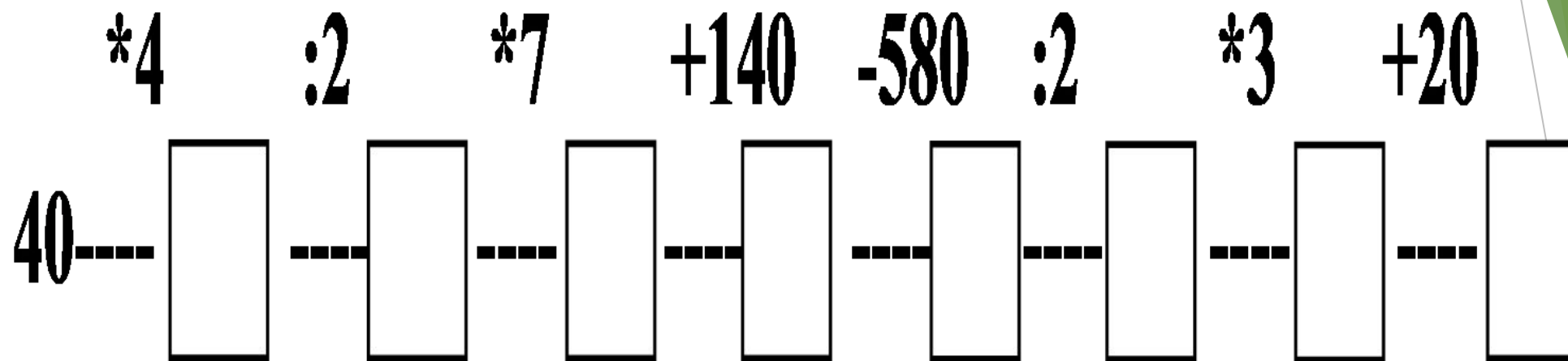


Урок математики в 4 классе

Подготовила: учитель Красовских А.В.



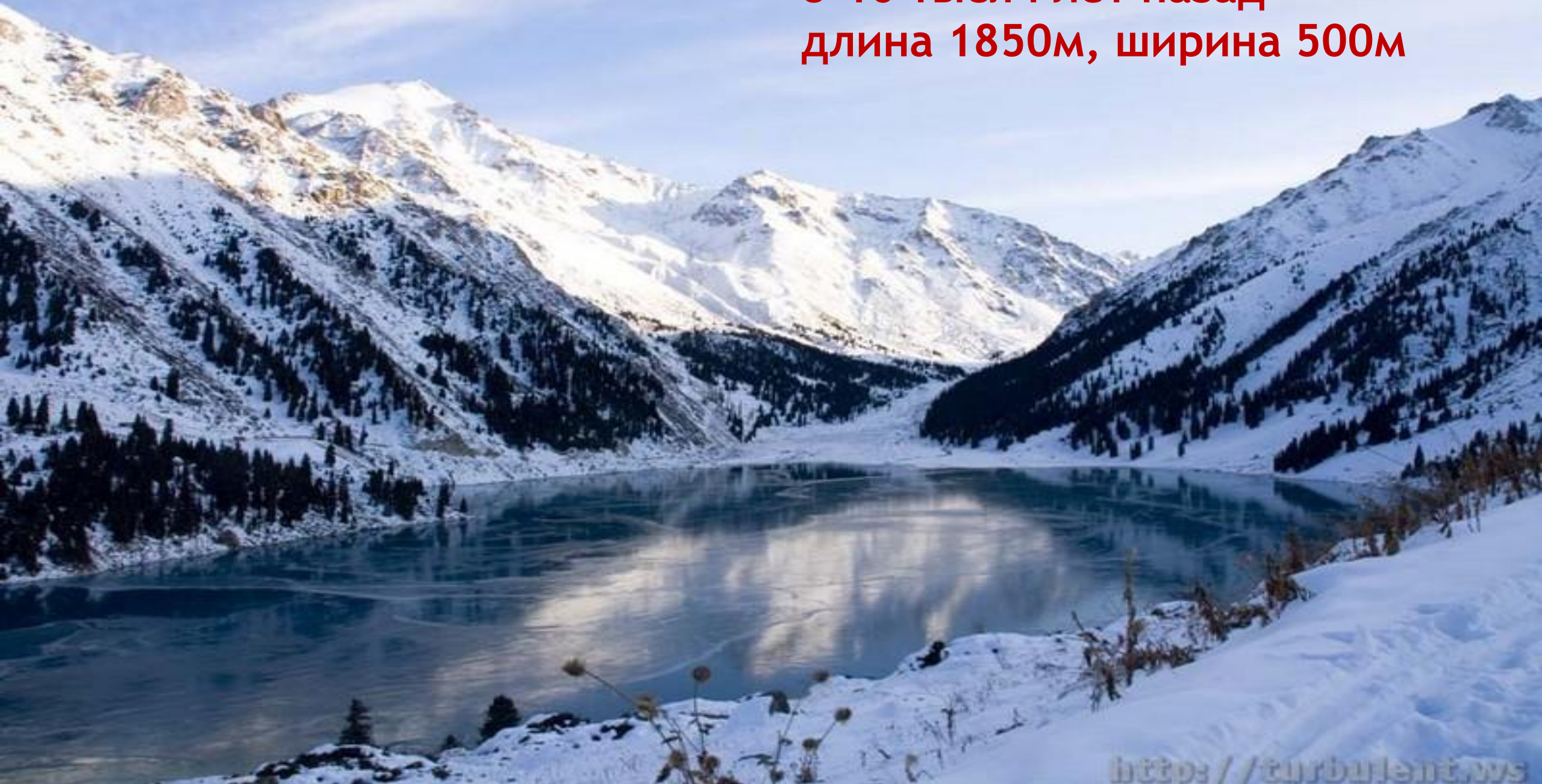


- 1) 160 2) 80 3) 560 4) 700 5) 120 6) 60 7) 180 8) 200



1756 метров над уровнем моря

**8-10 тысяч лет назад-
длина 1850м, ширина 500м**



Проблема:

$$\begin{array}{r} \times 23\ 132 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

?

$$46248 \overline{) 2}$$

?



Тема урока:

**«Письменные приёмы
умножения и деления
многозначных чисел на
однозначное число»»**

Цели урока:

1. Научиться выполнять письменные приёмы умножения и деления многозначных чисел на однозначное число.

2. Применять письменные приёмы $*$ и $:$ при решении выражений и задач.

Правила работы в группе:

1. Уважай своего товарища.

2. Умей каждого выслушать.

3. Не согласен – предлагай!

Алгоритм выполнения умножения многозначного числа на однозначное число:

1 шаг. Умножаем единицы.

2 шаг. Умножаем десятки.

3 шаг. Умножаем сотни.

4 шаг. Умножаем единицы тысяч.

5 шаг. Умножаем десятки тысяч.

6 шаг. Умножаем сотни тысяч.

7 шаг. Читаем ответ.

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{4\ 6\ 2\ 4\ 8} \\
 \underline{4} \\
 6 \\
 \underline{6} \\
 2 \\
 \underline{2} \\
 4 \\
 \underline{4} \\
 8 \\
 \underline{8} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \\
 \hline
 2\ 3\ 1\ 2\ 4
 \end{array}$$



Алгоритм выполнения деления многозначного числа на однозначное число:

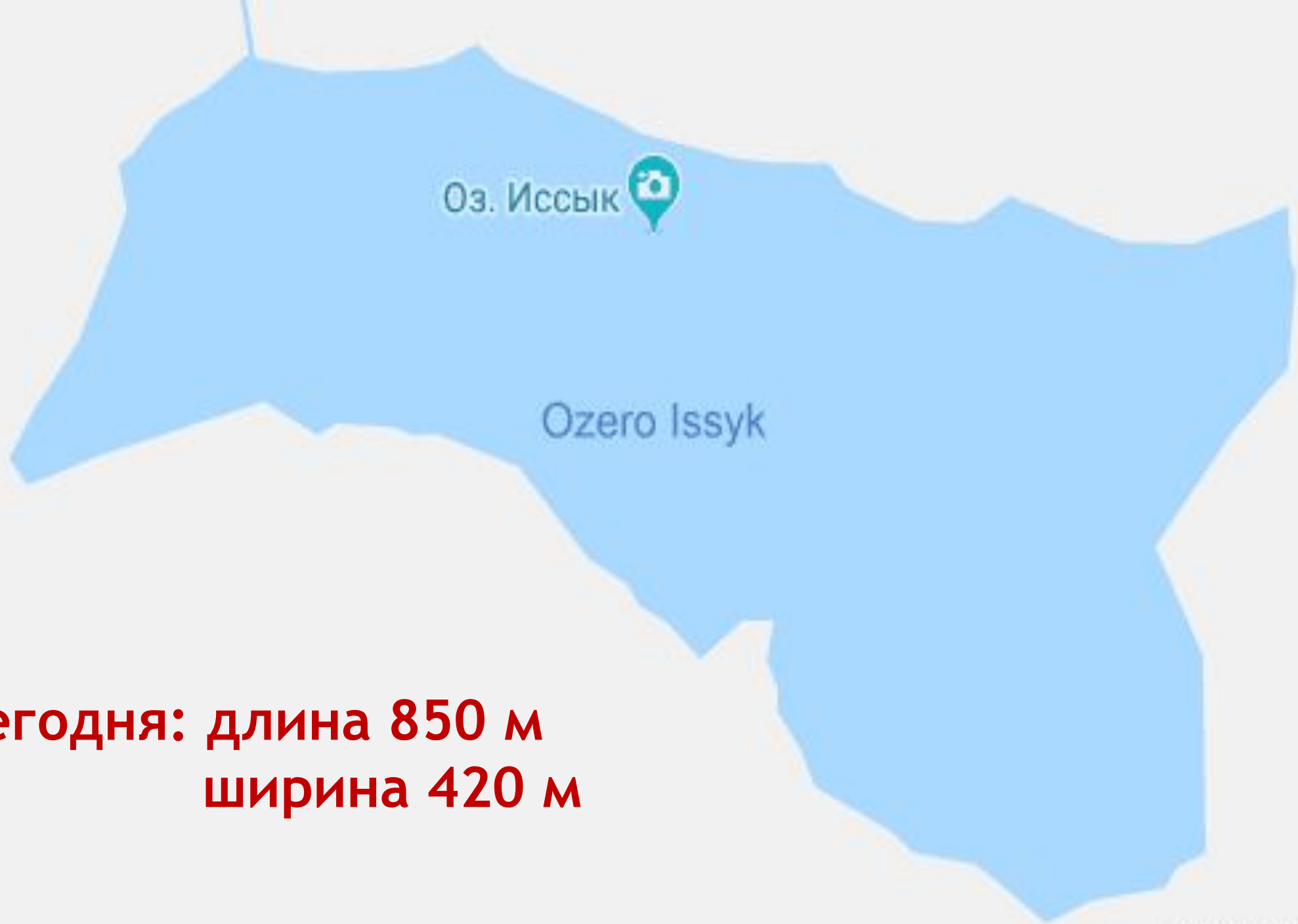
1. Найти первое неполное делимое.
2. Определить число цифр в частном.
3. Найти цифры в каждом разряде частного.
4. Последовательно разделить на делитель.
5. Записывая результат в частном.
6. Найти остаток . Остаток всегда меньше делителя.



1959 год

7 июля 1963 год





**На сегодня: длина 850 м
ширина 420 м**

Цели урока:

1. Научиться выполнять письменные приёмы умножения и деления многозначных чисел на однозначное число.

2. Применять письменные приёмы $*$ и $:$ при решении выражений и задач.

№		Да + Нет -
1	Математическая разминка	
2	Я научился выполнять, данный вид *	
3	Я научился выполнять, данный вид :	
4	Мне не совсем понятно *	
5	Мне не совсем понятно :	



Наше озеро