

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ковернинского муниципального района Нижегородской области
«Ковернинская средняя школа №1»

*Муниципальный конкурс эссе
для молодых специалистов образовательных организаций*

«БЫТЬ ПЕДАГОГОМ ЗНАЧИТ...»

Подготовила
Белая Ирина Игоревна
учитель начальных классов
Стаж работы: 3 года
Адрес электронной почты:
irinka.belaya.93@mail.ru

р.п. Ковернино
2015 – 2016 учебный год



Я – учитель – начальных классов.
Моя мечта осуществилась.
Сентябрь 2012 года – дата отсчёта моего
плавания в мир удивительных открытий, а вот моя
команда – двадцать два первоклассника и их
заботливые родители.



Уже в первый месяц работы я поняла, что надо построить процесс образования так, чтобы завоевать в сердце каждого ученика такой островок, который бы не затопило во взрослой жизни «морем» проблем. Только все вместе мы сможем покорить океан.



Мои «Пчёлки» дружелюбные, активные, трудолюбивые и веселые. Мы учимся управлять собой и своим коллективом. Мы – команда, в которой каждый выполняет порученное дело, и от каждого – общий успех.



...е по у меня любознательные, добрые, открытые ученики, с которыми я иду по жизни и решаю поставленные задачи.

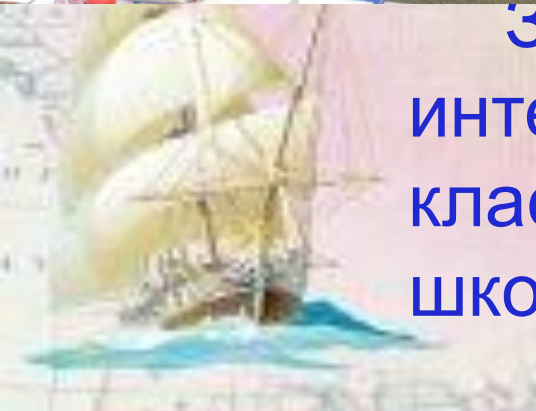
Внедрение ФГОС – задача учителя, и нам она по плечу! Мы можем ставить цель, искать неизвестное, учиться и учить других.



Приоритетным направлением в работе считаю организацию проектной деятельности учащихся. Это один из самых эффективных способов формирования основных компетенций современного человека. Ребята принимают активное участие в районных конференциях и



За годы работы я поняла, что ничего интереснее ребенка в жизни нет. Наш класс является постоянным участником школьных и районных мероприятий.



Януш Корчак в книге «Как любить детей» писал: «Ребенок – это сто масок, сто ролей способного актера». Мои актёры способны снимать фильмы со своим участием, а я их главный режиссер.



Связь «учитель – ученик – родитель» была и будет залогом успешного обучения и воспитания



Родители являются первыми помощниками при организации воспитательной работы в классе, готовы поддержать любую идею учителя и детей.



Проанализировав свою работу, я поняла, что устойчивого положительного результата можно добиться, работая по принципу «Обучая себя, обучу и ребёнка».

Самообразование неотъемлемая часть работы учителя.



Бегут по утрам в школу дети. Им нужны любовь и понимание человека, имя которому – Учитель, воспитатель педагог! Так было и так будет всегда...



Быть педагогом – значит, уверенно вести свой корабль к намеченной цели и создавать комфортные условия для своего экипажа, чтобы знания, полученные за время путешествия пригодились детям во взрослой жизни, а вспоминая о школьной поре были самыми радостными

