

**ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»**

**Кафедра методики преподавания технологии, информатики и  
информационно-коммуникационных технологий**

**Итоговая аттестационная работа**

**«Развитие познавательных способностей дошкольников на основе  
индивидуально-дифференцированного подхода в условиях ДОО с  
применением ИКТ»**

**по курсу кафедрального вариативного модуля  
«Формирование ИКТ-компетентности педагога  
в условиях реализации ФГОС ДО»**

Слушатель: Романова Олеся Вячеславовна

Должность: воспитатель

Место работы : Ленинский район, д. Сапроново

Электронная почта: lesya\_07@inbox.ru

АСОУ 2019

Ребёнок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В 5-6 лет дошкольники совершают положительный нравственный выбор (преимущественно в воображаемом плане). В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребёнка о себе; оценки и мнение товарищей становятся для них существенными. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. В игровом взаимодействии существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Дети часто пытаются контролировать действия друг друга.

К 5 годам они обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать.

# Используемые примерные программы дошкольного образования

## 1. «Детский сад 2100»

Создание содержания, гарантирующего:- гармоничное развитие личности ребенка

— развитие познавательной области (памяти, мышления, речи, воображения)

— развитие эмоциональной области

— цельное мировоззрение ребенка

Обучение детей познавательной, практической, творческой деятельности

Развитие у дошкольников опыта самопознания

## 2. «ФГОС»

Цели ФГОС: обеспечение государством - равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

• государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

• сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС: охрана и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

• сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);и т.д.

Федеральный государственный образовательный стандарт  
Образовательная система «Школа 2100»

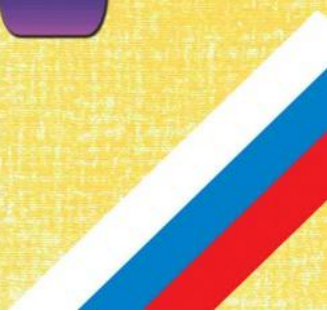
**Основная образовательная программа  
дошкольного образования  
«Детский сад 2100»**

**ЧАСТЬ 1**

**Образовательные программы  
для детей младенческого, раннего  
и дошкольного возраста**

2100

БАХАСС



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ



СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**

ОТ  
РОЖДЕНИЯ  
ДО  
ШКОЛЫ



ОСНОВНАЯ  
образовательная  
**программа**  
ДОШКОЛЬНОГО  
образования



# Социально-коммуникативное развитие

## Социально-коммуникативное развитие

---

**Содержание.** Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Созданы условия** для совместной игровой деятельности детей больших и малых групп (центры для различных сюжетно-ролевых игр, разного вида театры), а также используются залы спортивный и музыкальный.

**Региональные особенности.** Дошкольники знакомятся с историей, традициями, достопримечательностями родного города и района.

Развлечение „В гости к нам пришла матрешка“.

▶НОД „ Богородские игрушки-забавы“.



# Познавательное развитие

## Познавательное развитие

**Содержание.** Познавательное развитие предполагает развитие любознательности, воображения, творчества, представлений о себе и объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, пространстве, времени), представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

**Условия реализации.** Природа родного края дает возможность для развития познавательной исследовательской деятельности и для создания различных проектов. „Русская изба“.

**Региональные особенности.**

Посещение музея „Русская изба“.

Праздник „Русской березки“.

▶ Развлечение „В гостях у коляды“.



условия  
„Русская

# Речевое развитие

## Речевое развитие

**Содержание.** Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с детской литературы.

**Условия.** Использование пособий и дидактических игр по развитию речи, создание центров речевого развития с использованием детской художественной литературы и разных видов театра.

**Региональные особенности.** Знакомство с традициями семей воспитанников, культурой традициями русского народа через исторические события связанные с Троице-Сергиевой Лаврой



Игра-ситуация „Как у котика кота”.

- ▶ Развлечение „В гостях у бабушки”.



# Художественно-эстетическое развитие

## Художественно-эстетическое развитие

**Содержание** . Данная образовательная область развивает предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализует самостоятельную творческую деятельность детей.

**Условия**. Центры художественно-эстетического развития (изодетальности, театральный, музыкальный), тематические выставки детского творчества.

**Региональные особенности**. Знакомство с народными промыслами, с творчеством поэтов и художников Сергиево-Посадского района.

Выставки детского творчества на тему:

- ▶ „Пасхальное яичко” , „Платок для матрешки” .



# Физическое развитие

## Физическое развитие

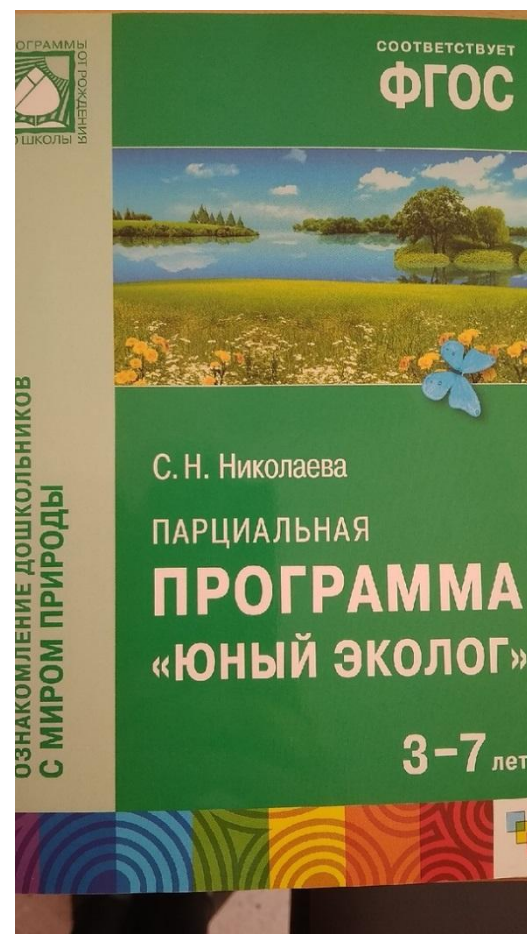
**Содержание.** Физическое развитие предусматривает развитие двигательной активности, координации движений, крупной и мелкой моторики, формирование опорно-двигательной системы, выполнение основных движений, овладение подвижными играми с правилами, становление ценности здорового образа жизни.

**Условия.** Групповой участок оборудованы малыми формами. Имеется общая спортивная площадка, спортивный зал, бассейн, музыкальный зал, в группе имеется спортивный развивающий центр.

**Региональные особенности.** Климатические условия р-на (лесополоса, север-ный р-н) имеют свои особенности (мало солнечных дней, повышенная влажность воздуха), в связи с этим мероприятия проводимые в ДОО направлены на оздоровление детей и предупреждение утомляем  
Проводятся гимнастики (утренняя, после сна, гл занятия в спортивном зале и бассейне, дни здоро спортивные праздники, досуги, викторины, конкурсы. Во время прогулки организуются подвижные игры.



# Авторские и парциальные программы дошкольного образования, используемые в группе



# Мероприятия по оптимизации взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

1. Социально-коммуникативное р-ие ( конкурсы: Рождество, Почта Деда мороза, Мамин день)
2. Познавательное р-ие(мастер класс-изготовление почтового ящика)
3. Физическое р-ие (веселые старты с папами)
4. Художественно-эстетическое р-ие( конкурсы рисунков: масленица, герб моей семьи)
5. Речевое р-ие(открытое занятие «Зимушка зима»)

# Развивающая предметно-пространственная среда группы



# Достижения группы

