

*Умственное развитие
дошкольников через развивающие
игры*



*Кубик Рубика как средство познавательного
развития дошкольников*



Самообразование – это процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Для воспитателя данное качество является необходимым условием профессиональной деятельности. Ведь сегодня общество испытывает самые глубокие и стремительные перемены за всю свою историю.



Этапы работы

- Теоретический.

Работа с такими понятиями как:

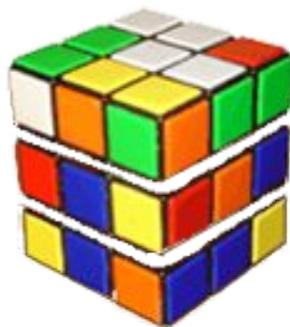
1. Правая грань
2. Левая грань
3. Верхняя грань
4. Нижняя грань
5. Фронтальная грань
6. Слои кубика

- Практический

Работа по схемам и алгоритмам



Элементы и слои



1 слой

2 слой

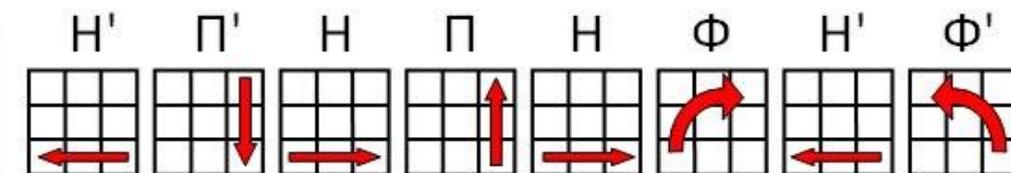
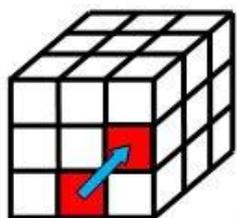
3 слой



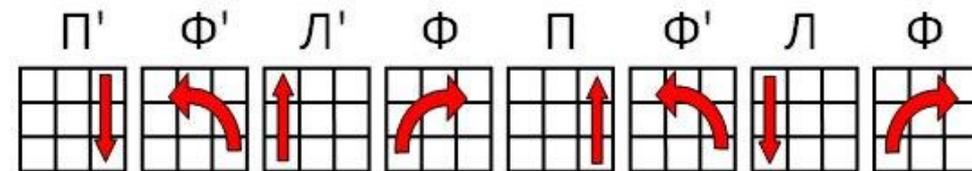
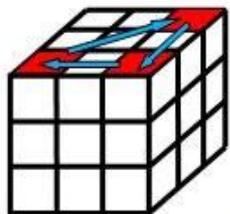
Грани кубика Рубика



Схемы



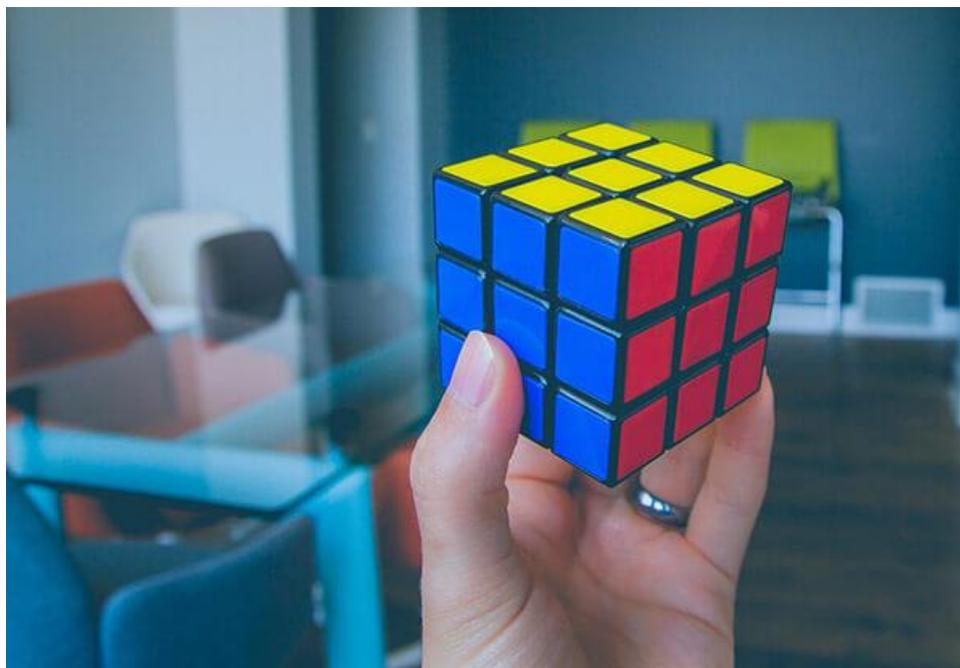
НЛН'Л' Н'Ф'НФ



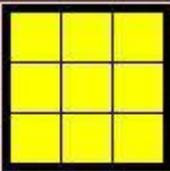
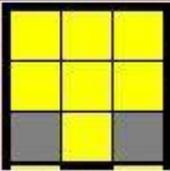
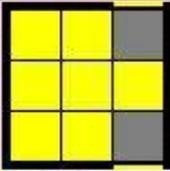
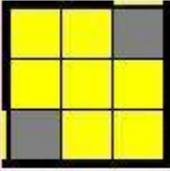
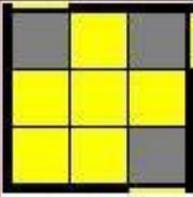
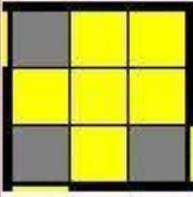
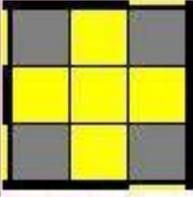
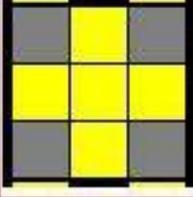
Ф'Л'ФП' Ф'ЛФП



С чего начать!



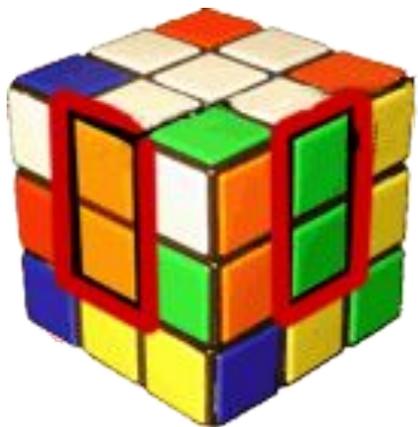
Узоры на одной грани кубика

| Вид сверху | Алгоритм |
|--|---------------------------------|
|  | |
|  | $L^2 N' L B^2 L' N L B^2 L$ |
|  | $P' F' L F P F' L' F$ |
|  | $P' F' L' F P F' L F$ |
|  | $P B P' B P B^2 P'$ |
|  | $P B^2 P' B' P B' P'$ |
|  | $P B^2 P^2 B' P^2 B' P^2 B^2 P$ |
|  | $F (P B P' B') \times 3 F'$ |

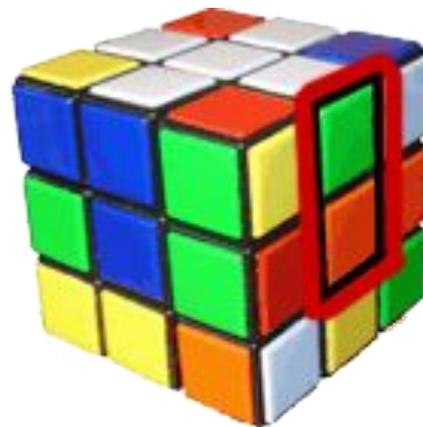




Правильное выбранные элементы – залог успеха



Крест собран
правильно!



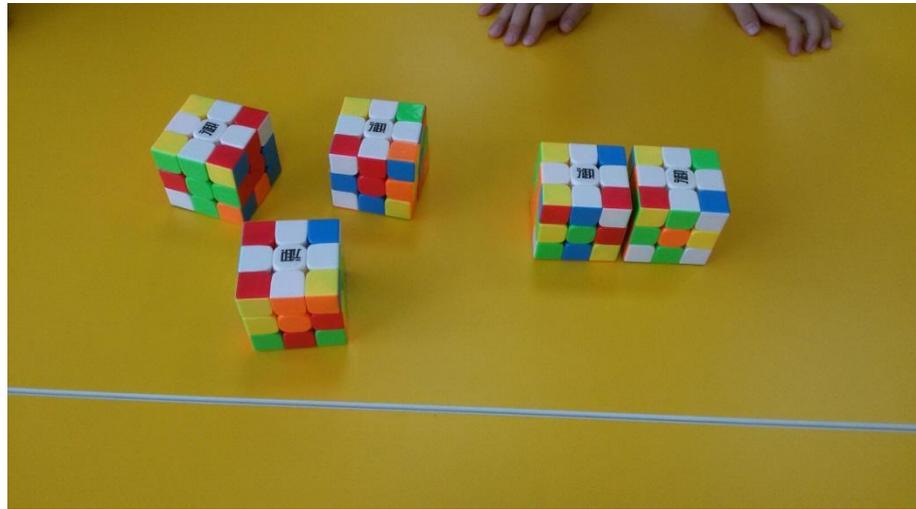
Крест собран
неверно!



Игры



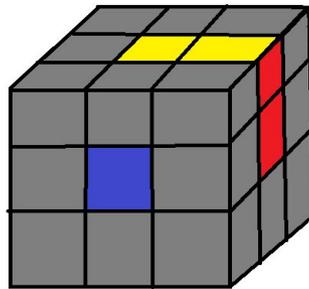
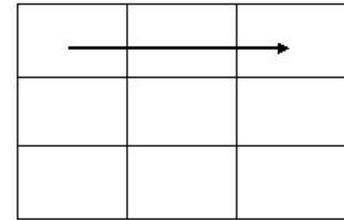
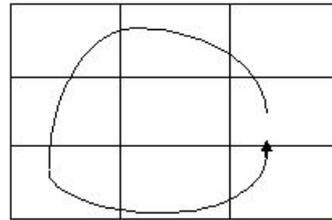
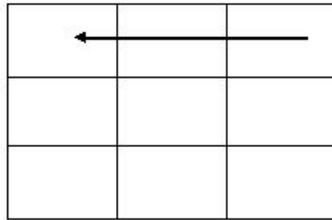
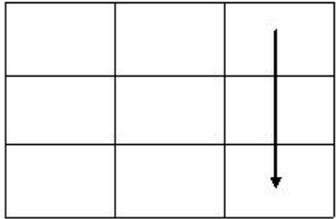
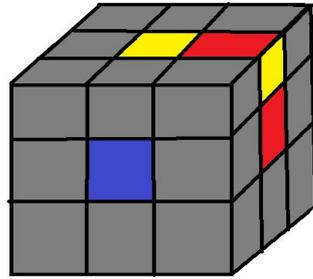
Игры

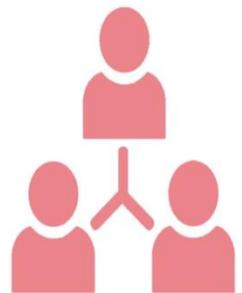


Алгоритм правильной сборки креста

1. Выбираем цвет грани, которую мы будем собирать.
2. Кладем кубик центральным кубиком нужного цвета вверх.
3. Смотрим цвет центрального кубика справа.
4. Определяем цвет нужного кубика по принципу нужного сочетания – цвет верхнего центрального и цвет правого центрального.
5. Ставим нужный кубик между верхним центральным и правым центральным – получаем 2 варианта







Наши результаты

- У детей заметно улучшилось внимание, память.
- Дети стали усидчивы и внимательны.
- Улучшилась ориентация в пространстве.
- Стали отличать правильно расположенные элементы от неправильно расположенных.
- Некоторые из детей могут выставить на одной грани кубика крест и полукрест.



Наши планы

- Закрепить полученные навыки
- Продолжить работу над сборкой первого слоя кубика
- Выявить одарённых детей

