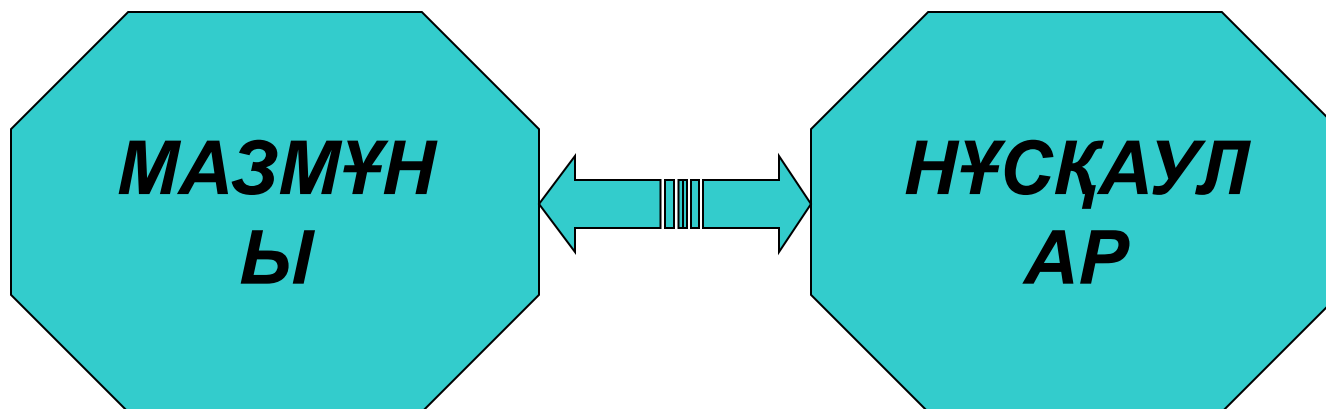
Қалай
бақылау
керек?

Бақылау
қорытындысы
н
қалай
пайдалануға
болады?

Сабақты өткізуге қажетті жабдықтарды дайындау



Үй тапсырмасын ойластыру

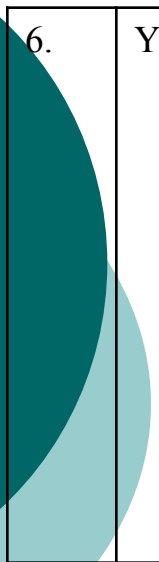


Орыс тілі сабағының негізгі элементтері

№	Сабақтың негізгі элементтері	Уақыты	функциялары	Мазмұны
1.	Ұйымдастырушылық кезі	2-3 мин	Оқушылардың жұмыс істеу қызығушылығын туғызу	Оқушылардың тез ойлауына бағытталған қысқаша сөздер, әңгімелесу, жеке сұрақтар
2.	Үй жұмысын тексеру	Сабақтың 1/5 бөлігі	<p>Меңгерген тақырыптардың ұғыну деңгейін анықтау және жаттығулардың дұрыстығын тексеру;</p> <p>Дағдылар мен біліктілікті бекіту;</p> <p>Орындауды бақылау; тәрбие;</p> <p>Оқушылардың білімін және біліктілігін бағалау</p>	<p>Дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарға жауаптар; Меңгерген білімді берілген үлгілерге қолдану;</p> <p>Таблицаларды құрастырып, керекті үлгілермен толтыру.</p>

3.	Жаңа тақырыпты түсіндіру	Сабақтың 1/3 бөлігі (тақырыптың қиындылығы на байланысты)	Оқытылғанды ашу; Оқушылардың алған тәжірибелерін тәжірибеде қолдана алуды үйрету.	Оқушының оқытылған құбылыстарды қабылдау, осы құбылыстың маңыздылығын түсіну; Оқушыларды өздігінен ізденуге баулу; Анықтаманы құрастыру (яғни, негізгі белгілерді талдап қорыту); Алған білімді тәжірибеде қолдану (Жаңа ақпаратты есте сақтау, меңгергенді жүзеге асыру, меңгеру алгоритмін қолдану).
----	--------------------------	---	---	--

4.	Дағдылар мен біліктілікті жетілдіру	Сабақтың 1/3 бөлігі (тақырыптың қиындылығы на	Алған білімді бекіту және тілдік, сөйлеу қабілеттерін үйрену	Тілдік-оқыту тапсырмалардың орындалу мақсатын құрастыру; Қойылған мақсаттың шешу
		байланысты		тәсілдерін анықтау; Тілдік-оқыту тапсырмаларды орындау үлгілерін көрсету; Жұмыстың орындалуын тексеру.
5.	Сабақты қорытындылау	1-3 мин	Жаңа тақырыпты дұрыс меңгерген деңгейін анықтау	Нақты жауапты қажет ететін сұрақтарды жинақтау (м., Сабақта не білдіңдер? Анау қалай аталады? – рационалсыз, себебі оқушылардың не меңгергенін анықтап алуға қиындатады). Талдау, оқушылардың жауаптарын бағалау (сабақ барысында) және бағалар қою.



6.	Үйге тапсырма беру	2-3 мин	Тіл білімін жекеше ұғыну және меңгеру; тілді дамыту	Үй жұмысын түсіндіру. Үлгісін көрсету.