

# **«Использование в игровой деятельности технологии В.Воскобовича (из личного опыта работы)»**

**Воспитатель: Кучанова Г.А.**





### **Цель:**

- повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми, дошкольного возраста.

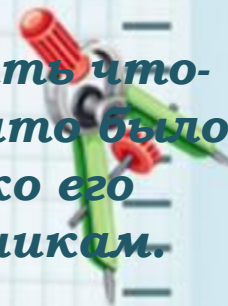
### **Задачи:**

- Познакомить педагогов с игровой развивающей технологией В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» и ее применением в дошкольном образовательном учреждении;
- Демонстрация элементов практических занятий с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича;





**Вячеслав Владимович Воскобович по специальности инженер – физик. В педагогику его «привели» собственные дети. Он всерьез думал о всестороннем развитии своих сыновей. В то время не было широкого выбора среди игр, а те педагоги-новаторы, кто предлагал методiku раннего обучения, советовали изготавливать все игры из подручных материалов. Вдохновившись работами Зайцева и Никитина, Воскобович решил создать что-то совершенно новое, что было бы интересно не только его детям, но и их сверстникам.**



## *Актуальность развивающих игр В.*

*Воскобовича:*

*В последние годы значительно возросли требования общества к развитию детей дошкольного возраста.*

*Наши дети живут и развиваются в новую эпоху – эпоху информационных технологий.*

*Само время требует других подходов к образованию дошкольников – перехода от традиционного информационно – накопительного метода обучения, направленного на усвоение конкретных знаний, умений, навыков, к наиболее перспективному на современном этапе – развивающему обучению.*



*Развивающие игры Воскобовича обладают такими отличительными особенностями, как:*



*Многофункциональность*



*Широкий возрастной диапазон участников игр*



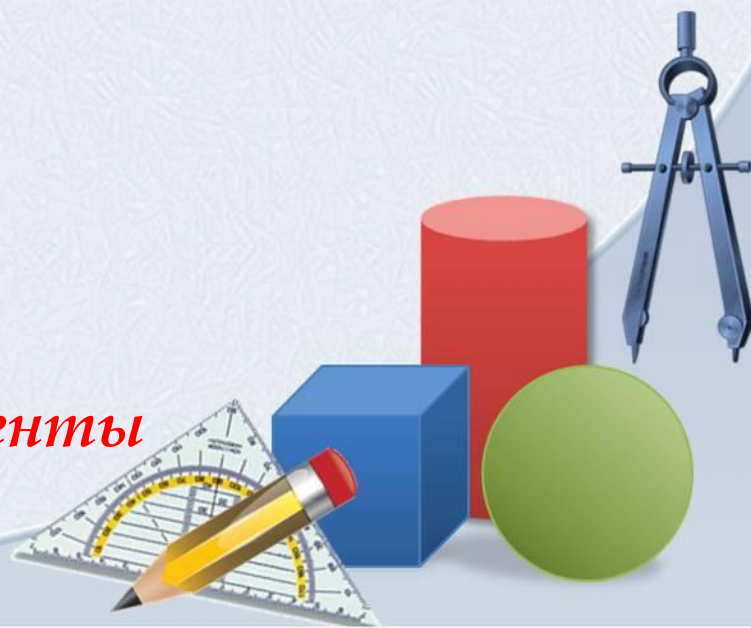
*Сказочная «огранка»*



*Творческий потенциал*



*Конструктивные элементы*



## **Основные принципы технологии**



***Игра плюс сказка***



***Интеллект***



***Творчество***



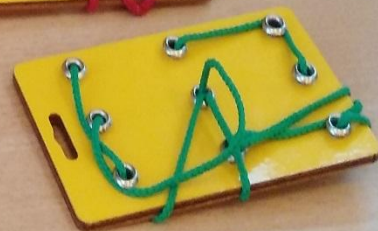
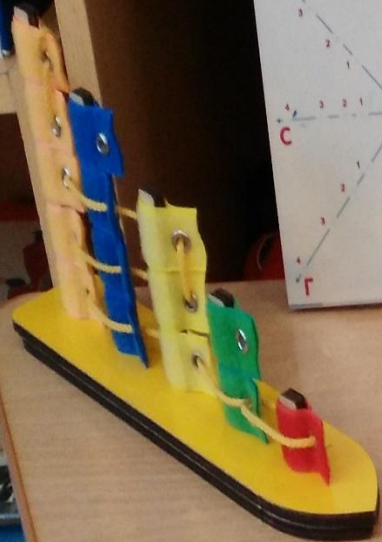
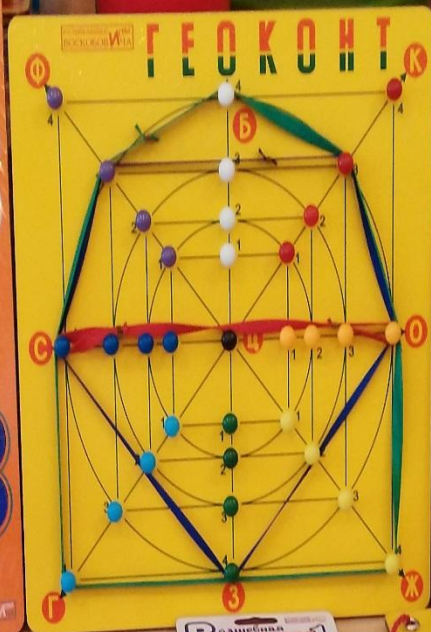
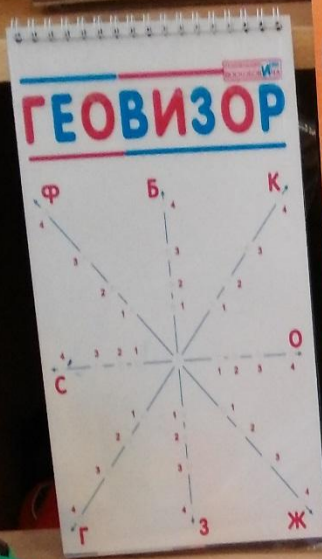
***Развивающая среда -  
Фиолетовый лес***





## **Игры в группе:**

- **«Квадрат Воскобовича»**
- **«Кораблик Плюх-Плюх»**
- **«Чудо Цветик»**
- **«Геовизор»**
- **«Геокопт»**
- **«Волшебная Восьмерка 1»**
- **«Шнур –затейник»**
- **«Шнур- малыш»**
- **«Чудо-крестики 2»**
- **«Фонарики»**

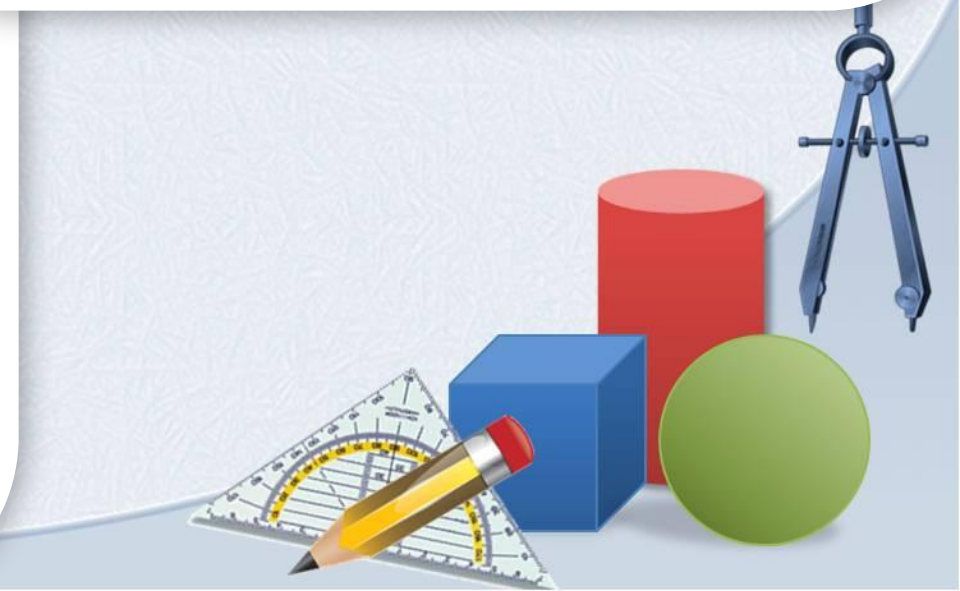


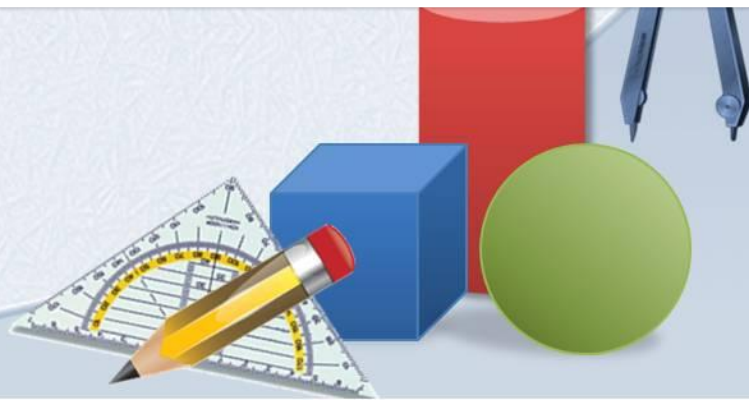




## *Играя развиваем*

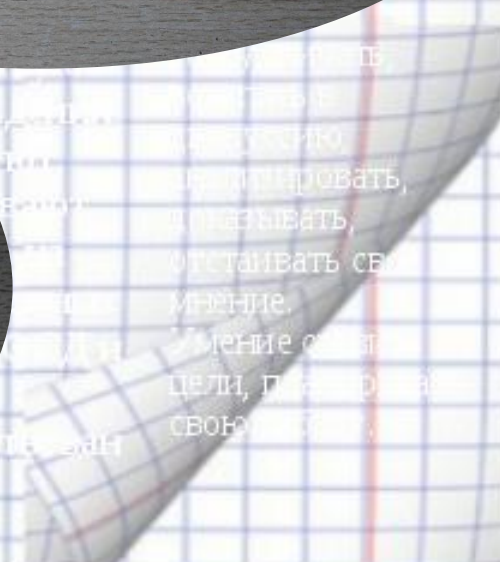




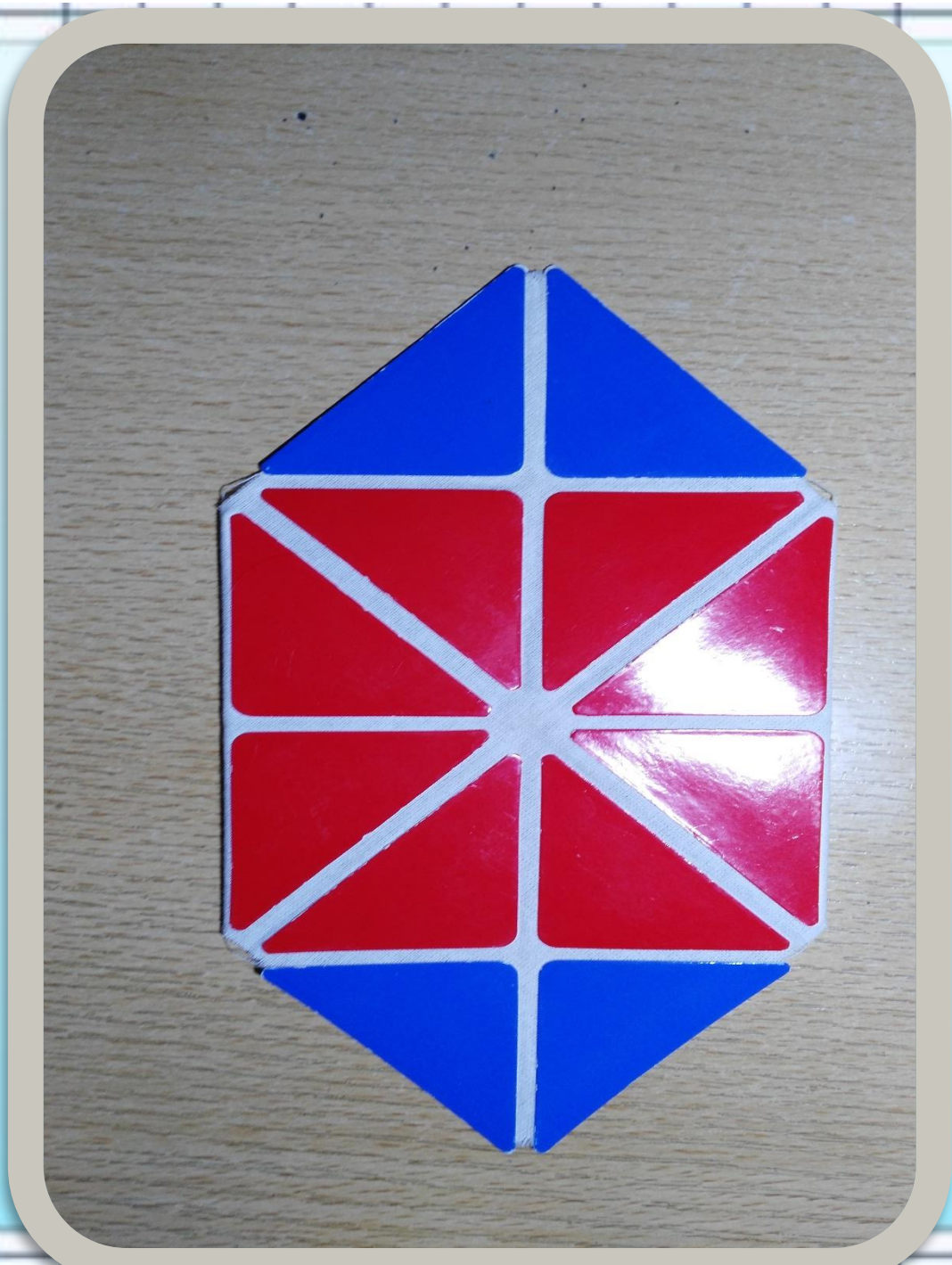




# **Тайна Ворона Метра или сказка об удивительных приключениях-превращениях квадрата**









Важнейшая  
задача  
нашего  
образования  
состоит в  
том, чтобы  
сформировать  
у каждого  
ребенка  
умение  
самостоятельно  
находить  
решение  
проблемы.  
Следовательно,  
важно  
научить  
ребенка  
самостоятельно  
находить  
решение  
проблемы.  
Следовательно,  
важно  
научить  
ребенка  
самостоятельно  
находить  
решение  
проблемы.

