**Павлодар облысы, Ақсу қаласы, Евгеньевка ауылы, КММ Ю.Гагарин атындағы орта мектебі**
**Бастауыш сынып мұғалімі: Базарбай Айный**

# Тақырыбы: Жас маманға көмек – уақыт талабы.

**Ұстаным:** Бір нәрсеге не өнерге талпыну үшін адамға алдымен табандылық керек.

*/Әл-Фараби/*

**Міндеттері:**

- Жұмыла жұмыс істеуге баулу
- Кәсіптік шеберлігін жетілдіру «Ғасырлап жасасаң – ғасырлап үйрен»
- Өзара ынтымақтастық
- Жұмысты нәтижесімен бағалау
- «Еңбекті ғылыми ұйымдастыруды әр жас мұғалімнің күнделікті ісіне еңгізу
- Педагогикалық деңгейін көтеру.

## Жас мұғалімдер мектебінің моделі

Жас мұғалімге

Өмір бойы

білім!

*К.Ушинский*

**Не қажет?**

- Тәлімгер
- Тақырыптық педагогикалық кеңестер
- Әдістемелік семинарлар
- Жана педтехнологияларға арналған әдістемелік оқулар
- Өздік білім алу тақырыптары бойынша жұмыстар
- Ашық сабақтар, олардың талдауы
- Курстық даярлықты ұйымдастыру

**Қайда?**

- Мектепте, жоғары оқу орындарында
- Қалалық, облыстық семинарлар, сайыстар, конференциялар

**Қашан?**

- Үнемі

**Жас мұғалімнің кәсіби дамуы**

# Сенімділік

**Өзін-өзі тану**

Теориялық білімі
Теориялық білімін тақырыбымен ұштастыру
Қоршаған ортамен қарым-қатынасы
Оқушының тұлғасын зерттеуі

**Өзін-өзі бақылау**

Байқауларға, сайыстарға қатысу.
Олимпиадаларға, ғылыми жобаларға оқушыларды дайындау
Өз еңбегіндегі кемшіліктерді жою.

**Өзін-өзі талдау**

Кәсіби біліктілігін арттыру (ББЖКБАИ, конференция, семинар, педагогикалық оқулар)
Өз еңбегіне алғашқы диагностика жүргізу, шығармашылық әрекеттену (зерттеушілік)
Оқу бағдарламасын реформалау, мониторинг жүргізу.

**Өзін-өзі бағалау**

Өз еңбегінің нәтижелерін көру (басылымдар, әдістемелік құралдар шығару)
Өз бойындағы қабілеттерді көре білу
Әдіскер мұғалім деңгейіне жету
Шығармашыл берік тұлға

**«Болмысыңа іс алған екенсің – аяқсыз қалдырма, қайта қалауын табуға ұмтыл, табандылық таныт, сәл сәтсіздікке ұнжырған түспесін.»**

*/Ж.Куанышбаев/*

## Жас маманға көмек шеберханасы

- **Тәлімгер кеңесі**
- **Оқытушылық**
- **Тәрбиелеушілік**
- **Дамытушылық**
- **Әдістемелік**
- **Мәдени ағартушылық**
- **Зерттеушілік**
- **Инновациалық**

**Ғылыми-әдістемелік кеңес**
**Тақырыптық педагогикалық кеңестер**
**Әдістемелік бірлестіктер**
**Әдістемелік семинарлар**
**Жана педтехнологияларға арналған оқулар**
**Өздік білім алу тақырыптары бойынша мұғалімдер жұмыстары**
**Ашық сабақтар**
**Пән онкүндіктері**
**Педагогикалық мониторинг**
**Шығармашылық топтар жұмысы**

*«Егер сен тәнді шынықтыру, ерік – жігерді шыңдау, жүректі ізгілендіру, ақыл-ойды жетілдіру және сана-сезімді теңестіру әдістерін білетін болсаң – онда сен нағыс ұстаз, тәрбиешісің.»*
*/Летурно/*

# Жас мұғалім

**Қойылатын кәсіби талаптар:**

Қазіргі кезеңге сай педагогика ғылымының өзгерістерін, жеке тұлғаға бағытталған технологияны толық меңгерген;
Өз мамандығының әлеуметтік ортадағы рөлін түсінген;
Оқушыны жеке тұлға ретінде қабылдайтын, жеке даму ерекшелігін білетін;
Ұйымдастырушылық қабілеті жоғары;
Танымдық қызығушылығы мен жұмысқа деген ынтасы жоғары;
Сөйлеу мәдениеті жоғары және ауызша, жазбаша түрде толық мәдениетті жеткізе алатын;
Оқу тәрбие үрдісінде педагогика ғылымының жаңа тенденцияларын пайдалана алатын;
Оқыту барысында оқушылардың өздік жұмыс жасауға жағдай жасай алатын;
Оқу үрдісінің нәтижелі болуына әртүрлі әдіс-тәсілдерді дұрыс пайдалана алатын;
Оқушылардың алған білімдерінің диагностикасы мен мониторингін жүргізе алатын;
Жоғары деңгейде компьютерлік және ақпараттық сауаттылық;
Оқушылардың өздігінен дамуына, білім алуына өзін-өзі бағалауға жағдай жасай алатын болуы керек.
Өз білімін ұдайы жетілдіріп отыруы шарт.

**Талаптарға сәйкес мұғалімнің атқаратын іс әрекеті:**

Мұғалімнің өз бетімен педагогикалық міндеттерді шеше білуі, өзінің кәсіби қабілеттерін дамыта алуы;
Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыта алатын педагогикалық мақсаттар қойып, оларды шешуде оқушыларды қызықтыру;
Оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыруда оқытудың дәстүрлі әдістерінен басқа әдістерді кеңінен пайдалана білуге ұмтылу;
Шығармашылық ізденіс;
Өзінің іс-тәжірибесімен а лмасу;
Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін анықтау;
Тұлғаны зерттеу мақсатында психоогияның негізін меңгеру;
Ғылыми-педагогкалық жаңалықтардан хабардар болу;
Өзіндік білім алуға ұмтылыс;

**Күтілетін нәтиже:**

Кәсіби білімді, шығармашылық тұлға;
Қоғам талаптарына сай жан-жақты дамыған тұлға қалыптастырушы;
Ұдайы өз білімін жетілдіруші, ізденуші кәсіби маман.

# Қазіргі заман талабына сай сабақ

**“Сабақ – мұғалімнің педагогикалық мәдениеттілігінің айнасы, интеллектуалдық рухани байлығының өлшемі, эрудициясы мен ой-өрісінің көрсеткіші”**

В.А.Сухомлинский

Сабақ жоспарын жасау алгоритмі

**1. Сабаққа дайындықты неден бастау керек?**

- Сабақ тақырыбын дәл анықтап, оны нақты тұжырымдау
- Оқу курсындағы тақырыптың орнын анықтау
- Өтілетін сабақтағы негізгі ұғымдарды анықтау; Басқаша айтқанда, өтілетін сабақ мазмұнына шолу жасау
- Қолданылатын ұғымды анықтау, болашақ іс-әрекетті жоспарлау

# Мұғалім және оқушылар үшін сабақтың мақсатын анықтау, оны тұжырымдау

**Бұл сабақ не үшін қажет?**
**МАҚСАТЫ:**

- **Білімділік**
- **Дамытушылық**
- **Тәрбиелік**

# Сабақтағы оқу материалын жоспарлау

БҰЛ ҮШІН:

**Тақырыпқа сай әдебиеттерді таңдап алу:**
**Энциклопедиялық басылымдары,**
**монография,**
**жоғары оқу орнының оқулықтары,**
**ғылыми-көпшілік басылымдар**

# Келесі мақсаттағы оқу материалдарын таңдап алу:

- *Жаңа материалды тану*
- *Елестету, еске түсіру*
- *Таныс жағдайда білімді қолдана білу*
- *Білімге шығармашылықпен келу, қарау*

# Сабақтың өзіндік "Ерекше қызығын" ойлап табу

**НЕ ІСТЕУ ҚАЖЕТ?**

- Баланың таңдануы
- Таңырқауы
- Масаттанып шаттануы

# Таңдалған оқу материалын топтау

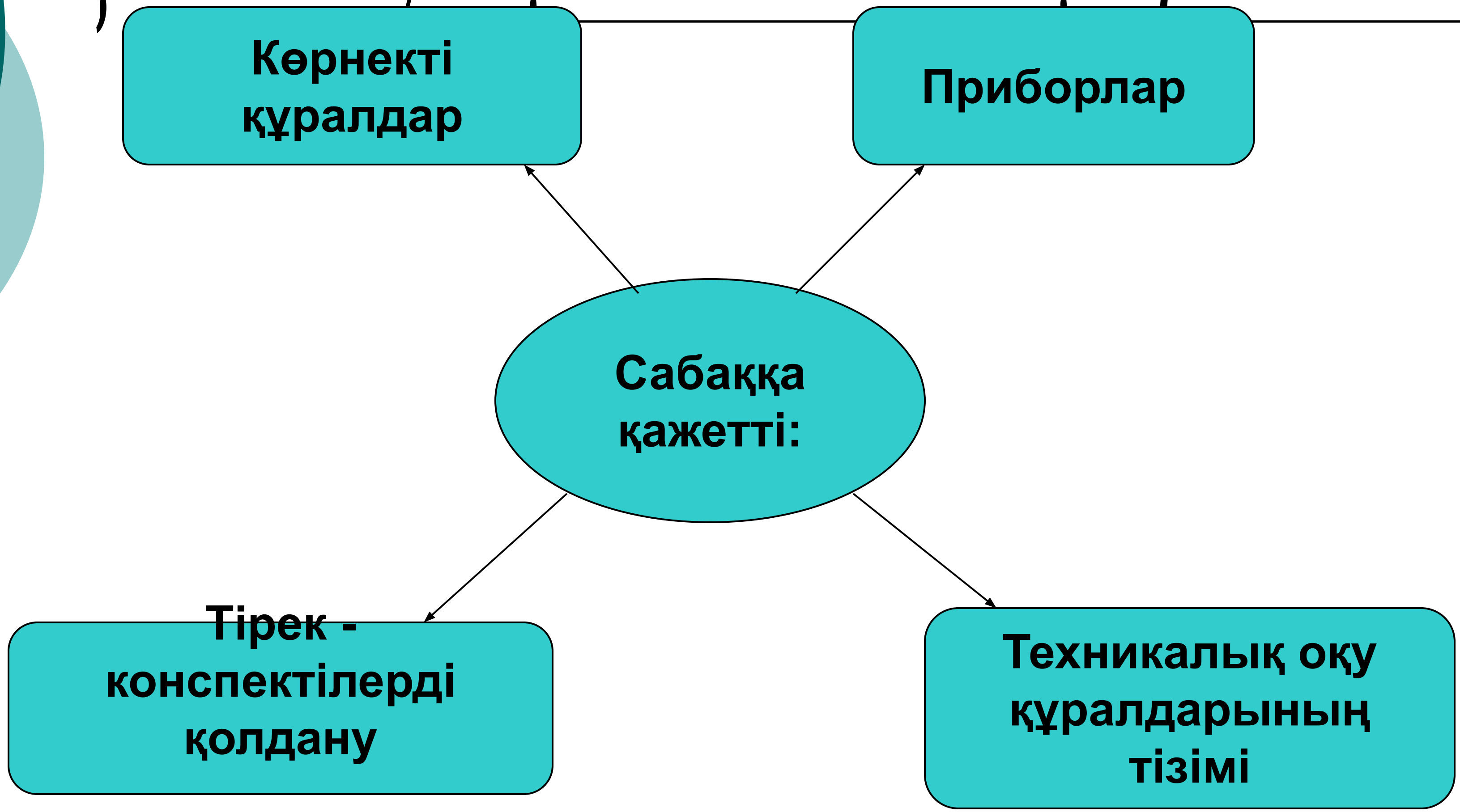
Оқушылардың іс-әрекетін ойластыру

Оқушылардың белсенділігн көтеру

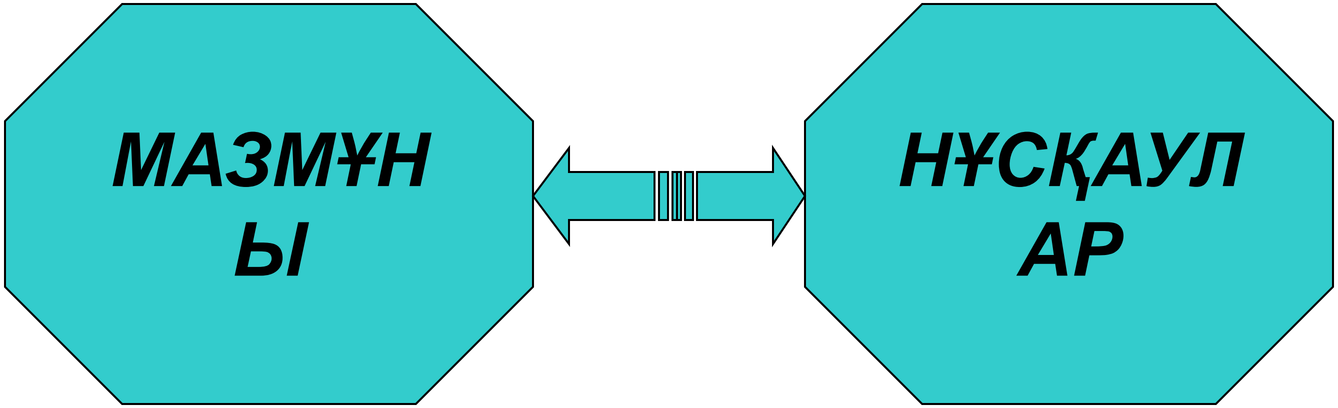
Оқушылардың қызығушылығын туғызу

# Сабақ барысында оқушылардың іс-әрекетін бағалауды жоспарлау үшін:

# Сабақты өткізуге қажетті жабдықтарды дайындау



# Үй тапсырмасын ойластыру



# Орыс тілі сабағының негізгі элементтері

| № | Сабақтың негізгі элементтері | Уақыты | функциялары | Мазмұны |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Ұйымдастырушылық кезі | 2-3 мин | Оқушылардың жұмыс істеу қызығушылы-ғын туғызу | Оқушылардың тез ойлауына бағытталған қысқаша сөздер, әңгімелесу, жеке сұрақтар |
| 2. | Үй жұмысын тексеру | Сабақтың 1/5 бөлігі | Меңгерген тақырыптардың ұғыну деңгейін анықтау және жаттығулардың дұрыстығын тексеру; Дағдылар мен біліктілікті бекіту; Орындауды бақылау; тәрбие; Оқушылардың білімін және біліктілігін бағалау | Дәлелдеуді қажет ететін сұарқтарға жауаптар;Меңгерген білімді берілген үлгілерге қолдану; Таблицаларды құрастырып, керекті үлгілермен толтыру. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Жаңа тақырыпты түсіндіру | Сабақтың 1/3 бөлігі (тақырыптың қиындылығына байланысты) | Оқытылғанды ашу; Оқушылардың алған тәжірибелерін тәжірибеде қолдана алуды үйрету. | Оқушының оқытылған құбылыстарды қабылдау, осы құбылыстың маңыздылығын түсіну; Оқушыларды өздігінен ізденуге баулу;Анықтаманы құрастыру (яғни, негізгі белгілерді талдап қорыту); Алған білімді тәжірибеде қолдану (Жаңа ақпаратты есте сақтау, меңгергенді жүзеге асыру, меңгеру алгоритмін қолдану). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Дағдылар мен біліктілікті жетілдіру | Сабақтың 1/3 бөлігі (тақырыптың қиындылығы на байланысты | Алған білімді бекіту және тілдік, сөйлеу қабілеттерін үйрену | Тілдік-оқыту тапсырмалардың орындалу мақсатын құрастыру; Қойылған мақсаттың шешу тәсілдерін анықтау; Тілдік-оқыту тапсырмаларды орындау үлгілерін көрсету; Жұмыстың орындалуын тексеру. |
| 5. | Сабақты қорытындылау | 1-3 мин | Жаңа тақырыпты дұрыс меңгерген деңгейін анықтау | Нақты жауапты қажет ететін сұұрақтарды жинақтау (м., Сабақта не білдіңдер? Анау қалай аталады? – рационалсыз, себебі оқушылардың не меңгергенін анықтап алуға қиындатады). Талдау, оқушылардың жауаптарын бағалау (сабақ барысында) және бағалар қою. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Үйге тапсырма беру | 2-3 мин | Тіл білімін жекеше ұғыну және меңгеру; тілді дамыту | Үй жұмысын түсіндіру. Үлгісін көрсету. |
| | | | | |