

# Развитие познавательного интереса у младших школьников



Выполнила учитель начальных классов:

**Куртева Наталья Панаитовна**

г. Чадыр-Лунга 2014

# Познавательный интерес

Избирательная направленность личности на предметы и явления на окружающую действительность .



Познавательный интерес –это один из важнейших мотивов учения младших школьников . Под влиянием познавательного интереса даже у слабых учеников учебная деятельность протекает более продуктивно. Познавательный интерес при правильной педагогической организации ученика и систематической целенаправленной воспитательной деятельности становится устойчивой чертой личности школьника и оказывает сильное влияние на его развитие

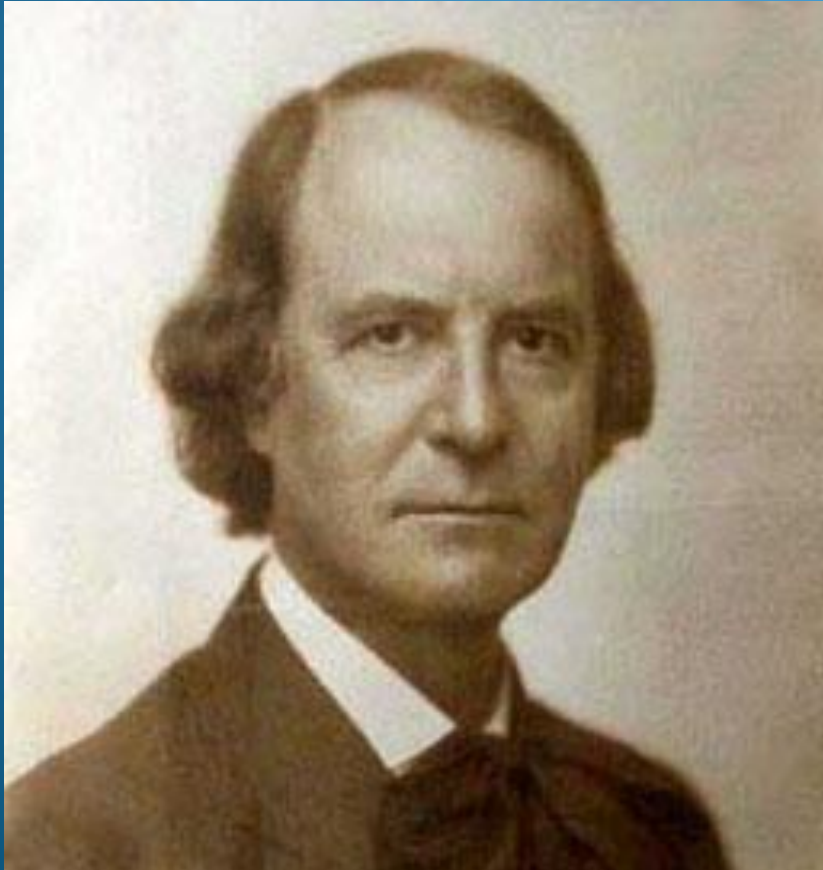
# Общая характеристика

Изменение социально-экономических условий современной жизни, возросшие масштабы преобразовательной деятельности, требуют от человека активизации его интеллектуальных способностей, нестандартного мышления, теоретических знаний.

В связи с этим возрастает значимость познавательного интереса у школьников, углубляющий творческий потенциал и способствующей расширению интересов личности

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться без помощи учителя.

*Э. Хаббард*



Все другое в школе становится реальным и достижимым лишь тогда , когда человеку хочется учиться , когда в учении- в том , что он ходит в школу, читает, пишет , познает- он чувствует радость и обретает человеческую гордость .



*В.А.  
Сухомлинский*

# интерес носит поисковый характер.

Под его влиянием у человека постоянно возникают вопросы, ответы на которые он сам постоянно и активно ищет.

При этом поисковая деятельность школьника совершается с увлечением, он испытывает эмоциональный подъем, радость от удачи.



Многочисленные наблюдения педагогов и психологов показали, что если ребенок не овладевает примерами мыслительной деятельности в младших классах, то в средних он обычно переходит в разряд неуспевающих.

Решением этой задачи выступает создание условий обеспечивающих полноценное умственное развитие детей, связанное с формированием устойчивых познавательных интересов.



# Познавательный интерес

положительно влияет на психические процессы:

Мышление

Воображение

Память

Внимание



# Мышление

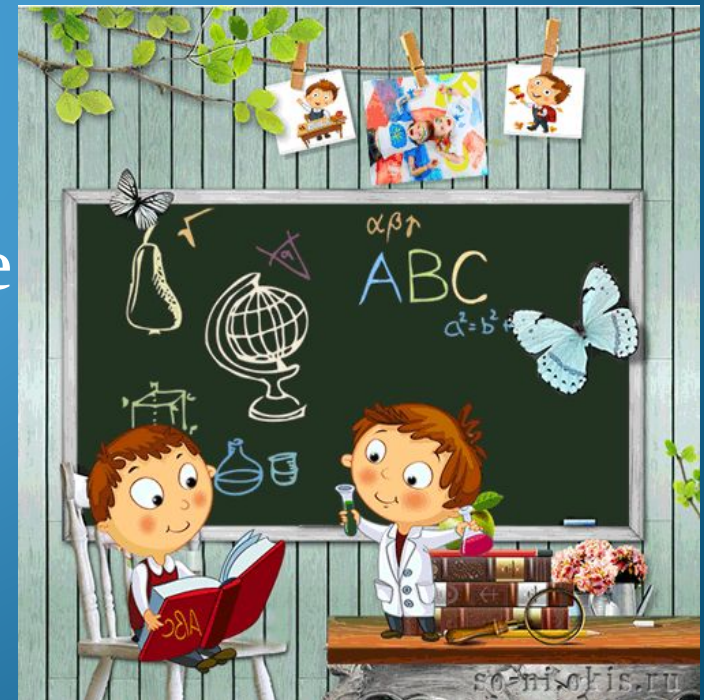
Высшая форма познавательной деятельности человека позволяющая отражать окружающую действительность .

Это активные, целеустремленные и системные усилия, направленные на то , чтобы разобраться в мире который нас окружает .

# Воображение

Способность человека создавать новые образы, опираясь на уже имеющиеся у него в опыте.

Особенностью воображения у младших школьников является опора на конкретные примеры. Постепенно конкретные примеры заменяются словом.



# Память – это «основа на которой творит мозг»

Память это мыслительный процесс , включающий в себя *запоминание* , *сохранение* и последующее *воспроизведение* того , что мы раньше воспринимали , переживали или делали .

# Внимание

Сосредоточение на каком либо процессе или явлении, оно сопровождает все психические процессы и является необходимым условием для выполнения практически любой деятельности.



# формирования познавательного интереса

Занимательность

Игровой материал

Творческая работа

Проблемное обучение

Самостоятельная работа

Новый неизвестный материал

Интерактивные средства

# Занимательность

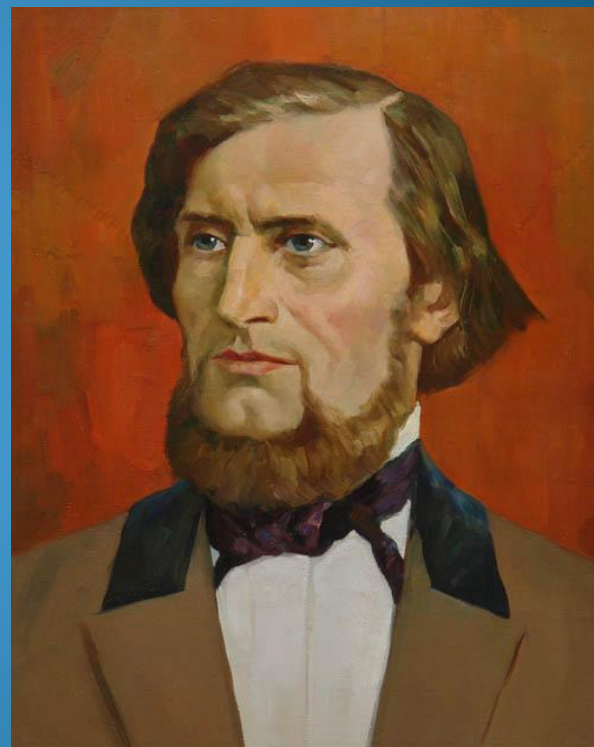
Одним из средств формирования познавательного интереса является занимательность

Слово «занимательный» толкуется как «способный занять внимание, воображение»

# Игровой материал

К.Д. Ушинский советовал включать игровые моменты в учебный труд учащихся для того чтобы процесс познания стал более продуктивным.

Игра ставит ученика в условия поиска , пробуждает интерес , а значит быть быстрым, собранными и находчивыми.





# Творческая работа

особенно развивают интерес творческие работы которые связаны с работой воображения, углубленной мыслью, с активным оперированием знаниями, умениями и навыками (ЗУН).

# Проблемное обучение

Проблемное обучение позволяет формировать познавательные интересы учащихся .

*средства создания проблемной ситуации это:*

- проблемная задача;
- проблемная задание;
- проблемный вопрос.

Каждая учебная проблема подразумевает противоречие.

# Самостоятельная работа

самый надежный показатель качества знаний,  
умений и навыков ученика .



# Новый неизвестный материал

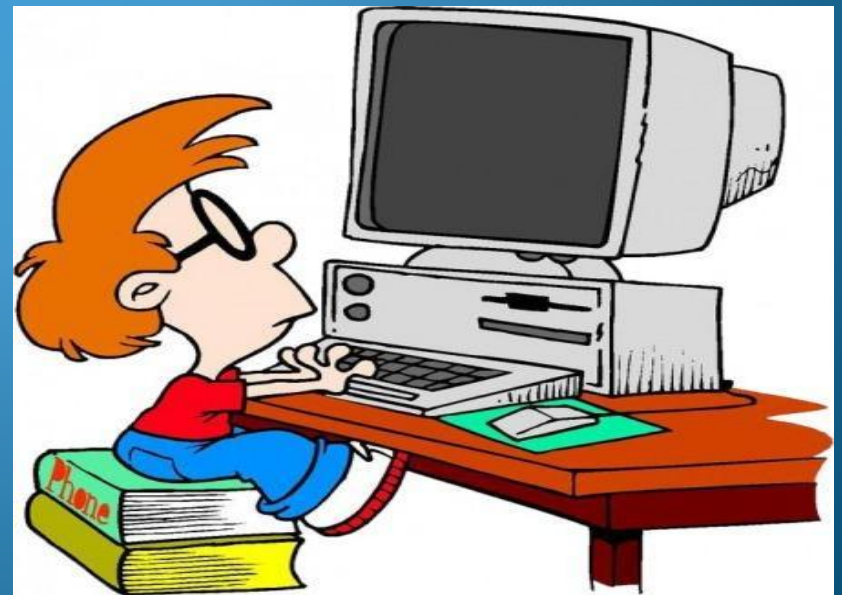
поражает воображение учащихся,  
заставляет удивляться.

Удивление – сильный стимул  
познания .



# Интерактивные средства

Современное образование немислимо без интерактивных средств обучения . В классах все чаще появляются экраны, электронные доски, различные виды проекторов.





Это способствует более ясному изложению материала , более плотному контакту между учителем и учениками , позволяет экономить время обучения. Дает возможность подачи материала более интересно и наглядно.

# ВЫВОДЫ

Познавательный интерес выступает перед нами как сильное средство обучения .

Активизация познавательной деятельности ученика без развития его познавательного интереса не только трудна , но практически и невозможна .

Вот почему в процессе обучения необходимо систематически развивать и укреплять познавательный интерес учащихся как важный мотив учения , как стойкую черту личности и как мощное средство воспитывающего обучения .





*Искусство и мастерство педагога  
как раз и заключается  
в умении сочетать  
сердечность с мудростью.*

*В. Сухомлинский*



Спасибо за  
ВНИМАНИЕ

