

**« Интеграция
патриотического и
экологического воспитания
старших дошкольников »**



(из опыта работы)

**МКДОУ «Липковский д/с
«Ласточка»**

**Мещерякова Е.Н – воспитатель
I квалификационной категории,**

2015 – 2016 учебный год

**« Любить
природу –
значит
любить
Родину»**

М. Пришвин



**«Патриотическое и
экологическое
воспитание
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

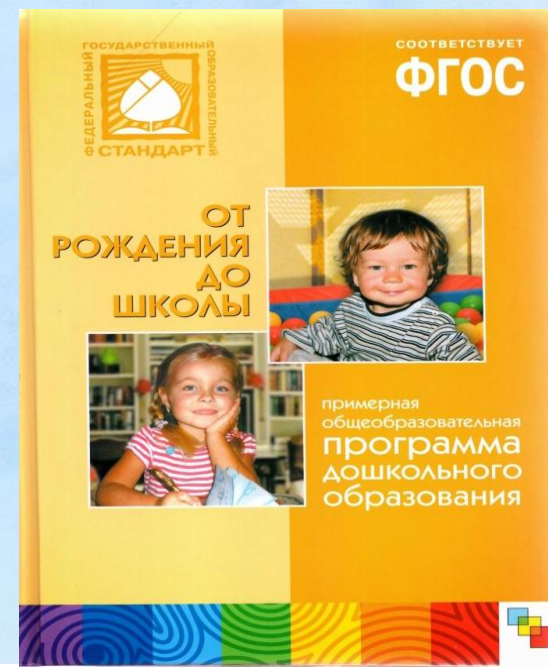


Цель: воспитывать у ребёнка дошкольного возраста чувство любви и привязанности к Родине, воспитание бережного отношения к родной природе.

«Патриотическое и экологическое

ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»
Программа «От рождения до школы»
(под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А. Васильевой 2014год)

**Образовательная
область:**
- «Социально –
коммуникативное
развитие»
- «Познавательное
развитие»





ЗАДАЧИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

ДОШКОЛЬНИКОВ

- *Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.*
- *Формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.*
- *Воспитание чувства необходимости трудового участия в деле охраны родной природы.*
 - *Формирование элементарных знаний о правах человека .*
 - *Расширение представлений о городах России.*
 - *Знакомство детей с символами государства.*
 - *Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.*
- *Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.*

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

1

Позитивный центризм

2

От близкого и понятного к более сложному

3

Принцип спирали

4

Принцип маятника

5

Развивающий характер обучения

6

Рациональное сочетание разных видов деятельности

7

Непрерывность и преемственность педагогического процесса



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

**Подготовка
педагогическо
го коллектива**

**Работа с
детьми**

**Работа с
родителями**

**Оснащение
развивающей
среды**

**Взаимодействи
е с социумом**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- *Консультации*
- *Семинары*
- *Педагогические советы*
- *Самообразование*
- *Курсы повышения квалификации*





РАБОТА С ДЕТЬМИ

- **Образовательная деятельность, имеющая цель дать детям конкретные представления о Родине на основе непосредственного восприятия или опосредованно.**
- **Образовательная деятельность, способствующая углублению и систематизации знаний детей.**
- **Образовательная деятельность, во время которой дети используют полученные знания и выражают свое отношение к явлениям общественной жизни.**



- **Формы работы с детьми**

- **Занятия**

- **Смотры-конкурсы, выставки**

- **Игры**

- **Кружковая работа**

- **Праздники, развлечения**

- **Самостоятельная деятельность**

- **Экскурсии**

- **Трудовая деятельность**

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- Целевые прогулки и экскурсии.**
- Наблюдения.**
- Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.**
- Беседы о родном городе и Родине, природе и животных.**
- Разучивание песен и стихов о Родине, о природе родного края, пословиц и поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.**
- Использование иллюстраций, видеофильмов, детских произведений.**
- Ознакомление с произведениями народного творчества.**
- Обсуждение и анализ литературных произведений.**



• **Работа с родителями**

- Анкетирование

- Консультации

- Выставки, конкурсы

- Беседы

- Наглядные виды работы

- Родительские собрания

- Экскурсии

- Совместные праздники, досуги

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- *Уголки родного края*
- *Изготовление макетов*
- *Развивающие игры*
- *Атрибуты к сюжетно-ролевым играм*
- *Фотоальбомы, иллюстрации*
- *Художественная и познавательная литература*

УГОЛКИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ





Родная семья

Мир ребёнка начинается с его семьи

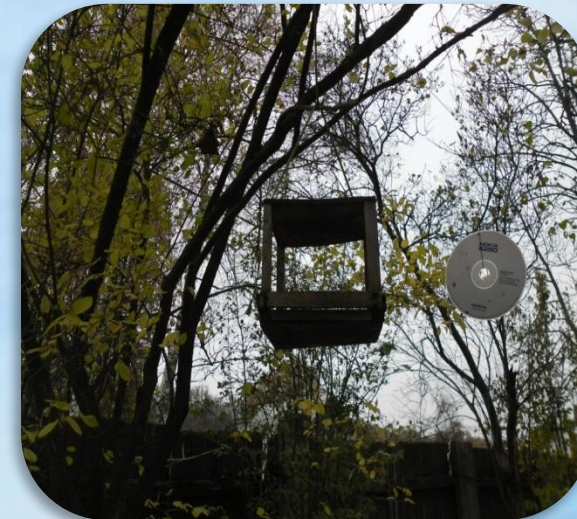




ОЧЕНЬ, ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ, МАМУ МИЛУЮ СВОЮ



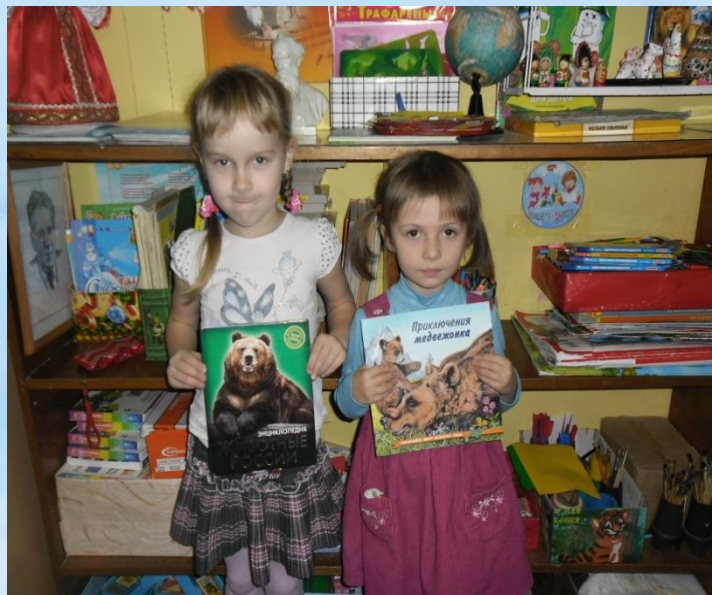
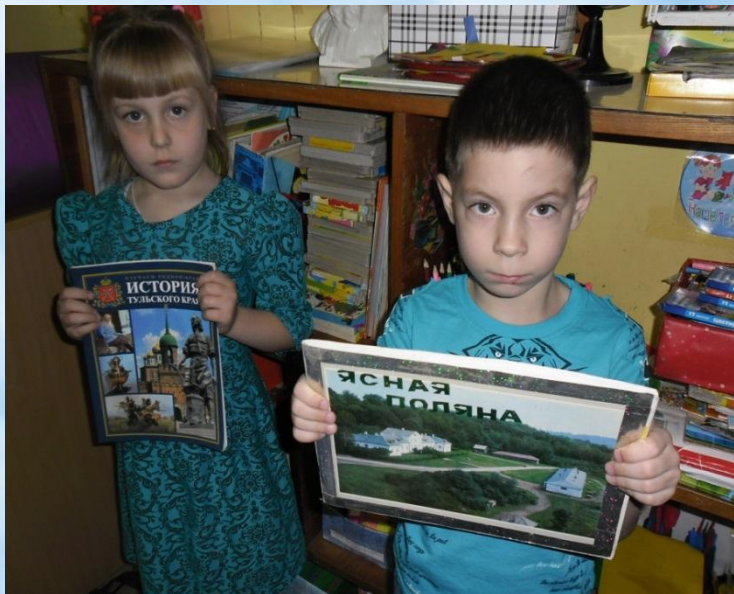
Природоохранная АКЦИЯ «Каждой пичужке кормушка»



НЕПОСРЕДСТВЕННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ







ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОСТРАНСТВА НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ – ЦВЕТНИКИ, ОГОРОД, УГОЛОК ЛЕСА



**«Ребёнок по своей природе -
пытливый исследователь,
открыватель мира».
В. Сухомлинский**



ДЕНЬ РОССИЙСКОГО ФЛАГА



НИКТО НЕ ЗАБЫТ НЕ ЗАБЫТО

Трагедия мой по
крови
За Россию нашу — в
землю лёг!
Подвиг
наших воинов-
героев
Знаю — помнит не
один народ!



ЭККУРС



В МУЗЕЕ









**Родная
природа.
Эту истину
знаю от роду,
И её никогда не
таю:
Кто не любит
родную
природу,
Тот не любит
Отчизну свою.**




ПРАЗДНИКИ И ЗАНИМАНИЯ







**Дети – будущее нашей
Родины. Им беречь и охранять её просторы,
её красоты, её богатства.**



« В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания».

К.Д. Ушинский

Эти слова в полной мере относятся к воспитанию интереса и любви к родному городу и родной стране.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ