

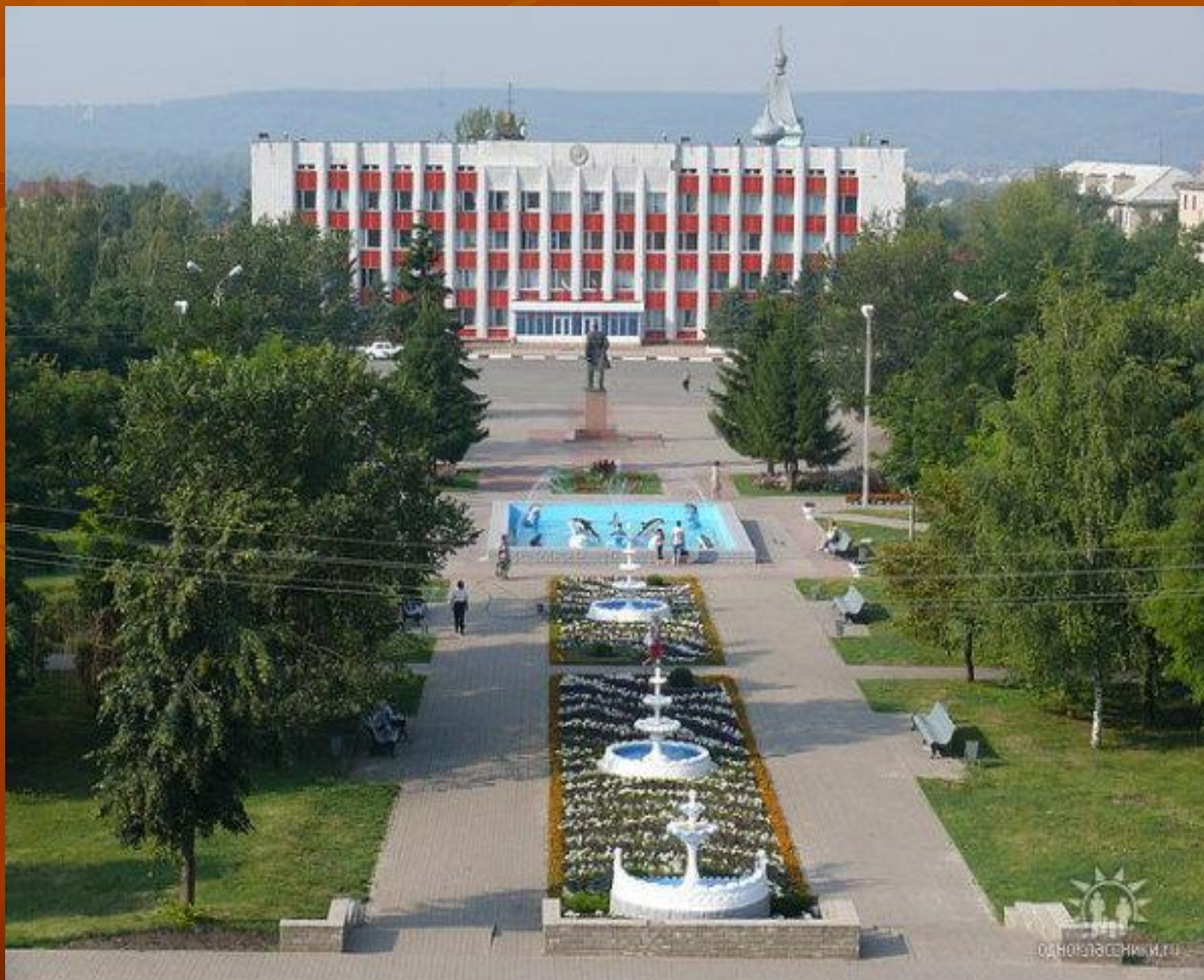
The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of brown and orange, creating a warm and seasonal atmosphere.

Приобщение  
дошкольников к  
фольклорному  
творчеству

# Цель: приобщение дошкольников к социокультурным ценностям.

- Задачи:
  - -закладывать основы эстетического и нравственного воспитания детей.,
  - -формировать начальное представление о фольклоре,
  - -обогащать дошкольников дополнительными знаниями в области этнокультуры,
  - -развивать умение слушать, видеть, понимать произведения фольклорного искусства,
  - -воспитывать чувства патриотизма и любви к малой Родине.
  - -

Дорогие ребята, мы с вами живем в старинном, русском и красивом городе Валуйки, на берегу реки Валуй.



Ни один воспитанный человек не может назвать себя культурным, если он не соприкасается с искусством и не знает виды искусства. Вы уже знакомы с театральным искусством, рисованием, пением, танцевальным. И сегодня мы с вами поговорим о фольклоре.



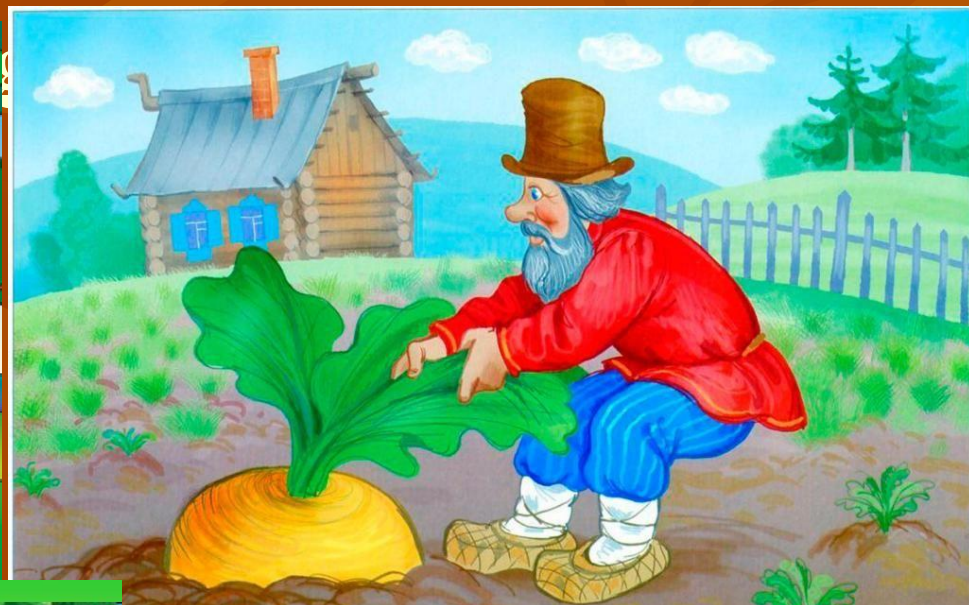
**Фольклор – это народное творчество, чаще всего устное.  
Это художественная, творческая деятельность народа,  
отражающая его жизнь.**



**Фольклор-это поэзия (сказки, загадки, пословицы и поговорки, скороговорки, небылицы, потешки и прибаутки, заклички, считалки, дразнилки).**



Сказка-это повествовательное народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях с участием волшебных, фантастических сил.



# Платье потерялось, пуговишки остались





- Сделал дело-гуляй смело.
- Маленький, да удаленький.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Встречают по одежке,  
провожают по уму.
- Кто не работает, тот не ест.

- Перепелка перепелят спрятала от ребят.
- Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.
- Саша шапкой шишку сшиб
- Расскажите про покупки, про какие, про покупки, про покупки, про покупки, про покупочки мои.



# Потешки, прибаутки



Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

# Заклички



Дождик, дождик, веселей!  
Капай, капай, не желей!  
Только нас не намочи!  
Зря в окошко не стучи.



Дождик, дождик, поливай!  
Будет хлеба каравай.  
Будут булки,  
Будут сушки,  
Будут вкусные ватрушки.

# Считалки

Это весёлые стихи с четким ритмом. Они предназначены для расчета играющих, чтобы определить, кто водит при игре.

*Баба сеяла горох,  
Уродился он неплох,  
Уродился он густой,  
Мы помчимся,  
ты постой!*



# Дразнилки

Дразнилки отражают негативные моменты в восприятии детьми окружающего мира. Они бывают одновременно и смешными, и обидными. Дразнилка учит детей умению подмечать плохое, развивает чувствительность к нелепым ситуациям в жизни. Они высмеивают лень, жадность. Трусость, хвастовство и другие плохие привычки.



# Музыкальный фольклор

- Песни
- Частушки
- Колыбельные





# Песни

Песня – стихотворное произведение,  
предназначенное для пения.



# Частушки

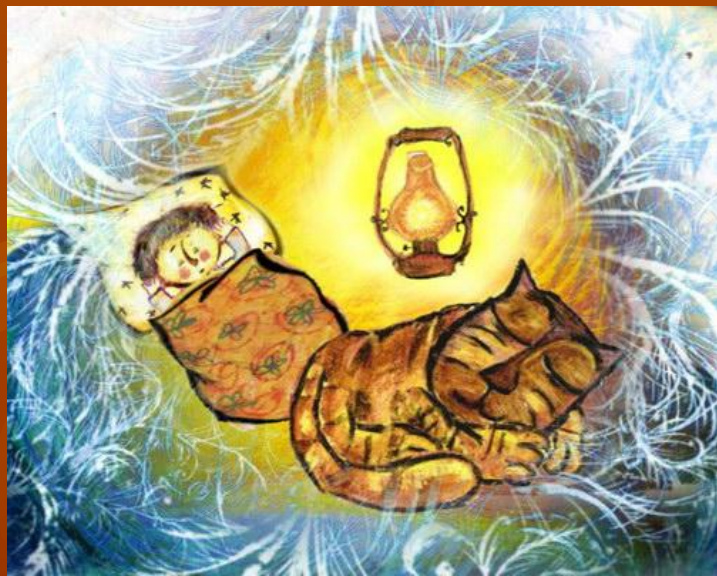
Частушка , короткая (обычно 4-строчная), исполняющаяся в быстром темпе, рифмованная припевка популярный жанр русского народного словесно-музыкального творчества.

*Подарю вам три цветочка:  
Белый, синий, аленький.  
Я парнишка удалой,  
Хоть и ростом маленький!*



# Колыбельные

Колыбельная песня - песня, исполняемая при убаюкивании ребенка. Один из древнейших жанров фольклора всех народов.



*Баю-баюшки-баю,  
Не ложися на краю.  
Придёт серенький волчок,*

чок

# Обрядовый фольклор

- Колядки
- Веснянки
- Масленичные песни
- Летние песни
- Осенние песни



# Колядки

Колядки - (от лат. Calendae — первый день каждого месяца), обрядовые песни с пожеланиями богатства, здоровья и пр. Исполнялись на Рождество.

*Воробушек летит,  
Хвостиком вертит,  
А вы, люди, знайте,  
Столы застилайте,  
Гостей принимайте,  
Рождество встречайте!*



# Веснянки

Веснянки (укр., белорус. — веснавыя, рус. — заклички), обрядовые календарные песни призыва весны, приуроченные к равноденствию. Прежде веснянкам приписывали магическое значение.



*Весна, весна красная,  
Приди, весна, с радостью,  
С великой милостью,  
Со льном высоким,  
С корнем глубоким,  
С хлебами обильными*

# Масленичные песни

Основная тема масленичных песен – встреча  
и проводы Масленицы.

*Как на масленой неделе*

*Со стола блины летели,*

*И сыр, и творог –*

*Всё летело под порог!*

*Как на масленой неделе*

*Со стола блины летели.*

*Весело было нам,*

*весело было нам!*



# Летние песни

Широко отмечались такие праздники, как Троица, Иван Купала. Их празднование сопровождалось различными песнями.

*Во поле березка стояла,  
Во поле кудрявая стояла.  
Люли, люли, стояла,  
Ах, люли, люли, стояла,  
Алыми цветами расцветала...*





# Осенние песни

Осенние песни были связаны со сбором урожая.

*Жали мы, жали,  
Жали-пожсинали,-  
Жнеи молодые,  
Серпы золотые...*



**Большинство этих фольклорных форм имеет музыкальное сопровождение. Русские народные песни воспевают трудовые подвиги народа, красоту природы. В них сконцентрирована человеческая мудрость.**



**В песнях раскрывается красота души русского народа, воспевается любовь к природе. Фольклор сближает народы, закладывает основы взаимопонимания.**



**В нашем городе профессионально занимаются изучением фольклора в детских школах искусств. На базе фольклорного отделения ДШИ № 2 создан детский фольклорный ансамбль «Забава», руководит которым Гринева С.Е.**



Приобщение к народной музыке здесь начинается с малой Родины, с дорогих и милых уголков, где сохранилась историческая память.



Участники образцового детского фольклорного ансамбля «Забава» выступают перед своими сверстниками, родителями, жителями города и района в городских фольклорных праздниках «Зимние святки», «Масленица», «Троица» и другие...



**Фольклор - это изобразительное и декоративно-прикладное искусство.**











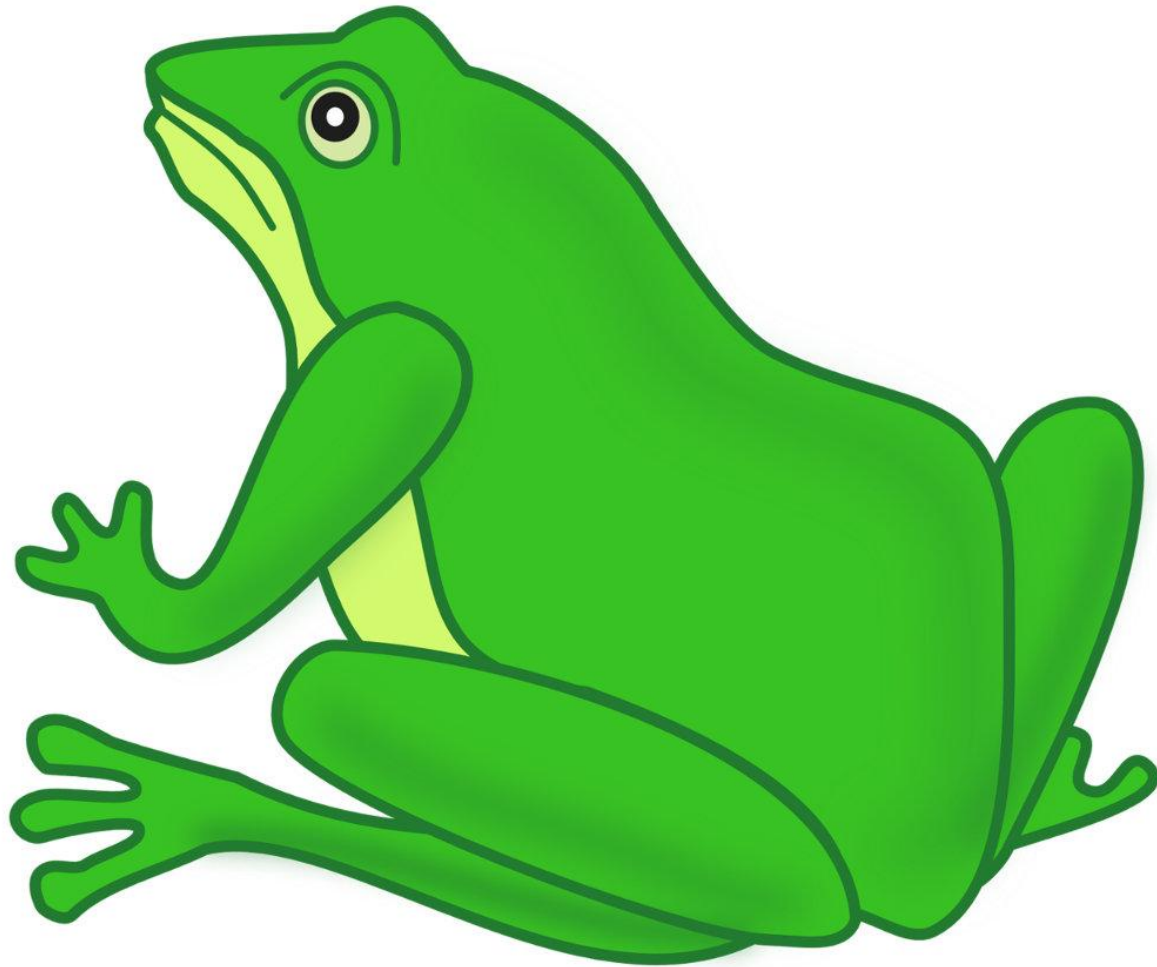


••

- Божья коровушка, полети на небушко, если хочешь, так лети, а не хочешь, так сиди



лрпашнелрпърмь





- Делу время —

- потехе час



- Ни один воспитанный человек не может назвать себя культурным, если он не соприкасается с искусством и не знает виды искусства. Вы уже знакомы с театральным искусством, рисованием, пением, танцевальным. И сегодня мы с вами поговорим о фольклоре.

# Ребята, а что такое фольклор? (ответы детей)

- Фольклор-это такой вид искусства, где люди поют и танцуют, тем самым они рассказывают о своей жизни:




Детский фольклор состоит как бы из двух больших разделов: в него входят все виды устных музыкально-поэтических произведений, созданные взрослыми специально для детей, такие как: Колыбельные песни  
Ай, бай, бай, бай, не ходи ,старик Бабай, коням сена не давай.  
Кони сена не едят, все на Мишеньку глядят.  
Миша спит по ночам и растет по часам.  
Ай, бай, бай, бай, не ходи ты к нам, Бабай!



Потешки.

Идет коза рогатая, по боку драгая,  
Кто молочко не пьет, того рогом бьет- пыр, пыр, пыр.





Пестушки.  
Тяги, тяги , потягушеньки,  
На Катю порастушеньки!  
Расти , доченька, здоровая, как яблонька садовая!

Тяги, тяги,  
потягушеньки































