The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of brown and orange, creating a textured, organic feel.

Приобщение
дошкольников к
фольклорному
творчеству

Цель: приобщение дошкольников к социокультурным ценностям.

- Задачи:
- -закладывать основы эстетического и нравственного воспитания детей.,
- -формировать начальное представление о фольклоре,
- -обогащать дошкольников дополнительными знаниями в области этнокультуры,
- -развивать умение слушать, видеть, понимать произведения фольклорного искусства,
- -воспитывать чувства патриотизма и любви к малой Родине.
- -

Дорогие ребята, мы с вами живем в старинном, русском и красивом городе Валуйки, на берегу реки Валуй.



Ни один воспитанный человек не может назвать себя культурным, если он не соприкасается с искусством и не знает виды искусства. Вы уже знакомы с театральным искусством, рисованием, пением, танцевальным. И сегодня мы с вами поговорим о фольклоре.



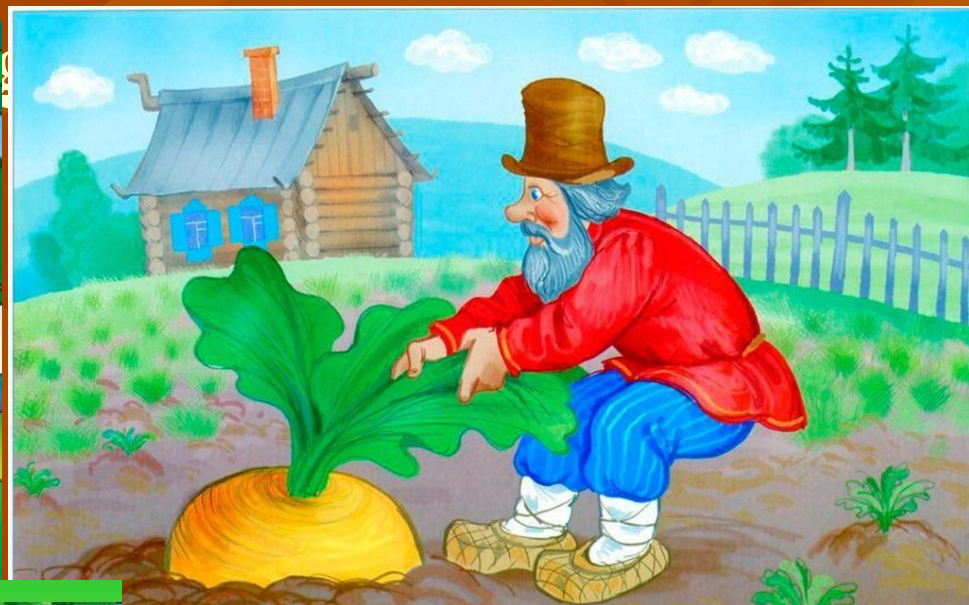
**Фольклор – это народное творчество, чаще всего устное.
Это художественная, творческая деятельность народа,
отражающая его жизнь.**



Фольклор-это поэзия (сказки, загадки, пословицы и поговорки, скороговорки, небылицы, потешки и прибаутки, заклички, считалки, дразнилки).



Сказка-это повествовательное народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях с участием волшебных, фантастических сил.



Платье потерялось, пуговишки остались



- Сделал дело-гуляй смело.
- Маленький, да удаленький.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Встречают по одежке,
провожают по уму.
- Кто не работает, тот не ест.

- Перепелка перепелят спрятала от ребят.
- Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.
- Саша шапкой шишку сшиб
- Расскажите про покупки, про какие, про покупки, про покупки, про покупки, про покупочки мои.



Потешки, прибаутки



Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Заклички



Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не желей!
Только нас не намочи!
Зря в окошко не стучи.



Дождик, дождик, поливай!
Будет хлеба каравай.
Будут булки,
Будут сушки,
Будут вкусные ватрушки.

Считалки

Это весёлые стихи с четким ритмом. Они предназначены для расчета играющих, чтобы определить, кто водит при игре.

*Баба сеяла горох,
Уродился он неплох,
Уродился он густой,
Мы помчимся,
ты постой!*



Дразнилки

Дразнилки отражают негативные моменты в восприятии детьми окружающего мира. Они бывают одновременно и смешными, и обидными. Дразнилка учит детей умению подмечать плохое, развивает чувствительность к нелепым ситуациям в жизни. Они высмеивают лень, жадность. Трусость, хвастовство и другие плохие привычки.



Музыкальный фольклор

- Песни
- Частушки
- Колыбельные



Песни

Песня – стихотворное произведение,
предназначенное для пения.



Частушки

Частушка , короткая (обычно 4-строчная), исполняющаяся в быстром темпе, рифмованная припевка популярный жанр русского народного словесно-музыкального творчества.

*Подарю вам три цветочка:
Белый, синий, аленький.
Я парнишка удалой,
Хоть и ростом маленький!*



Колыбельные

Колыбельная песня - песня, исполняемая при убаюкивании ребенка. Один из древнейших жанров фольклора всех народов.



*Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю.
Придёт серенький волчок,*

чок

Обрядовый фольклор

- Колядки
- Веснянки
- Масленичные песни
- Летние песни
- Осенние песни



Колядки

Колядки - (от лат. Calendae — первый день каждого месяца), обрядовые песни с пожеланиями богатства, здоровья и пр. Исполнялись на Рождество.

*Воробушек летит,
Хвостиком вертит,
А вы, люди, знайте,
Столы застилайте,
Гостей принимайте,
Рождество встречайте!*



Веснянки

Веснянки (укр., белорус. — веснавыя, рус. — заклички), обрядовые календарные песни призыва весны, приуроченные к равноденствию. Прежде веснянкам приписывали магическое значение.



*Весна, весна красная,
Приди, весна, с радостью,
С великой милостью,
Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С хлебами обильными*

Масленичные песни

Основная тема масленичных песен – встреча
и проводы Масленицы.

*Как на масленой неделе
Со стола блины летели,
И сыр, и творог –
Всё летело под порог!*

*Как на масленой неделе
Со стола блины летели.
Весело было нам,
весело было нам!*



Летние песни

Широко отмечались такие праздники, как Троица, Иван Купала. Их празднование сопровождалось различными песнями.

*Во поле березка стояла,
Во поле кудрявая стояла.
Люли, люли, стояла,
Ах, люли, люли, стояла,
Алыми цветами расцветала...*



Осенние песни

Осенние песни были связаны со сбором урожая.

*Жали мы, жали,
Жали-пожсинали,-
Жнеи молодые,
Серпы золотые...*



Большинство этих фольклорных форм имеет музыкальное сопровождение. Русские народные песни воспевают трудовые подвиги народа, красоту природы. В них сконцентрирована человеческая мудрость.



В песнях раскрывается красота души русского народа, воспевается любовь к природе. Фольклор сближает народы, закладывает основы взаимопонимания.



В нашем городе профессионально занимаются изучением фольклора в детских школах искусств. На базе фольклорного отделения ДШИ № 2 создан детский фольклорный ансамбль «Забава», руководит которым Гринева С.Е.



Приобщение к народной музыке здесь начинается с малой Родины, с дорогих и милых уголков, где сохранилась историческая память.



Участники образцового детского фольклорного ансамбля «Забава» выступают перед своими сверстниками, родителями, жителями города и района в городских фольклорных праздниках «Зимние святки», «Масленица», «Троица» и другие...



Фольклор - это изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

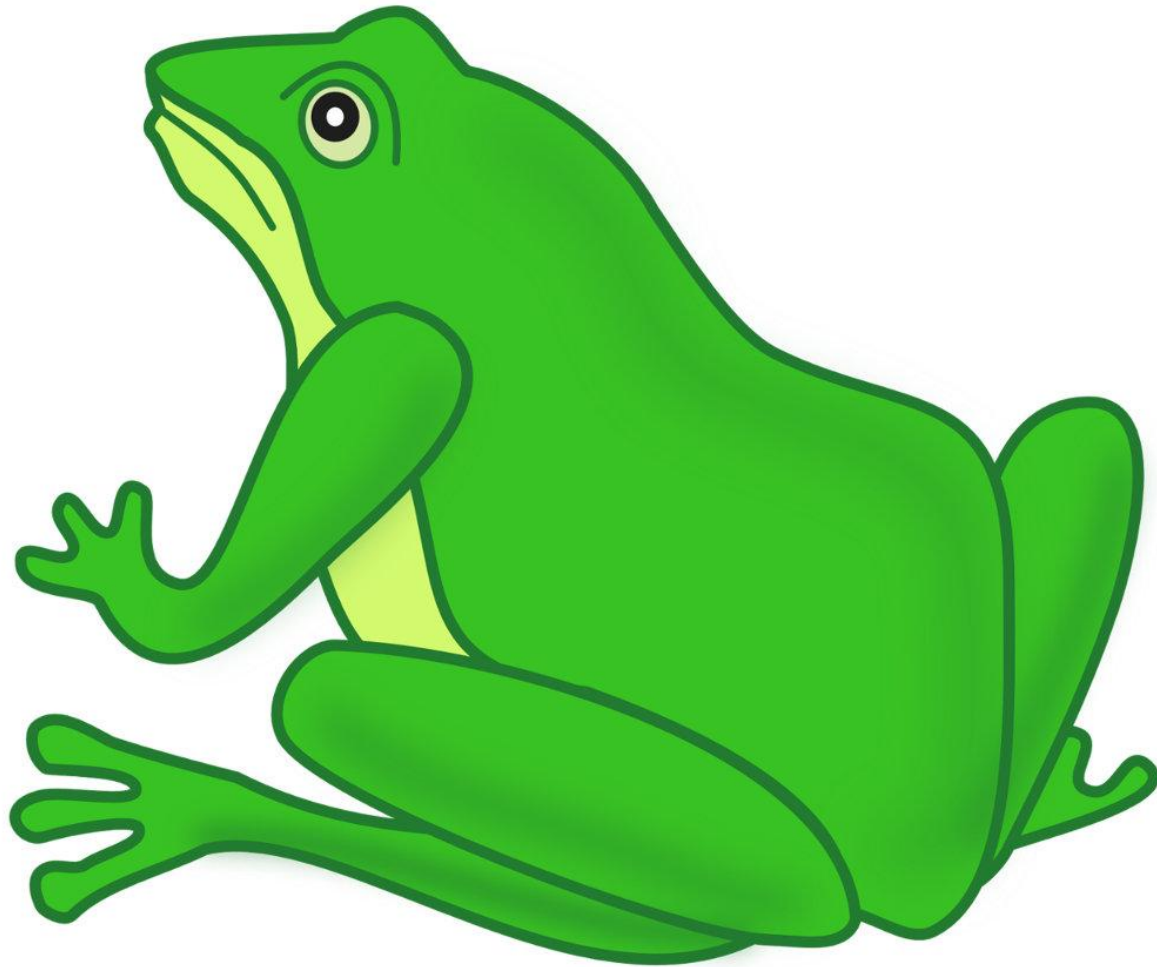


..

- Божья коровушка, полети на небушко, если хочешь, так лети, а не хочешь, так сиди



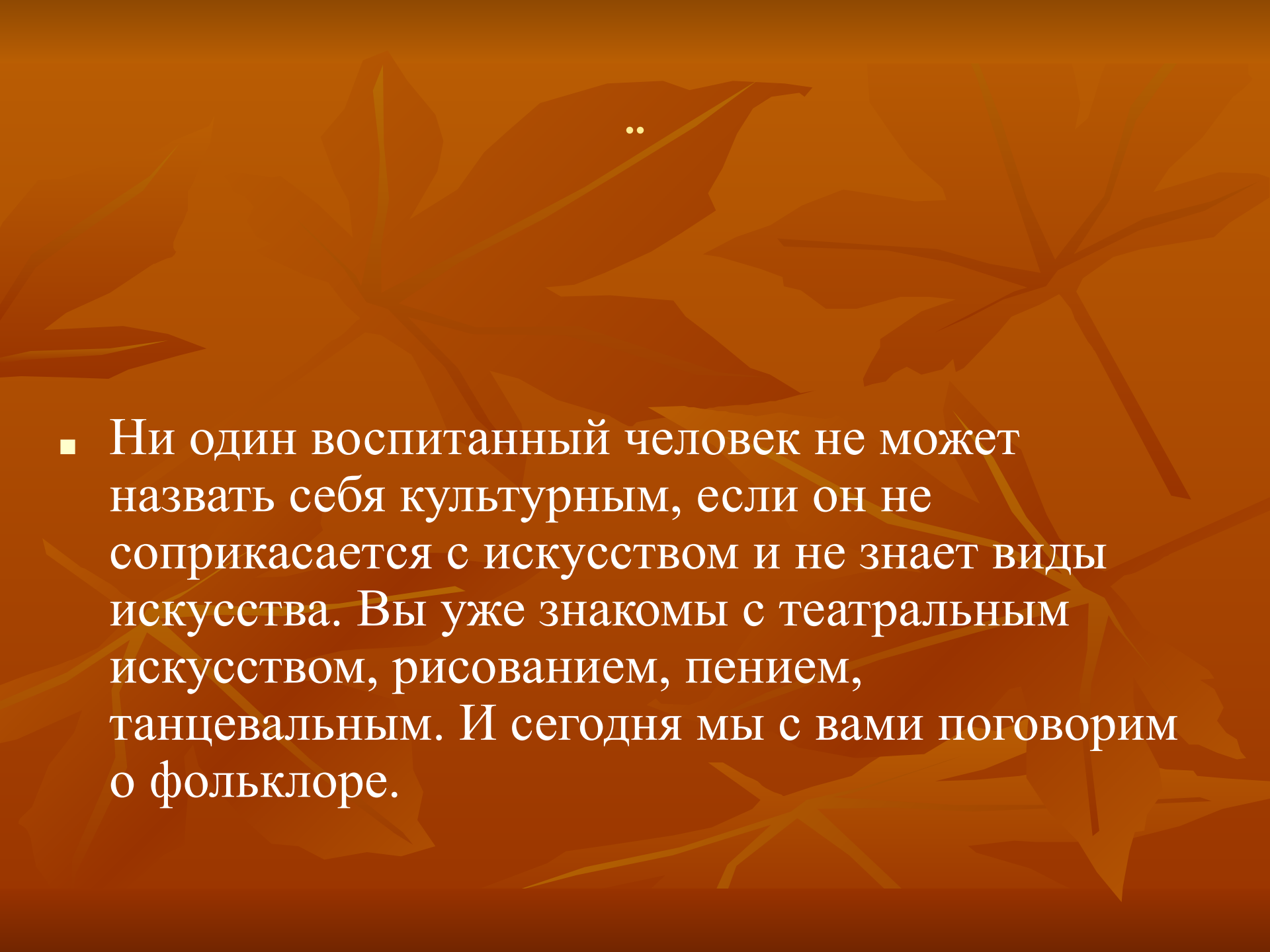
лрпашнелрпърмь





- Делу время —

- потехе час

- 
- The background is a solid orange-brown color with a faint, stylized pattern of autumn leaves and a bird silhouette. The bird is positioned in the upper center, facing right, with two small white dots for eyes. The leaves are scattered across the frame, some overlapping the bird.
- Ни один воспитанный человек не может назвать себя культурным, если он не соприкасается с искусством и не знает виды искусства. Вы уже знакомы с театральным искусством, рисованием, пением, танцевальным. И сегодня мы с вами поговорим о фольклоре.

Ребята, а что такое фольклор? (ответы детей)

- Фольклор-это такой вид искусства, где люди поют и танцуют, тем самым они рассказывают о своей жизни:


Детский фольклор состоит как бы из двух больших разделов: в него входят все виды устных музыкально-поэтических произведений, созданные взрослыми специально для детей, такие как: Колыбельные песни
Ай, бай, бай, бай, не ходи ,старик Бабай, коням сена не давай.
Кони сена не едят, все на Мишеньку глядят.
Миша спит по ночам и растет по часам.
Ай, бай, бай, бай, не ходи ты к нам, Бабай!



Потешки.

Идет коза рогатая, по боку драгая,
Кто молочко не пьет, того рогом бьет- пыр, пыр, пыр.





Пестушки.
Тяги, тяги , потягушеньки,
На Катю порастушеньки!
Расти , доченька, здоровая, как яблонька садовая!

Тяги, тяги,
потягушеньки



