

*Работа с  
деформированным  
текстом на уроках  
русского языка*

Автор: Токарева Ольга Владимировна учитель  
начальных классов I категории МКОУ  
«Архангельская СОШ»

Новый образовательный стандарт предусматривает развитие коммуникативных УУД. А это и умение участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях, и умение высказывать свою точку зрения на события и поступки, и умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом жизненных ситуаций, и умение выполнять различные роли в группе, и умение сотрудничать в паре.

В начальной школе по русскому языку одним из основных разделов является раздел “Связная речь”.

В разделе «Связная речь» центральное место отводится работе с текстом.

Вся работа с текстом в  
начальной школе основана  
на дидактическом принципе:

*“От простого – к  
сложному,  
от легкого – к трудному”.*

**Виды заданий**  
**работы с**  
**деформированным**  
**текстом:**

1. Деление текста на предложения:  
3-4 предложения – 2 класс;  
5-8 предложений – 3 класс;  
9-12 предложений – 4 класс.

*Спиши текст, раздели его на предложения:*

## **Муравей и зерно**

Муравей нашёл зёрнышко он потащил зерно в муравейник но зерно было тяжёлое муравей один не мог дотащить его он позвал на помощь товарищей вместе они утащили зерно в муравейник.

## 2. Составление предложений из слов.

Из данных слов составить предложения, записать текстом, текст озаглавить:

Русский, хорош, зимой, лес.

Деревьями, под, сугробы, глубокие.

Согнулись, берёз, от, молодых, инея, стволы.

Зелёные, покрыты, ветви елей, шапками, снега, белыми.

### 3. Работа над деформированным ТЕКСТОМ:

- *Расположи предложения так, чтобы получился связный текст.*
  - 1) Он жалобно разевал клюв и вертел головой.
  - 2) Каждое утро мы с сестрой бегали на речку.
  - 3) Мы вспомнили, что нельзя трогать птенцов, иначе мать их не примет.
  - 4) Однажды мы увидели на тропинке маленького птенчика.

- *Расположи части текста в соответствии с планом так, чтобы получился связный текст*

- 1) Весна улыбнулась.
- 2) Весна голос подает.
- 3) Настоящей весной запахло.

### **Приход весны.**

Вот уже снег сделался грязным, осел. Заговорили ручьи по дорожкам. Воробьи кричат целыми днями. Весь снег растаял. Показались подснежники. Это первые цветы. Они пахнут настоящей весной. Стало солнышко сильнее пригревать. Сосульки заплакали на крышах. Улыбнулась весна.

*Пора, чудесная, наступает.  
Землю, лучами, солнце, яркими,  
заливает. Утопает, в, лесная,  
пене, опушка, розовой. Шмели,  
гудят, мохнатые. Зверьки,  
опушку, разные, на, в,  
прибегают, полдень.*

*В, белка, лесу,  
живёт.*

*Хвост, зверька, у,  
пушистый.*

*В, сидит, дупле, она.*

*На, медведь, ухо, наступил.*

*Медведь, да, грозился, в,  
свалился, яму.*

*Пол, на, уронили, мишку.*

*Мишке, лапу, оторвали.*

# *ЗМИА*

*Впльа снге. В лсеу тхио.  
Мдвдееи злглаеи в брлгеои  
и сптя. Зйкаи злзлаеи pdo  
кстуы. Зыле влкои бгтеаю  
по лсеу.*

**Спасибо  
за внимание!**