



***ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ  
НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ***


Презентацию  
подготовила учитель  
начальных классов  
Лёвочкина Л.Л.

Цель - развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря - формирование умения учиться. Овладение УУД дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений на основе формирования умения учиться.



УУД можно сгруппировать в  
четыре основных блока:

- 1) личностные;
- 2) регулятивные;
- 3) познавательные;
- 4) коммуникативные.



Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах.

На уроках литературного чтения учимся оценивать жизненные ситуации и поступки героев из художественных произведений с точки зрения общечеловеческих норм.

Для успешного существования в современном обществе человек должен обладать регулятивными действиями, т.е. уметь ставить себе конкретную цель, планировать свою жизнь, прогнозировать возможные ситуации.

# К регулятивным УУД

относятся:

- целеполагание
- планирование
- контроль
- коррекция
- оценка



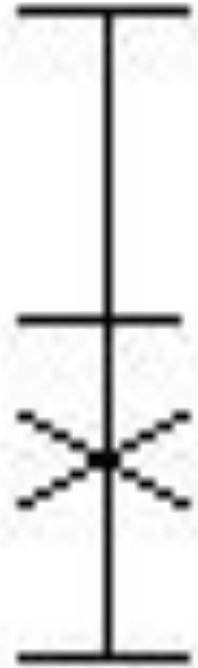




# Оценивание

Ученики оценивают урок  
смайликами.





красота



правильность

Обучающиеся оценивают свою работу, раскрасив флажок в углу тетради определенным цветом.

Например:

**красный** – получилось все отлично;

**желтый** – получилось все хорошо,

**зеленый** – только часть заданий выполнена так, как хотелось;

**синий** – не получилось так, как хотелось.





Коммуникативные действия обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться.

Для формирования коммуникативных УУД – предлагаются задания для работы в паре, группе. Перед тем как приступить к работе в группах повторяем правила работы в группе. Познавательные действия включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации.






С 1-го класса начинается формирование моделирования как универсального учебного действия. (матем.:схемы к задачам, таблицы)

На уроках русского языка также используется моделирование. На этапе обучения грамоте -это модели предложения, затем звуковые модели слова, которые затем преобразуются в буквенные.

Алена и Миша первоклашки!



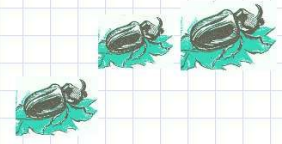


*Измени схему*



Выполните звуковой анализ слова  
ЖУК

Измените схему так, чтобы  
получилось слово ЖУКИ



Для формирования познавательных УУД подбираются задания, правильный результат выполнения которых нельзя найти в учебнике в готовом виде. Но в текстах и иллюстрациях учебника, справочной литературы есть подсказки, позволяющие выполнить задание.