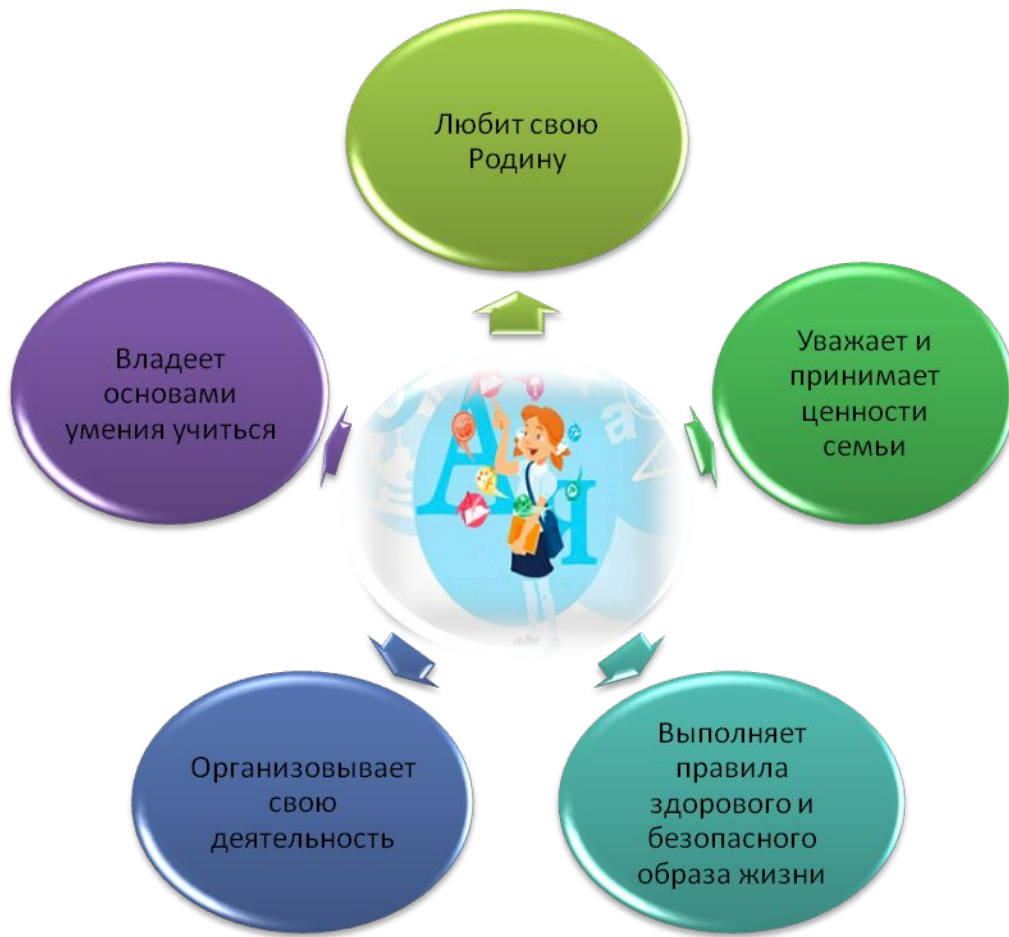





Родитель – не гость, а полноправный член команды МБОУ гимназии №1





**Модель
взаимодействия педагогов с родителями
«ТАНДЕМ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ»
в образовательном процессе
МБОУ гимназии №1**

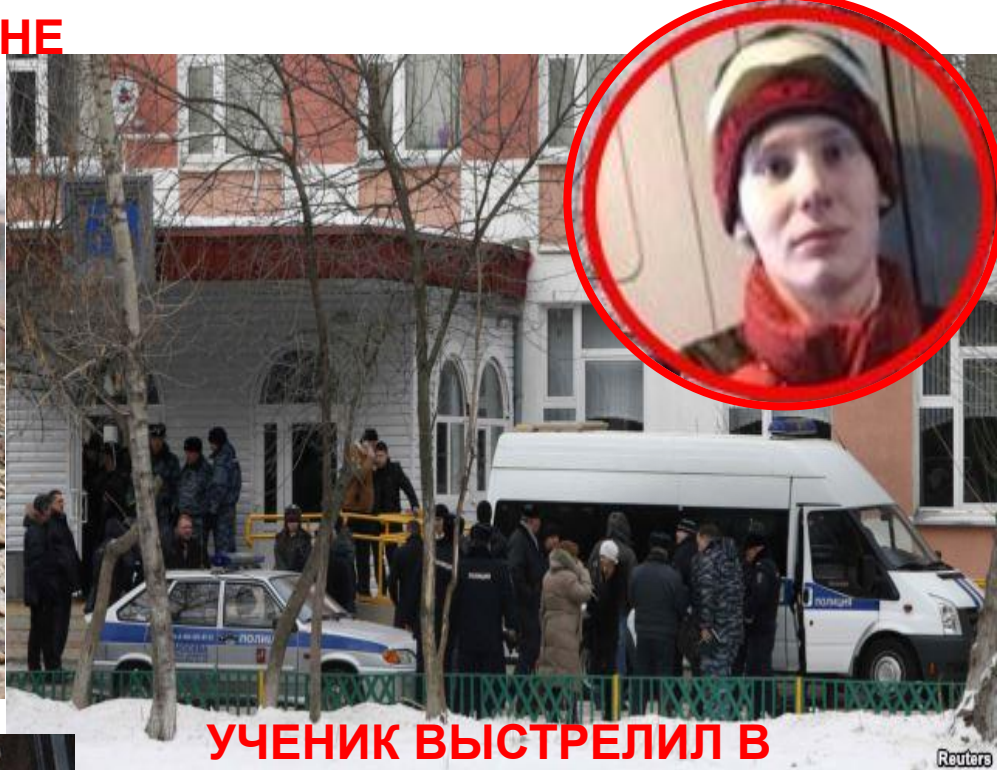
Авторы проекта:

Нестеренко Наталья Ивановна, учитель начальных классов МБОУГ№1 г.Светлограда,
стаж работы- 37 лет, высшая категория

Колодезная Ирина Ивановна, учитель начальных классов МБОУГ№1 г.Светлограда,
стаж работы- 26 лет, первая категория

Николаенко Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУГ№1 г.Светлограда,
стаж работы- 20 лет, вторая категория

СОБЫТИЯ НА УКРАИНЕ



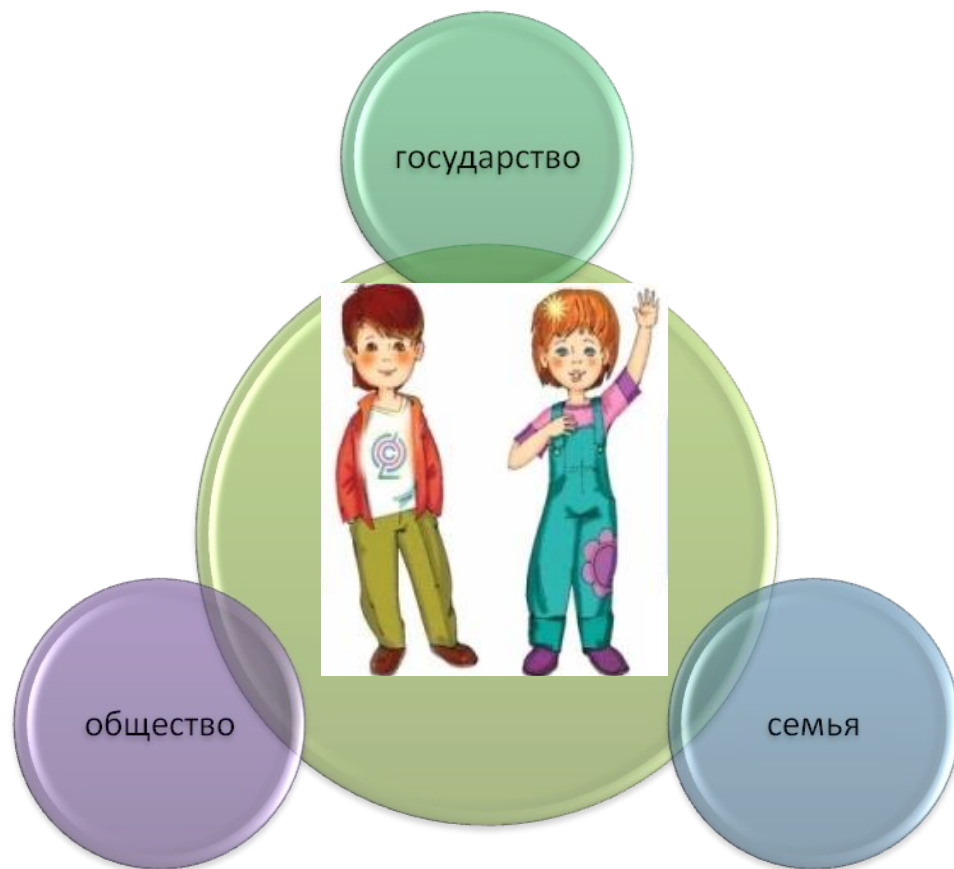
**УЧЕНИК ВЫСТРЕЛИЛ В
УЧИТЕЛЯ**



**СОЛИСТКИ «Pussy Riot»
В ХРАМЕ ХРИСТА СПАСИТЕЛЯ**

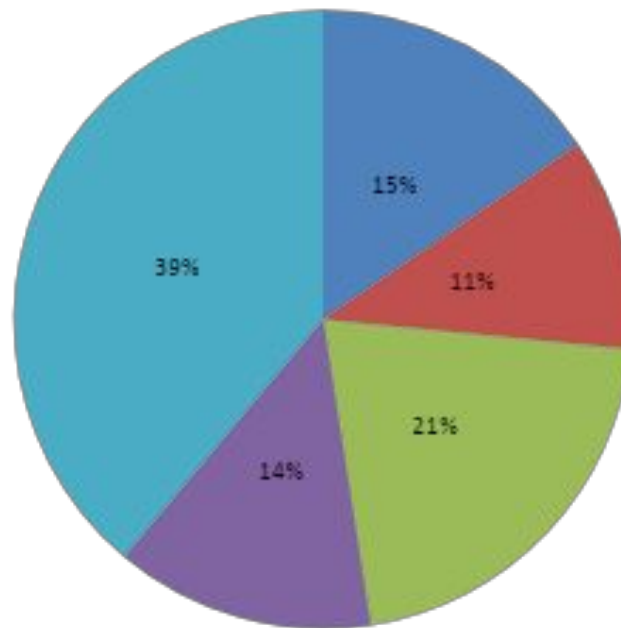


Ключевая идея ФГОС - это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством



Результаты анкетирования родителей

- Потребность в работе с психологом, социальным педагогом
- Желание родителей принимать участие во внеурочной работе
- Трудности при установлении личных отношений между родителями и педагогами
- Наличие противоречий между требованиями взрослых и возможностями ребёнка
- Принятие и соблюдение классных и школьных социальных и этических норм



Проблема: родители нуждаются в педагогических знаниях, имеющиеся знания их не удовлетворяют



Принципы взаимодействия с семьёй



Обеспечение субъективной позиции всех участников педагогического процесса.

Организация совместного творчества педагогов, учащихся и их родителей.

Гуманистическая ориентация во взаимодействии с семьёй.

Интеграция и дифференциация целей, задач и действий участников педагогического процесса.

Открытость образовательного учреждения для семьи.

Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

Создание активной развивающей среды,

Диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности через повышение психолого-педагогической компетентности родителей и вовлечение их в единое образовательное пространство.

ЗАДАЧИ:

- формировать у родителей правильные представления о своей роли в воспитании ребёнка, о необходимости участия в учебно – воспитательном процессе гимназии и класса;
- способствовать повышению педагогической культуры родителей;
- формирование субъективной позиции родителей в работе гимназии и класса, при проведении различных форм работы с семьёй и детьми.
- привлекать специалистов к педагогическому просвещению родителей;
- применять эффективные формы взаимодействия всех участников образовательного процесса.



Модель «ТАНДЕМ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ» взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе МБОУ гимназии №1



Уровни взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе МБОУ гимназии №1



1-й уровень – информационно-аналитический



Выявление индивидуальных особенностей ребенка

Выработка педагогического прогноза развития детей

Цель осуществление педагогической диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, развития личности школьников.

Пассивные методы (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности)

Активные методы (анкетирование, собеседование, тестирование, социометрические измерения)

СОТРУДНИЧЕСТВО

психолог

социальный педагог

медицинская сестра

родители

Комплекс методов психолого – педагогической диагностики

Наблюдение

Беседа

Тестирование

Анализ детских рассказов, рисунков о семье, других предметов творчества

Сочинение

Метод характеристик

Проективные методики

Деловые игры

Анкетирование

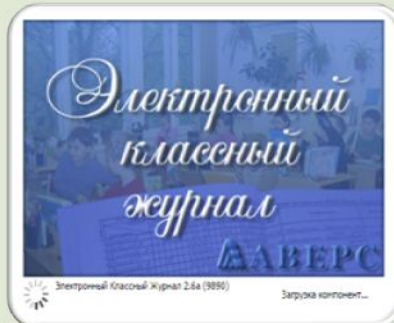




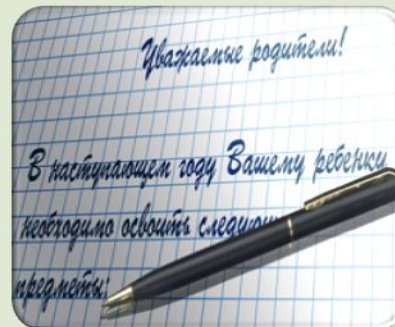
Информационные рубрики для родителей



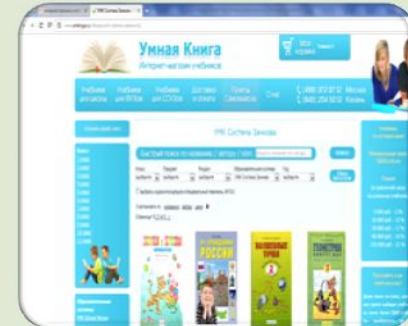
форумы для
обсуждения



полезные ссылки
(переход на
электронный
дневник, сайт
класса, сайт
отдела
образования, на
портал
государственных
услуг)



материалы для
родителей
(материалы для
подготовки к
уроку, задания
повышенной
сложности,
объявления,
новости
гимназии и
класса)



интернет –
магазины для
родителей





Предполагаемый результат

Активизация педагогов в поиске новых образовательных технологий, методов и форм работы, которые соответствовали бы решению новых задач, удовлетворению образовательных потребностей учащихся с разным уровнем физического, интеллектуального и творческого развития. Обеспечение взаимопонимания образовательного учреждения и семьи в развитии личности ребенка



2 –й уровень - организационный



разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей;

семейные туристско - краеведческие и экскурсионные программы;

Цель: организация и проведение различных мероприятий в рамках образовательного процесса, привлечение педагогических работников в решение проблем семейного воспитания.

традиционные встречи многодетных семей;

встречи опекунов детей, оставшихся без родителей;

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения осуществляется через:

семейные клубы и мастерские;

систему социально-правовых и медико-педагогических занятий для родителей.

Эффективные способы взаимодействия с родителями



Проведение неформальных встреч родителей, детей, и педагогов(фестиваль «Браво, Вы талантливы!»; день открытых дверей «Мифы и легенды Гимназии»)



Спортивно-оздоровительное состязание «Индейцы»

Совместные выходы учащихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки (литературно – музыкальное оздоровительное состязание «Дружная семья», «Индейцы»)



Создание родительских клубов (академия «ПервоКЛАССные Родители»)



Результат работы взаимодействия педагога с родителями

повышение педагогической культуры родителей

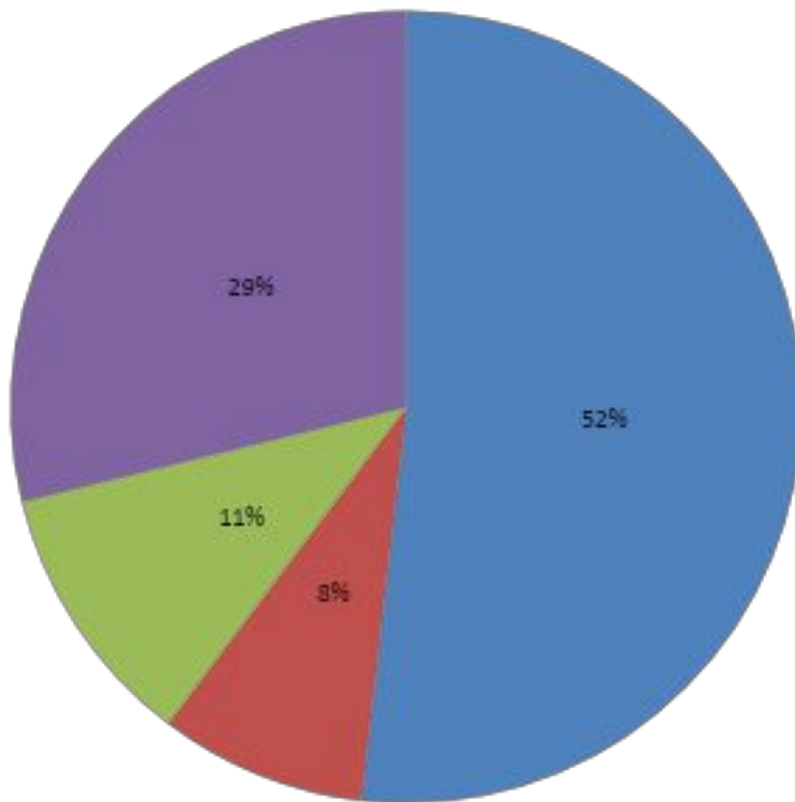
повышение правовой культуры родителей

психолого – педагогическое просвещение родителей

пропаганда здорового образа жизни



Типология семьи



- Семьи с высоким уровнем нравственных отношений (консультанты)
- Конфликтные семьи
- Внешне благополучные семьи (отсутствие истинных нравственных ценностей)
- Неблагополучные семьи (активное вмешательство, чтобы защитить интересы детей)
- Конфликтные семьи (нуждаются в изменении микроклимата в семье)



Предполагаемый результат

Объединение возможностей и ресурсов
гимназии
и родительской общественности для решения
обоюдно – значимых задач



3-й уровень - управленческий



Разрешение
конфликтных
ситуаций

Привлечение к
оценке и
стимулированию
качества
образования

Цель: участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия стратегических для образовательного учреждения решений

Обеспечение
материально-
технического
развития

Удовлетворение
образовательных
запросов

Участие родителей в управлении гимназией осуществляется через:

Управляющий совет

общешкольный, классный
родительские комитеты

Общественно-государственное управление выступает как ФАКТОР РАЗВИТИЯ образовательного учреждения



Президент РФ В.В.Путин

- «Образовательные учреждения должны стать более открытыми, в том числе регулярно публиковать отчеты о своей деятельности, содержащие полную и объективную информацию».
- «Создаваемые в школах общественные управляющие советы должны обладать реальными возможностями влиять на решения по ключевым вопросам в жизнедеятельности школы».

**Создание эффективной системы
соуправления для повышения
качества и повышения
конкурентоспособности
общеобразовательного учреждения
на рынке образовательных услуг**

Родители



Родители

Нормативно – правовая база

МБОУТ № 1 города Светлограда



**Законные
представители
несовершеннолетних
обучающихся имеют
право на**

- ознакомление с учредительными документами, с учебно-программной документацией
- участие в управлении учреждением образования
- защиту прав и законных интересов обучающихся
- ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, результатами учебной деятельности обучающихся
- получение информации обо всех видах обследований обучающихся
- на внесение и обсуждение предложений, принятие решений по различным вопросам

**Законные
представители
несовершеннолетних
обучающихся обязаны**

- обеспечивать условия для получения образования и развития обучающихся
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса
- выполнять требования учредительных документов, правил внутреннего распорядка для обучающихся



Предполагаемый результат

Обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательного процесса (родительской общественности и работников образовательного учреждения) для принятия решений в рамках среднесрочной и (или) долгосрочной перспектив, взаимное выполнение экспертных функций.



Родитель – не гость, а полноправный член команды МБОУ гимназии №1

