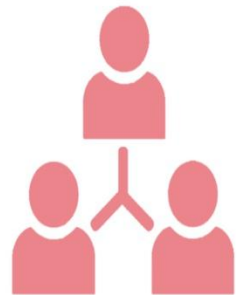


*Умственное развитие  
дошкольников через развивающие  
игры*



*Кубик Рубика как средство познавательного  
развития дошкольников*



***Самообразование*** – это процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Для воспитателя данное качество является необходимым условием профессиональной деятельности. Ведь сегодня общество испытывает самые глубокие и стремительные перемены за всю свою историю.



## *Этапы работы*

- Теоретический.

Работа с такими понятиями как:

1. Правая грань
2. Левая грань
3. Верхняя грань
4. Нижняя грань
5. Фронтальная грань
6. Слои кубика

- Практический

Работа по схемам и алгоритмам



# Элементы и слои



1 слой

2 слой

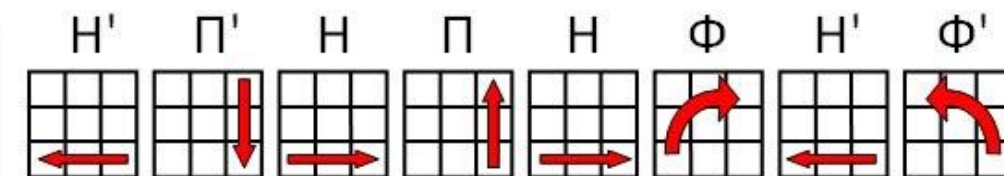
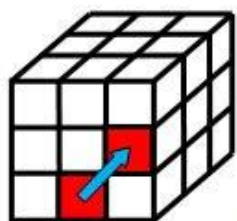
3 слой



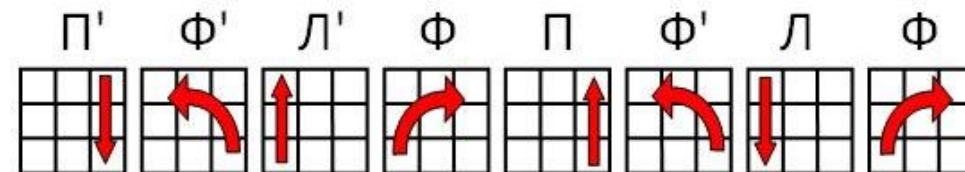
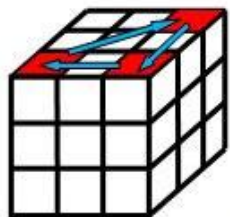
# *Грани кубика Рубика*



# Схемы



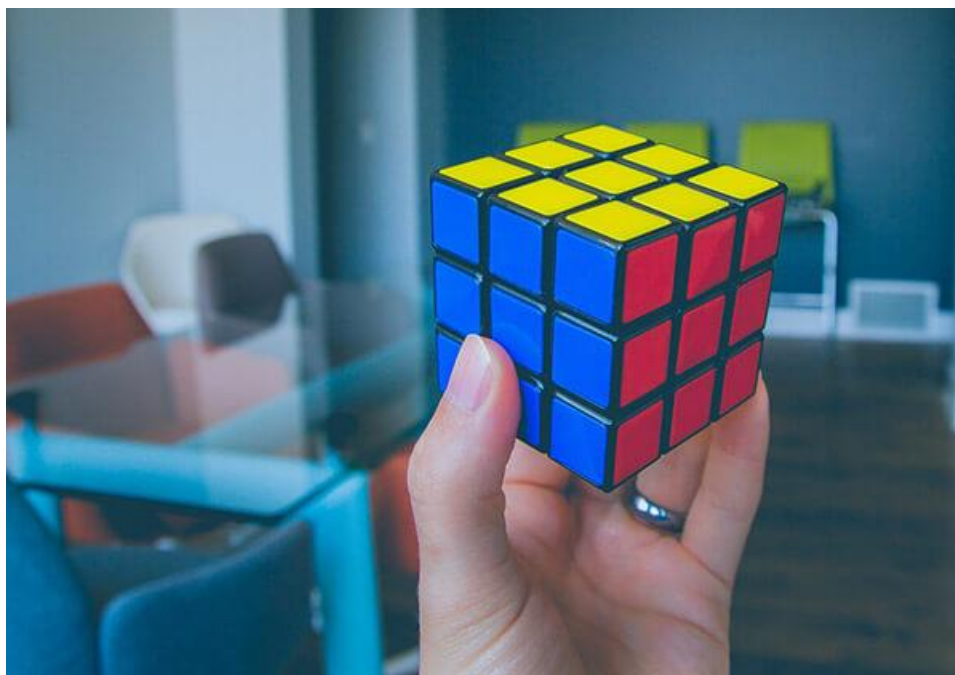
НЛН'Л' Н'Ф'НФ



Ф'Л'ФП' Ф'ЛФП

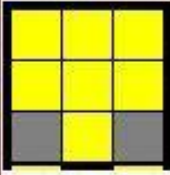
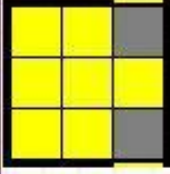
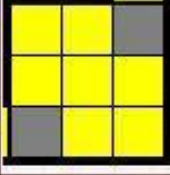
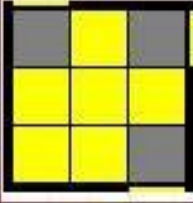
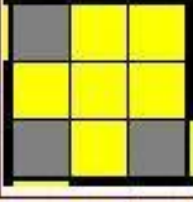
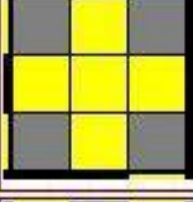
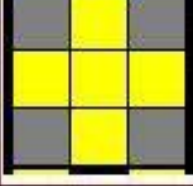


*С чего начать!*





# Узоры на одной грани кубика

Вид сверху	Алгоритм
	
	$L^2 N' L B^2 L' N L B^2 L$
	$P' F' L F P F' L' F$
	$P' F' L' F P F' L F$
	$P B P' B P B^2 P'$
	$P B^2 P' B' P B' P'$
	$P B^2 P^2 B' P^2 B' P^2 B^2 P$
	$F (P B P' B') \times 3 F'$





# *Правильное выбранные элементы – залог успеха*



Крест собран  
правильно!



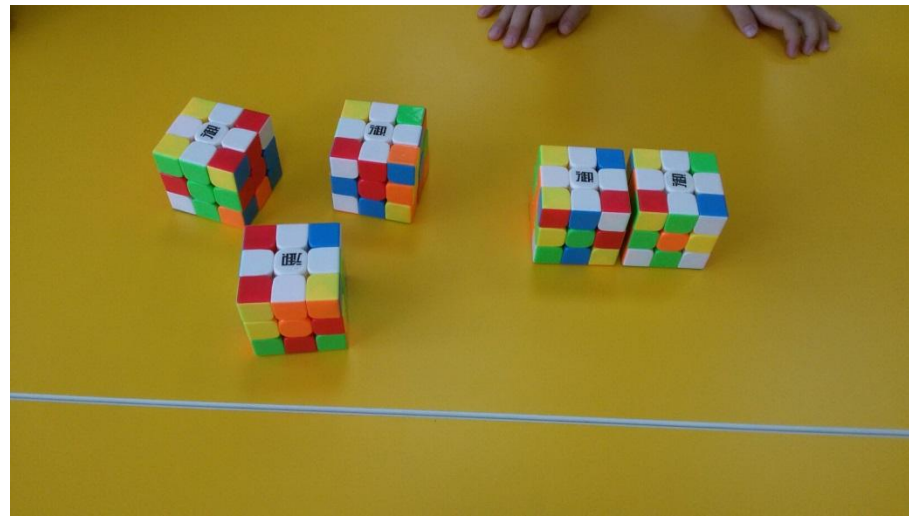
Крест собран  
неверно!



# Игры



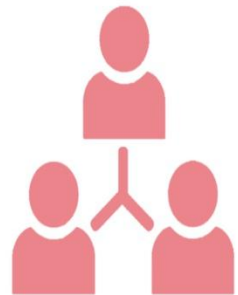
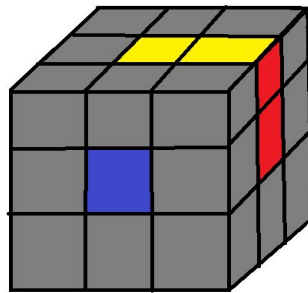
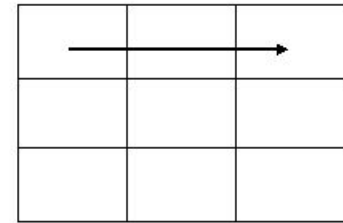
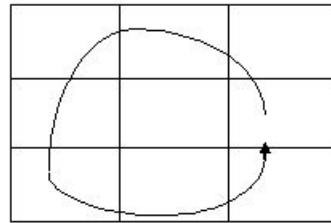
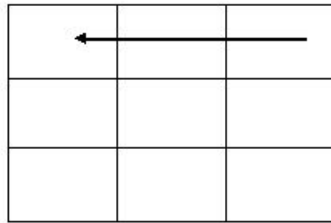
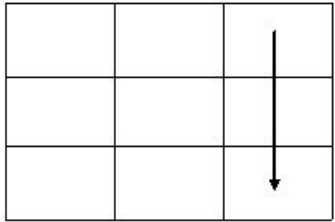
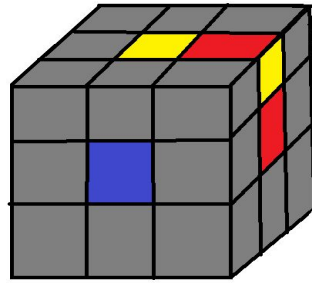
# Игры

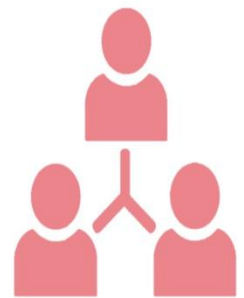


# *Алгоритм правильной сборки креста*

1. Выбираем цвет грани, которую мы будем собирать.
2. Кладём кубик центральным кубиком нужного цвета вверх.
3. Смотрим цвет центрального кубика справа.
4. Определяем цвет нужного кубика по принципу нужного сочетания – цвет верхнего центрального и цвет правого центрального.
5. Ставим нужный кубик между верхним центральным и правым центральным – получаем 2 варианта









## *Наши результаты*

- У детей заметно улучшилось внимание, память.
- Дети стали усидчивы и внимательны.
- Улучшилась ориентация в пространстве.
- Стали отличать правильно расположенные элементы от неправильно расположенных.
- Некоторые из детей могут выставить на одной грани кубика крест и полукрест.



## *Наши планы*

- Закрепить полученные навыки
- Продолжить работу над сборкой первого слоя кубика
- Выявить одарённых детей

