

НВК “ЗОШ I-III ст. №1 – Покровський ліцей ”



**ДИДАКТИЧНІ
МАТЕРІАЛИ ДЛЯ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Розроблено вчителем початкових
класів Звєрьковою С.В.



Напрямки використання

1. Підготовка до уроків
2. Вивчення нового матеріалу
3. Закріплення знань
4. Контроль знань



Підготовка до уроків

Орієнтовний тематичний календарний план

Додавання і віднімання в межах **10** (20 год)

Урок 53

Т е м а. Додавання.

М е т а: - ознайомити дітей з таблицею Піфагора;

- проілюструвати складання прикладів на додавання за малюнками;

- вчити дітей складати приклади на додавання за допомогою лічильної лінійки.



Підготовка до уроків

Поурочні плани-конспекти уроків

Т е м а. Додавання і віднімання.

М е т а. На основі практичних дій з предметами розкрити зміст дій додавання та віднімання.

I. Робота над новим матеріалом.

1. Практична робота з предметами або їх зображеннями.

а) Учні виконують вправи на об'єднання двох груп предметів у такій послідовності:

- розгляд предметів кожної множини;
- перелічування предметів кожної множини;
- об'єднання двох груп предметів;
- перелічування предметів нової множини.

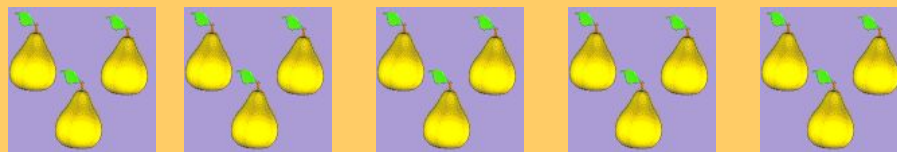


Вивчення нового матеріалу

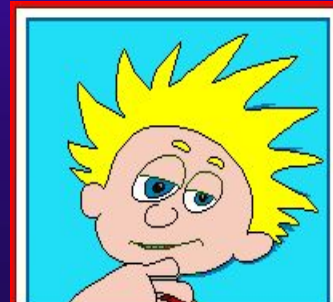
МНОЖНИК МНОЖНИК ДОБУТОК

$$3 \cdot 5 = 15$$

МНОЖЕННЯ –
це додавання
однакових доданків



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 5 = 15$$



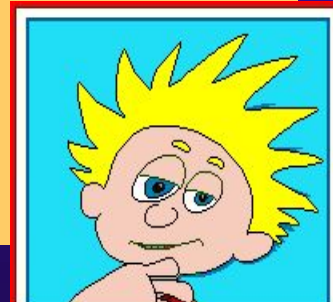
Вивчення нового матеріалу

Правило ділення на двоцифрове число

Взявши першу цифру діленого
на дільника (3:2=1),
мож результат на дільник
(28 - 28 менше, ніж 30)
цифра (1) підходить.
цифру остачу, знеси наступну
цифру і ділити.

$\begin{array}{r} 308 \\ - 28 \\ \hline 28 \\ - 28 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \hline 11 \end{array}$
---	--

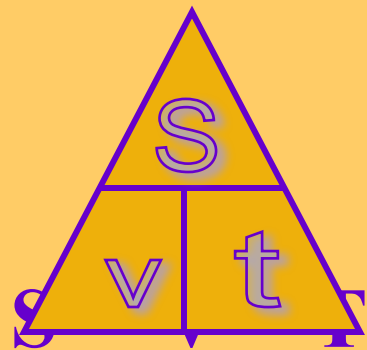
Пам'ятай! Якщо перша цифра частки не підходить, то треба брати на 1,2 більше або менше.



Вивчення нового матеріалу

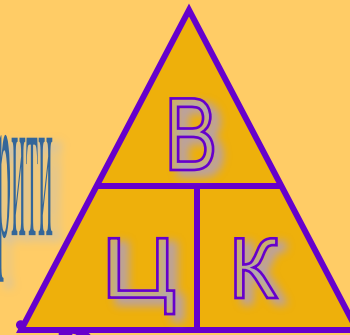
ВЕЛИЧИНИ

Швидкість. Час. Вартість. Ціна.
Відстань. Кількість.

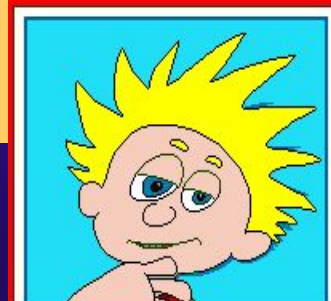


$$v = S : t$$
$$t = S : v$$

Невідому величину потрібно закрити



$$В = Ц \cdot К$$
$$Ц = В : К$$
$$К = В : Ц$$



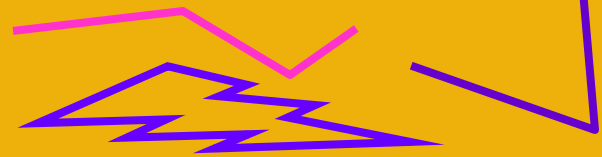
Вивчення нового матеріалу

Геометричний матеріал

Відрізки



Ламані



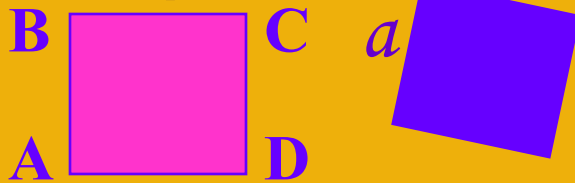
Трикутник



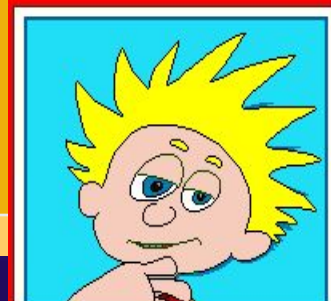
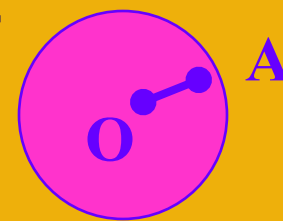
Прямокутник



Квадрат

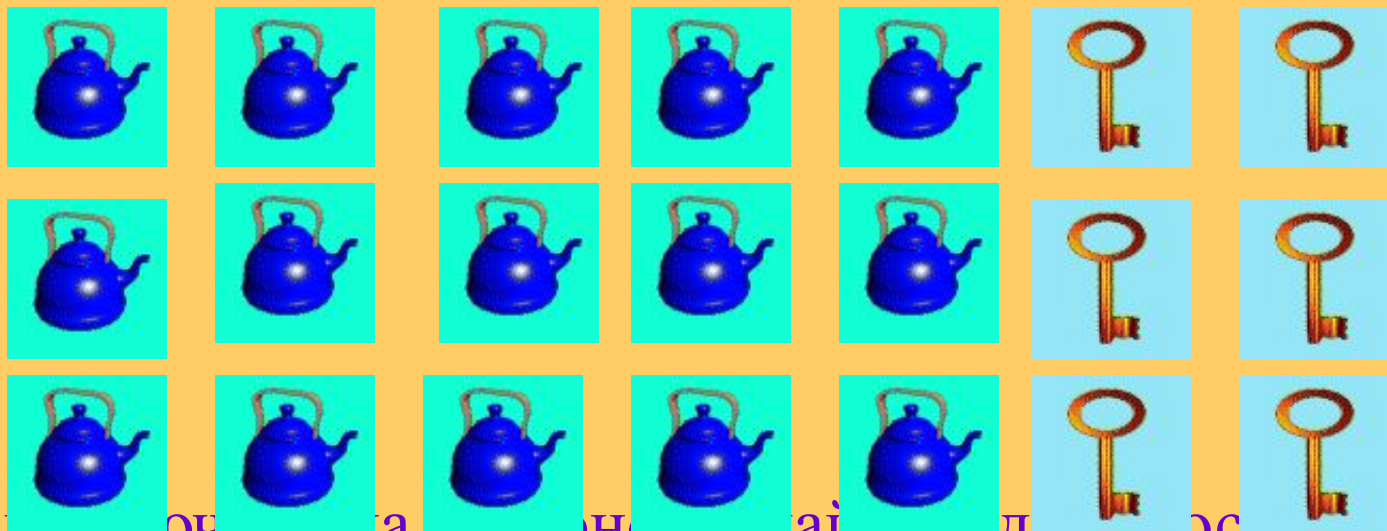


Круг

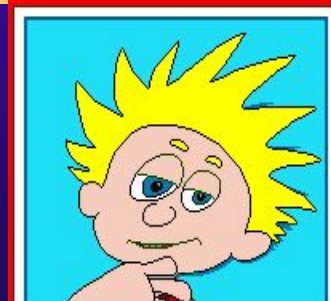


Закріплення знань

Розподільна властивість множення



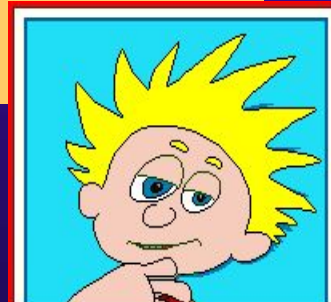
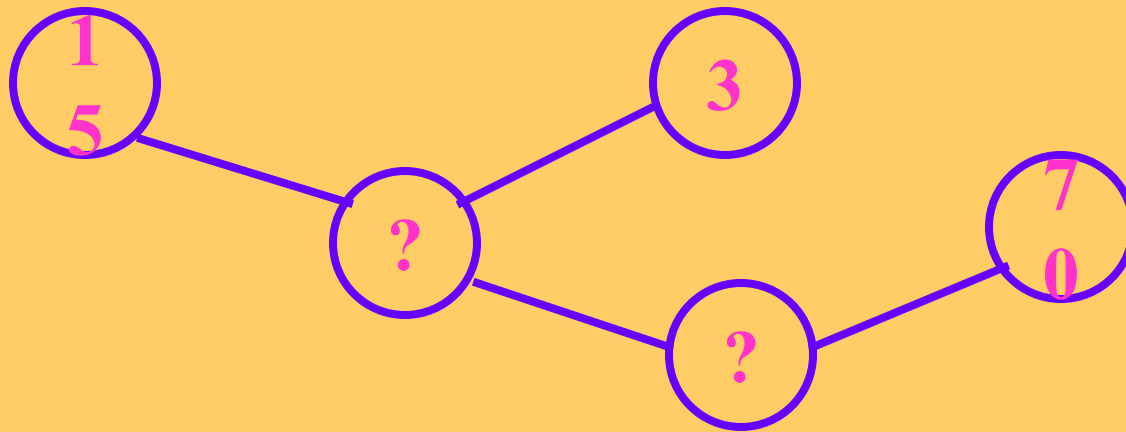
Спробуйте на малюнку, знайдіть два способи обчислення всіх предметів. Складіть вирази



Закріплення знань

Користуючись схемою, розв'яжіть задачу.

У магазин привезли 70 кг груш і 3 ящики яблук, по 15 кг у кожному. Яка загальна маса фруктів?















Закріплення знань

Складіть приклади на додавання показань годинників та розв'яжіть їх.

1 06 00 2 10 00 3 07 00 4 05 00

1  +  = 

1  2  3  4 

1  +  = 



Закріплення знань

Розв'яжіть кругові приклади:



$5 + 6$

$11 - 4$

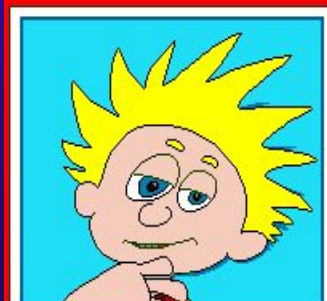
$7 - 3$



$4 + 2$

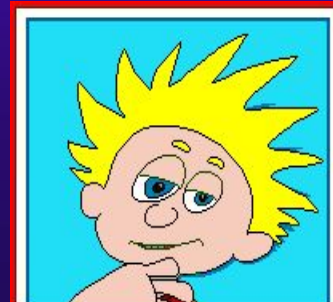
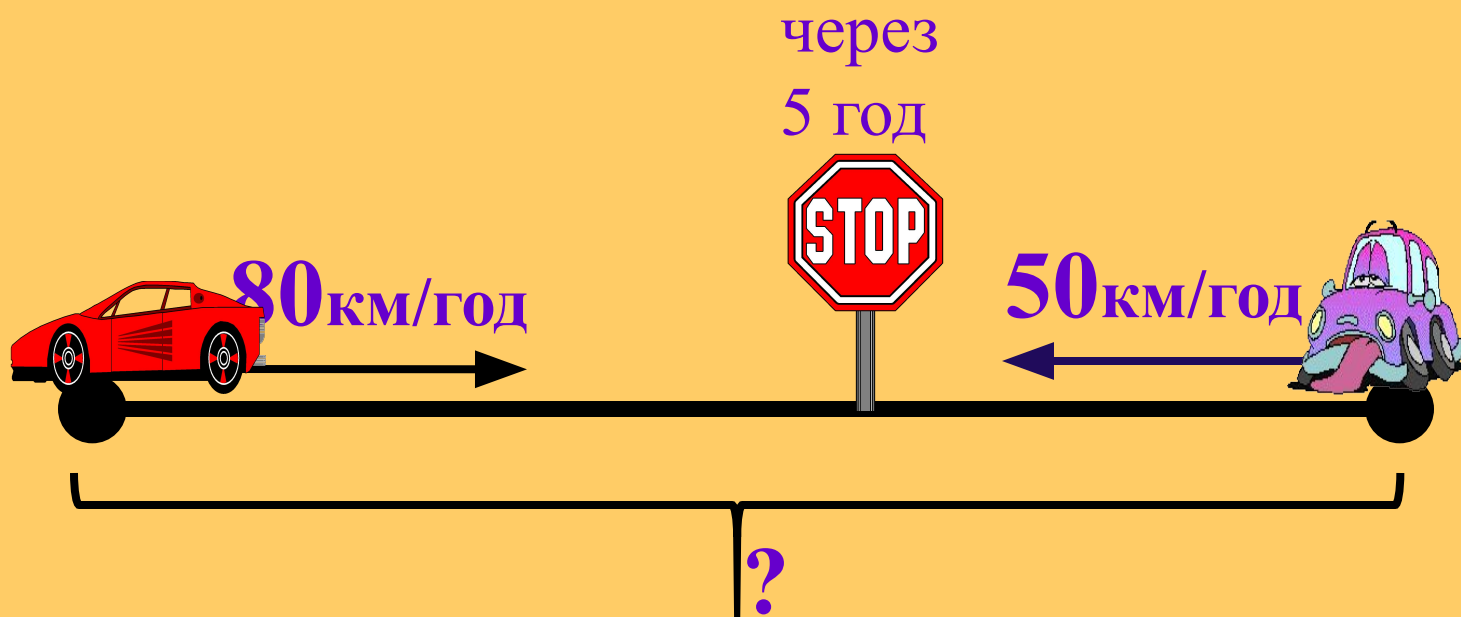
$6 + 8$

$14 - 9$



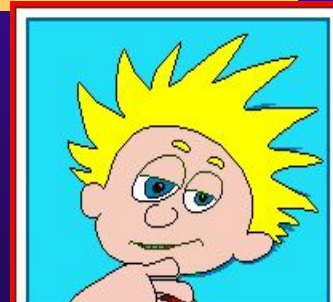
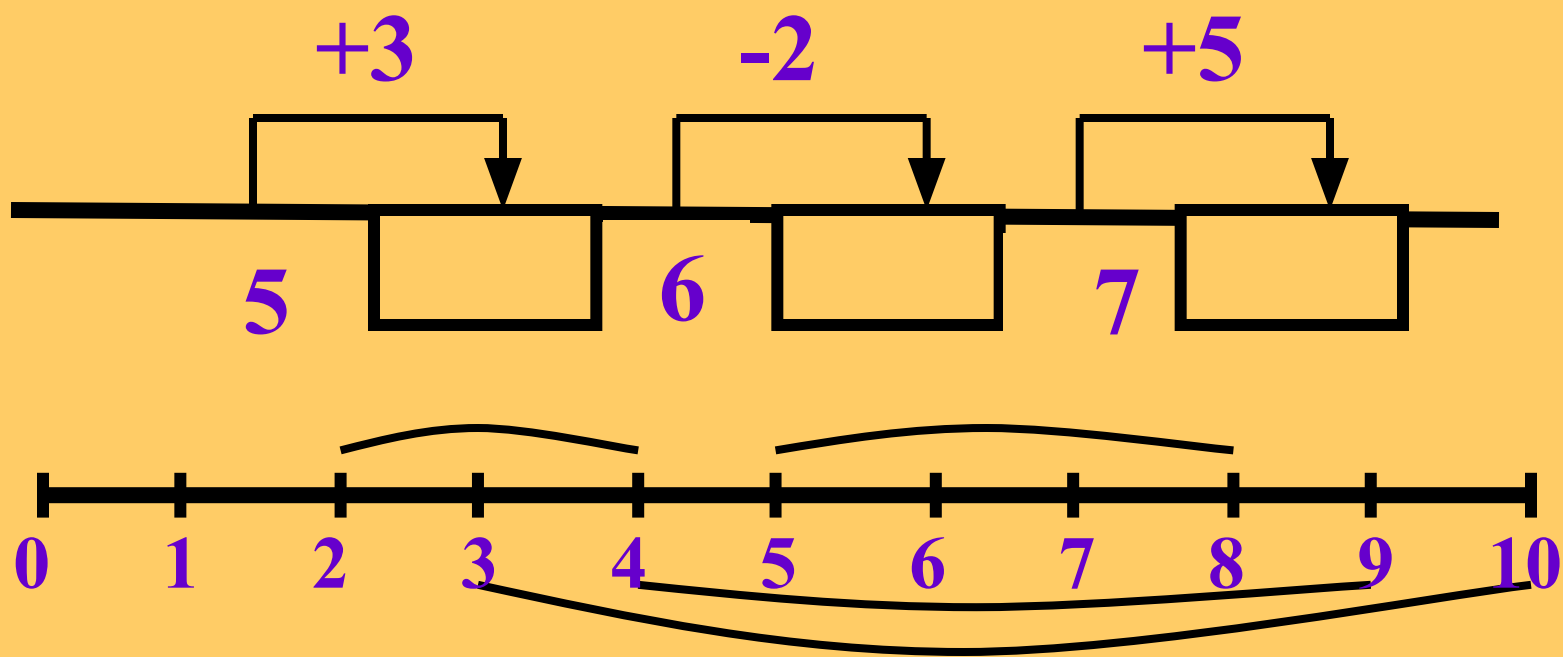
Закріплення знань

Складіть задачу на рух та розв'яжіть її:



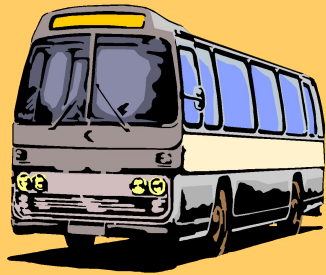
Закріплення знань

Складіть і розв'яжіть приклади



Закріплення знань

Складіть задачі за даними таблиці



80 км/год



150 км/год



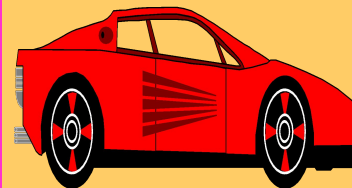
1000 км/год



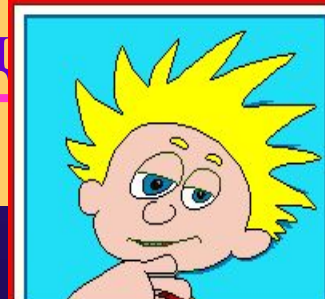
50 км/год



70 км/год



100 км/год





Контроль знань

Різнорівнева контрольна робота

(перший варіант – полегшений, третій – ускладнений)

I варіант

1. 18 л томатного соку розлили порівну в 6 банок. Скільки таких банок потрібно, щоб розлити 12 л соку?

Вказівка. У першій дії треба дізнатися, скільки літрів соку наливали в одну банку.

2. До кожного плаття пришивали 6 гудзиків. Усього пришили **a** гудзиків. До скількох платтів пришили гудзики? Скласти вираз до розв'язування задачі.

II варіант

1. 48 кг моркви розклали у 8 ящиків, порівну в кожний. Скільки потрібно таких ящиків, щоб розкласти 54 кг моркви?
2. Перше число **a**, а друге в 5 разів менше. Чому дорівнює друге число?

III варіант

1. За 3 год. друкарка надрукувала 12 сторінок. За скільки годин вона надрукує 20 сторінок?

Вказівка. Розв'язати задачу двома способами: окремими діями та складанням виразу.

2. В одному сувої **a** метрів тканини. Скільки метрів тканини у **k** таких сувоях?

Контроль знань

ТЕСТ. Додавання і віднімання в межах сотні

Варіант 1

1. Визнач число, яке містить 1 дес. 4 од.:

а) 104 в) 1004

б) 14 г) 140

2. Порівняй; $12+3 * 12+5$

а) = б) > в) <

3. На скільки 28 більше, ніж 8?

а) на 36 в) на 8

б) на 20 г) на 30

4. Розв'яжи задачу:

Маринка витратила 86 копійок, Катруся на 8 копійок більше. Скільки копійок витратила Катруся?

а) 80 коп в) 96 коп

б) 90 коп г) 94 коп

Варіант 2

1. Визнач число, яке містить 3 дес. 7 од.:

а) 370 в) 37

б) 307 г) 3007

2. Порівняй; $30 - 7 * 30 - 9$

а) = б) > в) <

3. На скільки 46 більше, ніж 4?

а) на 6 в) на 42

б) на 4 г) на 50

4. Розв'яжи задачу:

В коробці було 35 цукерок. Коли почастили гостей, то в коробці залишилося 20 цукерок. Скільки цукерок з'їли гості?

а) 80 коп в) 96 коп

б) 90 коп г) 94 коп