

14

**Мая,
2015**

ЧЕЛОВЕК

Г.

xXXx xxxXXx xXxxX

xXx

XXxXXx xxXXXx

XxXx



**Кукушка кукушонку
Купила капюшон.**

Надел кукушонок капюшон,

В капюшоне кукушонок смешон.



MyShared



На дворе трава, на
траве дрова.

Не руби дрова на
траве двора!



СТРУНА

1, 6, 2, 4, 3, 5

САТУРН

САТУРН



П=Н

ЛУНА

ЛУНА

Буквы рассыпались

ЙОБОРЕВ

ВОРОБЕЙ

АВОНОР

ВОРОНА

КОСОАР

СОРОКА

ЙСЕЛОВО

СОЛОВЕЙ

КОСОЛ

СОКОЛ

Задание № 6

а [•] на [•] с	ы [•] ты [•] в	о [•] ло [•] к	у [•] бу [•] л
а [•] ла [•] н	ы [•] вы [•] к	о [•] по [•] м	у [•] ту [•] н
а [•] ра [•] т	ы [•] сы [•] л	о [•] бо [•] н	у [•] су [•] м
а [•] ла [•] р	ы [•] бы [•] м	о [•] со [•] т	у [•] ку [•] р
а [•] ба [•] м	ы [•] ры [•] с	о [•] ро [•] н	у [•] пу [•] с
а [•] да [•] н	ы [•] мы [•] н	о [•] то [•] р	у [•] ду [•] с
а [•] за [•] р	ы [•] гы [•] п	о [•] зо [•] н	у [•] гу [•] п

Распечатано с сайта www.igrobukvoteka.ru

О братьях наших меньших

МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

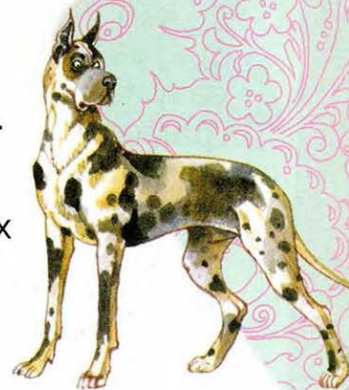
- с произведениями о животных.

МЫ НАУЧИМСЯ:

- любить и заботиться о братьях наших меньших;
- объяснять незнакомые слова, пользоваться словарями.

МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- находить в тексте слова, которые характеризуют героев;
- озаглавливать произведения;
- пересказывать небольшой текст по вопросам;
- сравнивать художественный и научно-познавательный тексты.





В.Осеева так писала о себе:
«Когда я была маленькой
девочкой, я любила читать
короткие рассказы. Я любила
их за то, что я могла их
прочитать сама, без помощи
взрослых. Я читала их просто
так, не задумываясь над
смыслом. Но мама мне
сказала, что мало уметь
читать, надо уметь думать».

Валентина Александровна Осеева
1902-1969





ЯРОСТЬ –

СИЛЬНЫЙ ГНЕВ, ОЗЛОБЛЕНИЕ.



**ВЗЪЕРОШЕННЫЙ –
растрёпанный, взлохмаченный.**

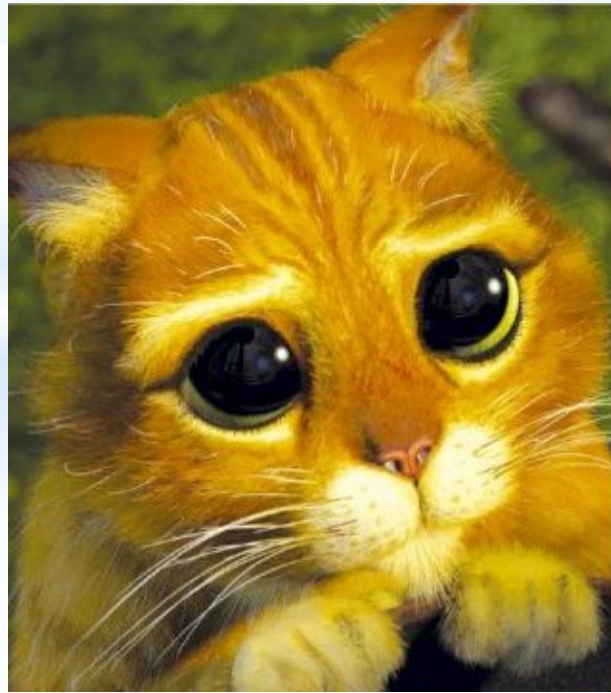


ЖАЛОБНО-

печально, горько, слёзно,

с убитым видом,

упавшим голосом, нерадостно.



ПОСПЕШНО –

быстро, торопливо.



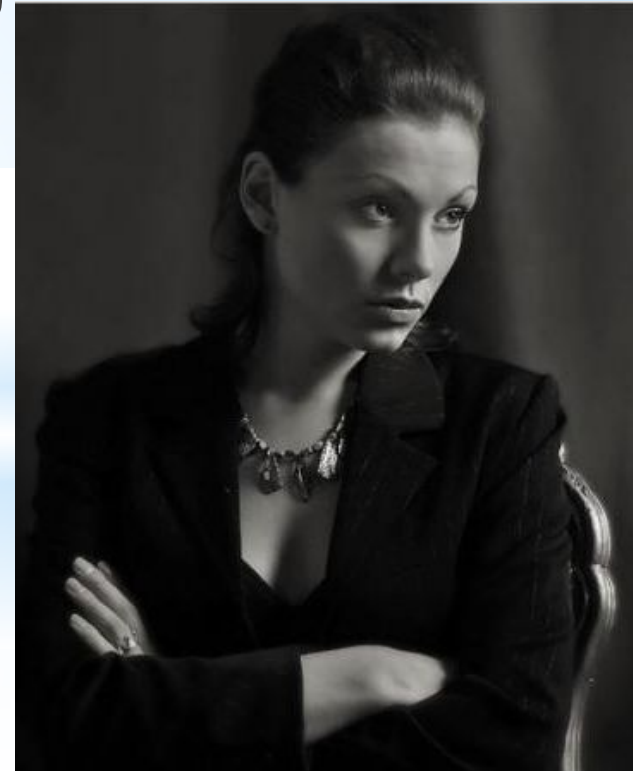
ГНЕВ –

**сильное негодование,
возмущение.**



РАВНОДУШИЕ –

состояние равнодушного человека, безучастное, лишённое интереса, безразличное.



Собака яростно лаяла

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал.

Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

— Как вам не стыдно!

— А что стыдно? Мы ничего не делали! — удивились мальчики.

— Вот это и плохо! — гневно ответила женщина.



- 1 Какое событие лежит в основе рассказа?
- 2 Каким автор описывает котёнка? Найди в тексте.
- 3 Чему удивились мальчики?
- 4 Чем можно объяснить поведение ребят: нерешительностью, равнодушием, испугом, любопытством, плохим воспитанием?

**Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.**

**Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.**

И если кому-то поможет

Твоя доброта и дружба твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

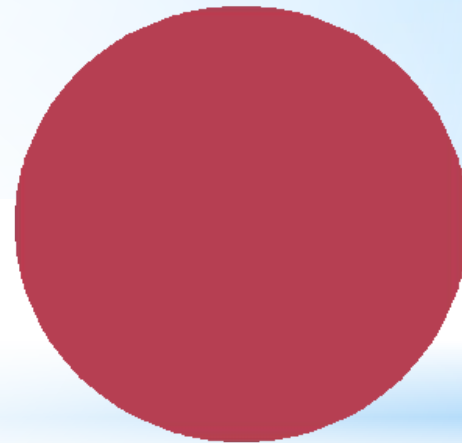
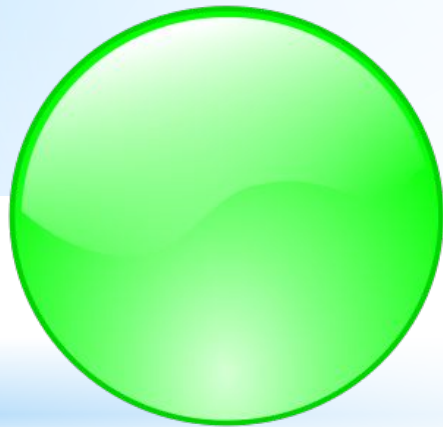
На свете живёшь ты не зря!



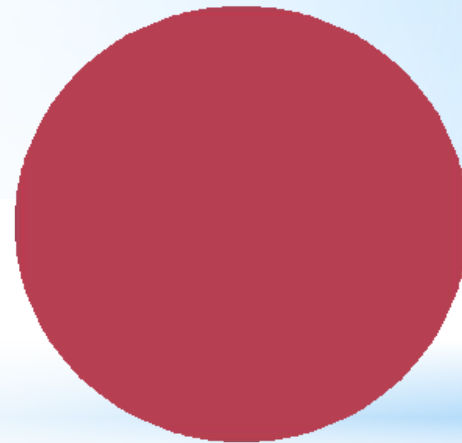
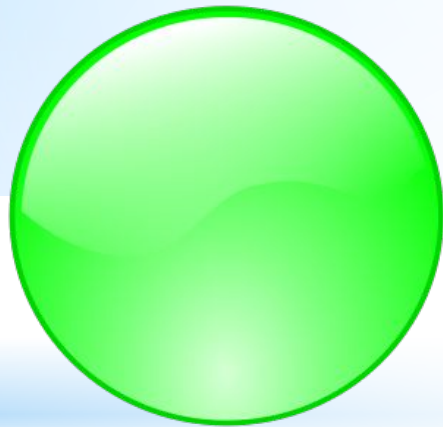
Я
узнал...
Я
повторил...
Я
научился...
У меня
получилось...



Оцени свою работу на уроке.



Оцени свою работу на уроке.



Наше настроение

