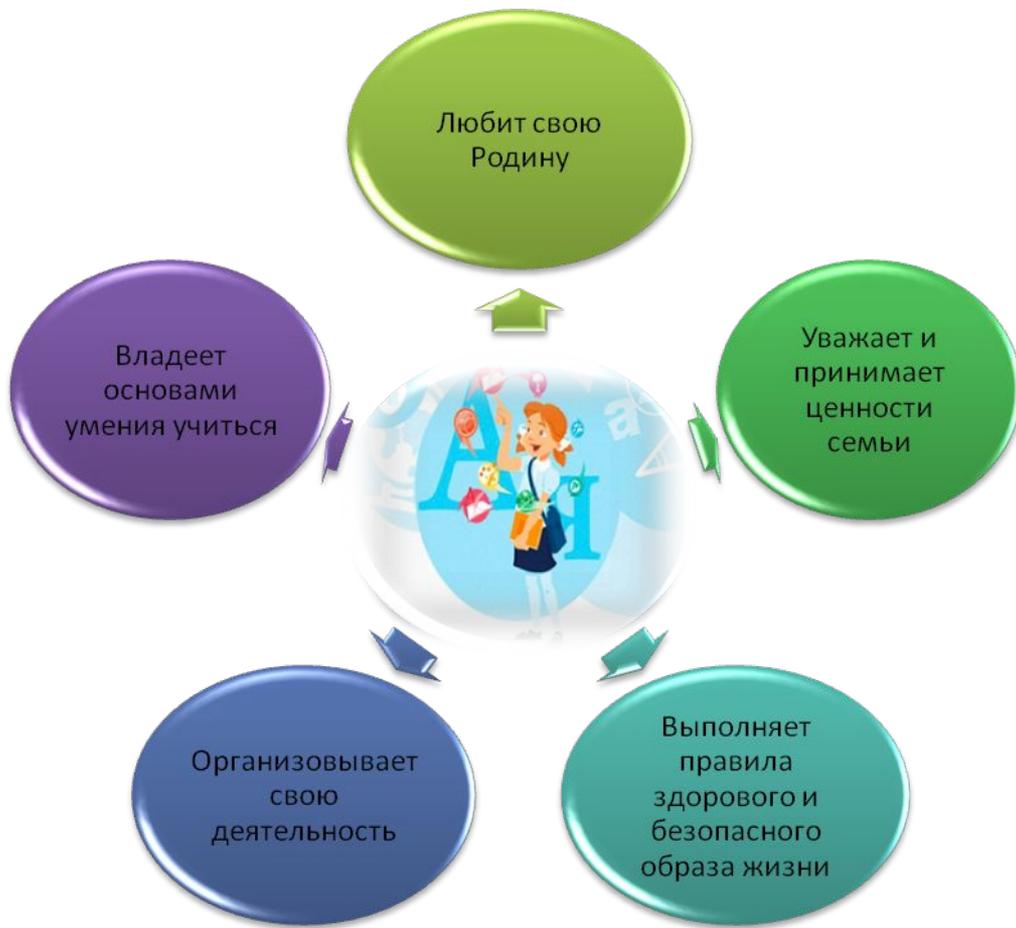




# Родитель – не гость, а полноправный член команды МБОУ гимназии №1





**Модель  
взаимодействия педагогов с родителями  
«ТАНДЕМ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ»  
в образовательном процессе  
МБОУ гимназии №1**

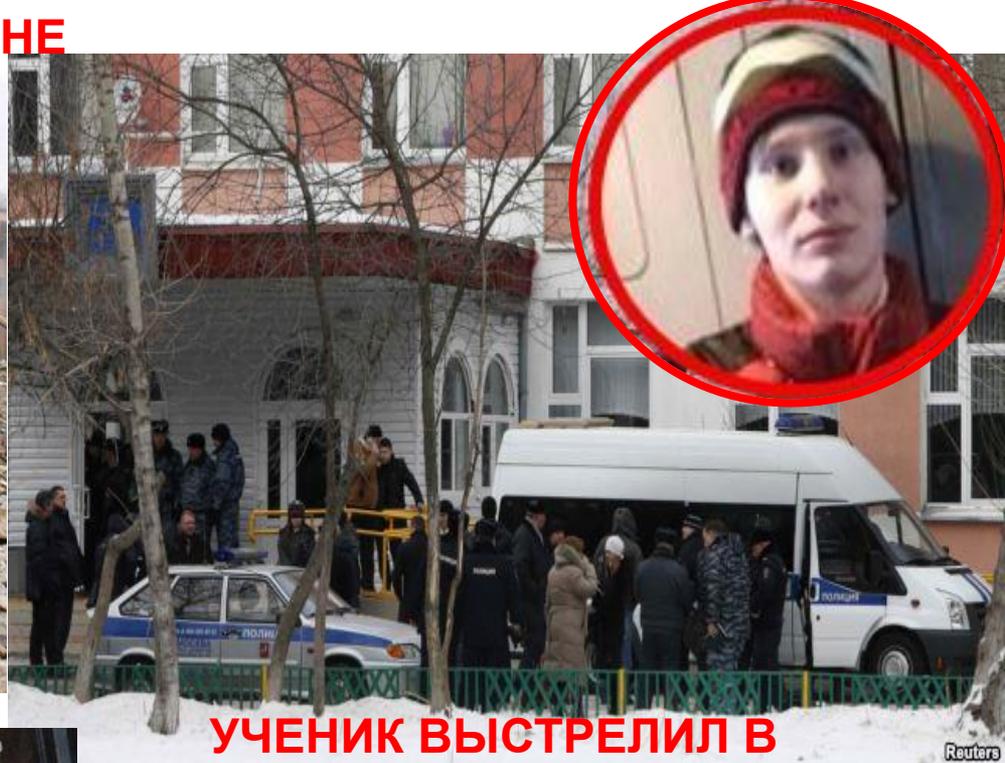
**Авторы проекта:**

Нестеренко Наталья Ивановна, учитель начальных классов МБОУГ№1 г.Светлограда,  
стаж работы- 37 лет, высшая категория

Колодезная Ирина Ивановна, учитель начальных классов МБОУГ№1 г.Светлограда,  
стаж работы- 26 лет, первая категория

Николаенко Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУГ№1 г.Светлограда,  
стаж работы- 20 лет, вторая категория

# СОБЫТИЯ НА УКРАИНЕ



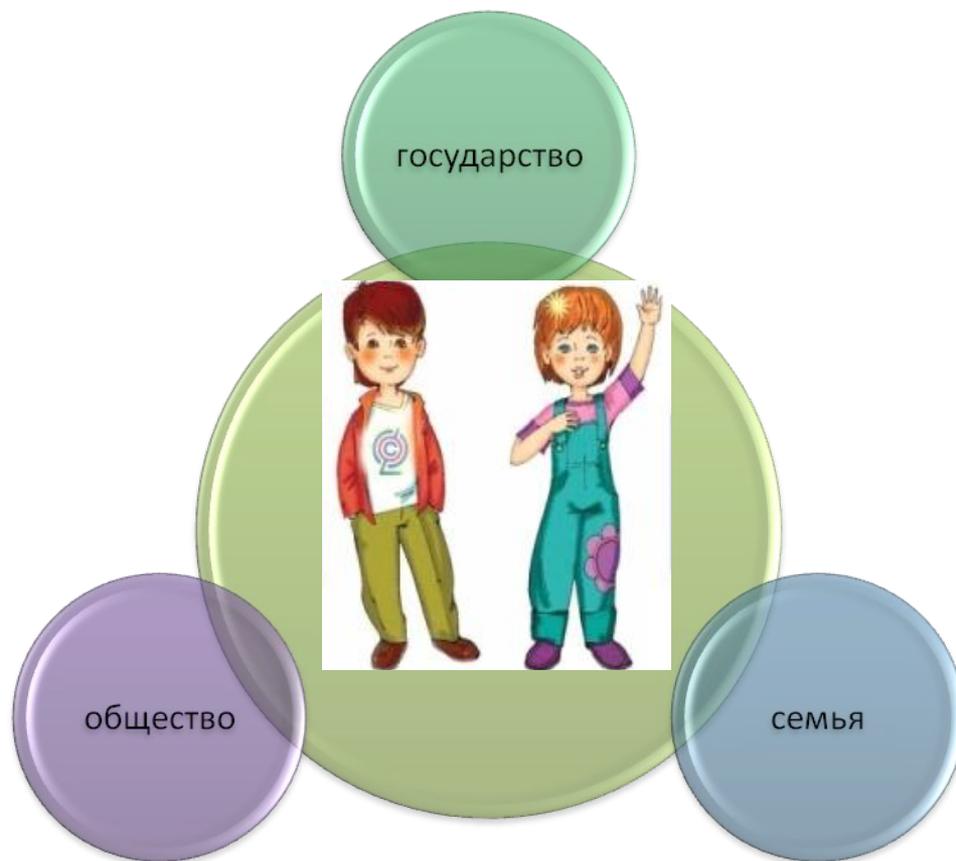
**УЧЕНИК ВЫСТРЕЛИЛ В  
УЧИТЕЛЯ**



**СОЛИСТКИ «Pussy Riot»  
В ХРАМЕ ХРИСТА СПАСИТЕЛЯ**

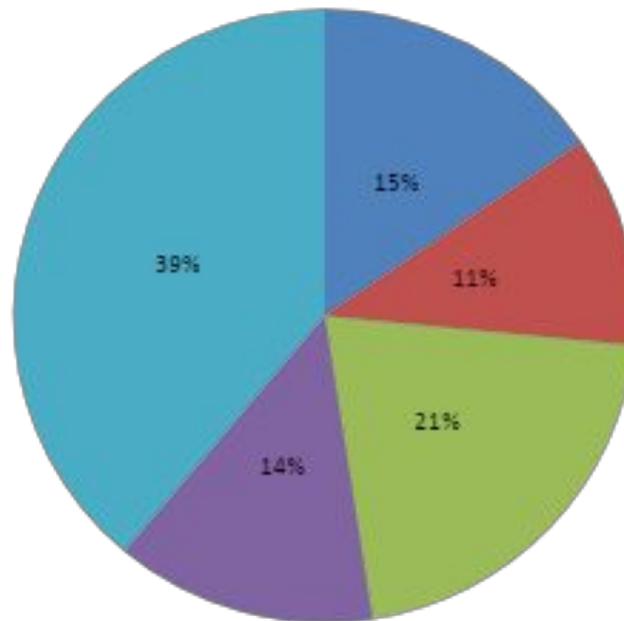


# Ключевая идея ФГОС - это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством



# Результаты анкетирования родителей

- Потребность в работе с психологом, социальным педагогом
- Желание родителей принимать участие во внеурочной работе
- Трудности при установлении личных отношений между родителями и педагогами
- Наличие противоречий между требованиями взрослых и возможностями ребёнка
- Принятие и соблюдение классных и школьных социальных и этических норм



**Проблема:** родители нуждаются в педагогических знаниях, имеющиеся знания их не удовлетворяют



# Принципы взаимодействия с семьёй



Обеспечение субъективной позиции всех участников педагогического процесса.

Организация совместного творчества педагогов, учащихся и их родителей.

Гуманистическая ориентация во взаимодействии с семьёй.

Интеграция и дифференциация целей, задач и действий участников педагогического процесса.

Открытость образовательного учреждения для семьи.

Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

Создание активной развивающей среды,

Диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

**Цель:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности через повышение психолого-педагогической компетентности родителей и вовлечение их в единое образовательное пространство.

**ЗАДАЧИ:**

- формировать у родителей правильные представления о своей роли в воспитании ребёнка, о необходимости участия в учебно – воспитательном процессе гимназии и класса;
- способствовать повышению педагогической культуры родителей;
- формирование субъективной позиции родителей в работе гимназии и класса, при проведении различных форм работы с семьёй и детьми.
- привлекать специалистов к педагогическому просвещению родителей;
- применять эффективные формы взаимодействия всех участников образовательного процесса.



# Модель «ГАНДЕМ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ» взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе МБОУ гимназии №1



# Уровни взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе МБОУ гимназии №1



# 1-й уровень – информационно-аналитический



Выявление индивидуальных особенностей ребенка

Выработка педагогического прогноза развития детей

**Цель** осуществление педагогической диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, развития личности школьников.

*Пассивные методы* (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности)

*Активные методы* (анкетирование, собеседование, тестирование, социометрические измерения)

## СОТРУДНИЧЕСТВО

психолог

социальный педагог

медицинская сестра

родители

# Комплекс методов психолого – педагогической диагностики

Наблюдение

Беседа

Тестирование

Анализ детских рассказов, рисунков о семье, других предметов творчества

Сочинение

Метод характеристик

Проективные методики

Деловые игры

Анкетирование





# Информационные рубрики для родителей



форумы для  
обсуждения



полезные ссылки  
(переход на  
электронный  
дневник, сайт  
класса, сайт  
отдела  
образования, на  
портал  
государственных  
услуг)



материалы для  
родителей  
(материалы для  
подготовки к  
уроку, задания  
повышенной  
сложности,  
объявления,  
новости  
гимназии и  
класса)



интернет –  
магазины для  
родителей





## Предполагаемый результат

Активизация педагогов в поиске новых образовательных технологий, методов и форм работы, которые соответствовали бы решению новых задач, удовлетворению образовательных потребностей учащихся с разным уровнем физического, интеллектуального и творческого развития. Обеспечение взаимопонимания образовательного учреждения и семьи в развитии личности ребенка



## 2 –й уровень - организационный



разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;

семейные туристско - краеведческие и экскурсионные программы;

Цель: организация и проведение различных мероприятий в рамках образовательного процесса, привлечение педагогических работников в решение проблем семейного воспитания.

традиционные встречи многодетных семей;

встречи опекунов детей, оставшихся без родителей;

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения осуществляется через:

семейные клубы и мастерские;

систему социально-правовых и медико-педагогических занятий для родителей.

# Эффективные способы взаимодействия с родителями



Проведение неформальных встреч родителей, детей, и педагогов( фестиваль «Браво, Вы талантливы!»; день открытых дверей «Мифы и легенды Гимназии» )



Спортивно-оздоровительное состязание «Индейцы»

Совместные выходы учащихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки (литературно – музыкальное оздоровительное состязание «Дружная семья», «Индейцы»)



Создание родительских клубов (академия «ПервоКЛАССные Родители»)



# Результат работы взаимодействия педагога с родителями

повышение педагогической культуры родителей

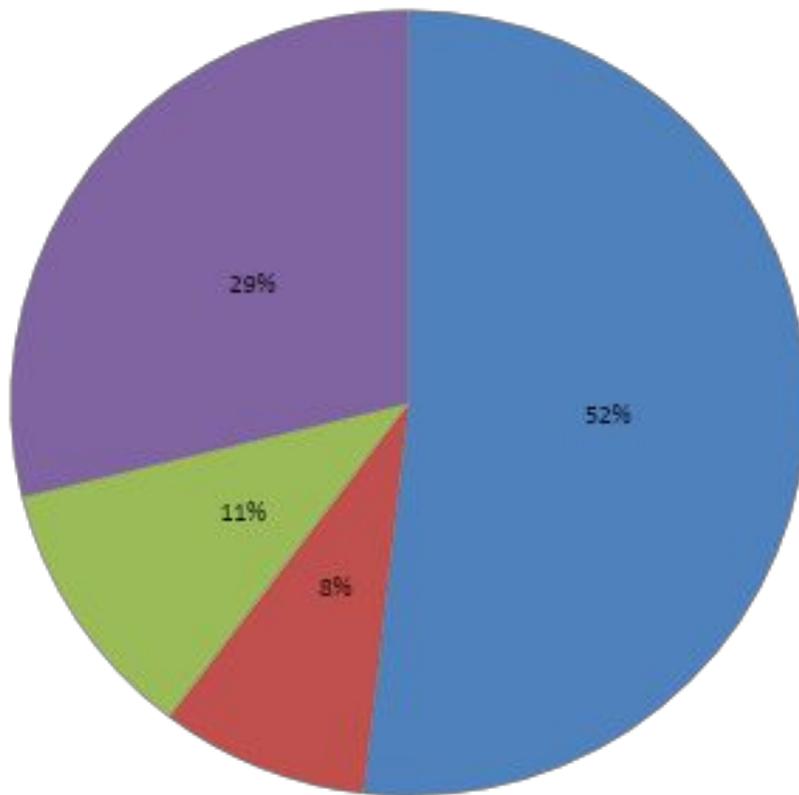
повышение правовой культуры родителей

психолого – педагогическое просвещение родителей

пропаганда здорового образа жизни



# Типология семьи



- Семьи с высоким уровнем нравственных отношений (консультанты)
- Конфликтные семьи
- (нуждаются в изменении микроклимата в семье)
- Неблагополучные семьи (активное вмешательство, чтобы защитить интересы детей)
- 
- Внешне благополучные семьи (отсутствие истинных нравственных ценностей)
- 



# Предполагаемый результат

Объединение возможностей и ресурсов  
гимназии  
и родительской общественности для решения  
обоюдно – значимых задач



## 3-й уровень - управленческий



Разрешение  
конфликтных  
ситуаций

Привлечение к  
оценке и  
стимулированию  
качества  
образования

Цель: участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия стратегических для образовательного учреждения решений

Обеспечение  
материально-  
технического  
развития

Удовлетворение  
образовательных  
запросов

Участие родителей в управлении гимназией осуществляется через:

Управляющий совет

общешкольный, классный  
родительские комитеты

# Общественно-государственное управление выступает как ФАКТОР РАЗВИТИЯ образовательного учреждения



Президент РФ В.В.Путин

- «Образовательные учреждения должны стать более открытыми, в том числе регулярно публиковать отчеты о своей деятельности, содержащие полную и объективную информацию».
- «Создаваемые в школах общественные управляющие советы должны обладать реальными возможностями влиять на решения по ключевым вопросам в жизнедеятельности школы».

**Создание эффективной системы  
соуправления для повышения  
качества и повышения  
конкурентоспособности  
общеобразовательного учреждения  
на рынке образовательных услуг**

**Родители**



**Родители**

**Нормативно – правовая база**

**МБОУТ № 1 города Светлограда**



**Законные  
представители  
несовершеннолетних  
обучающихся имеют  
право на**

- ознакомление с учредительными документами, с учебно-программной документацией
- участие в управлении учреждением образования
- защиту прав и законных интересов обучающихся
- ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, результатами учебной деятельности обучающихся
- получение информации обо всех видах обследований обучающихся
- на внесение и обсуждение предложений, принятие решений по различным вопросам

**Законные  
представители  
несовершеннолетних  
обучающихся обязаны**

- обеспечивать условия для получения образования и развития обучающихся
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса
- выполнять требования учредительных документов, правил внутреннего распорядка для обучающихся



## Предполагаемый результат

Обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательного процесса (родительской общественности и работников образовательного учреждения) для принятия решений в рамках среднесрочной и (или) долгосрочной перспектив, взаимное выполнение экспертных функций.



# Родитель – не гость, а полноправный член команды МБОУ гимназии №1

