

Развитие познавательного интереса у младших школьников



Выполнила учитель начальных классов:

Куртева Наталья Панаитовна

г. Чадыр-Лунга 2014

Познавательный интерес

Избирательная направленность личности на предметы и явления на окружающую действительность .



Познавательный интерес –это один из важнейших мотивов учения младших школьников . Под влиянием познавательного интереса даже у слабых учеников учебная деятельность протекает более продуктивно. Познавательный интерес при правильной педагогической организации ученика и систематической целенаправленной воспитательной деятельности становится устойчивой чертой личности школьника и оказывает сильное влияние на его развитие

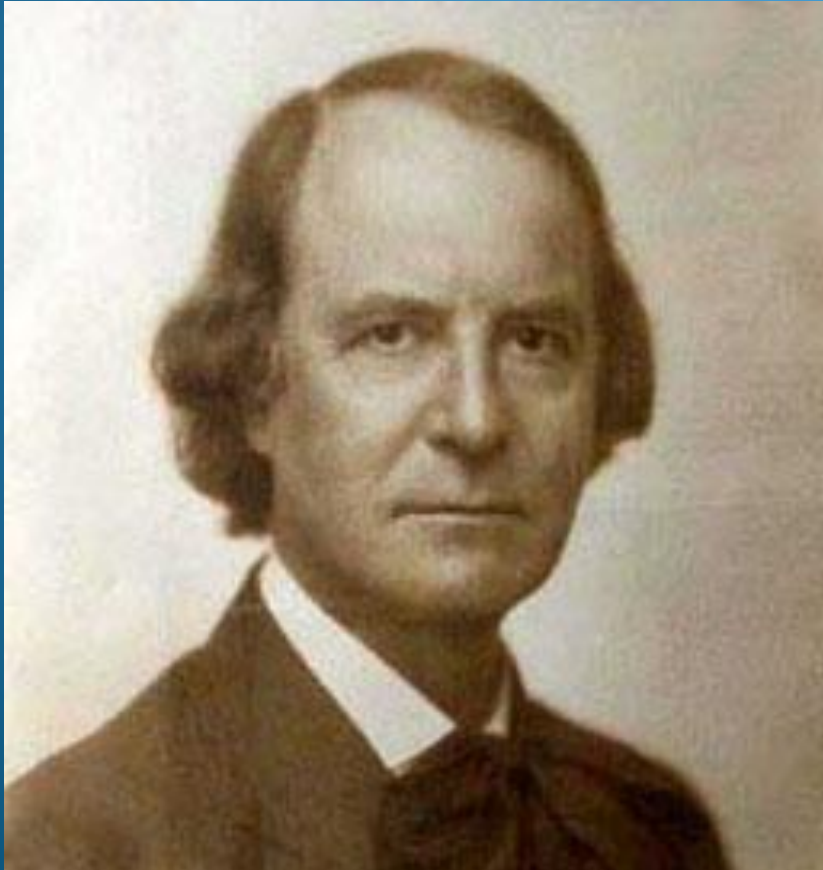
Общая характеристика

Изменение социально-экономических условий современной жизни, возросшие масштабы преобразовательной деятельности, требуют от человека активизации его интеллектуальных способностей, нестандартного мышления, теоретических знаний.

В связи с этим возрастает значимость познавательного интереса у школьников, углубляющий творческий потенциал и способствующей расширению интересов личности

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться без помощи учителя.

Э. Хаббард



Все другое в школе становится реальным и достижимым лишь тогда , когда человеку хочется учиться , когда в учении- в том , что он ходит в школу, читает, пишет , познает- он чувствует радость и обретает человеческую гордость .



*В.А.
Сухомлинский*

интерес носит поисковый характер.

Под его влиянием у человека постоянно возникают вопросы, ответы на которые он сам постоянно и активно ищет.

При этом поисковая деятельность школьника совершается с увлечением, он испытывает эмоциональный подъем, радость от удачи.



Многочисленные наблюдения педагогов и психологов показали, что если ребенок не овладевает примерами мыслительной деятельности в младших классах, то в средних он обычно переходит в разряд неуспевающих.

Решением этой задачи выступает создание условий обеспечивающих полноценное умственное развитие детей, связанное с формированием устойчивых познавательных интересов.

Познавательный интерес

положительно влияет на психические процессы:

Мышление

Воображение

Память

Внимание



Мышление

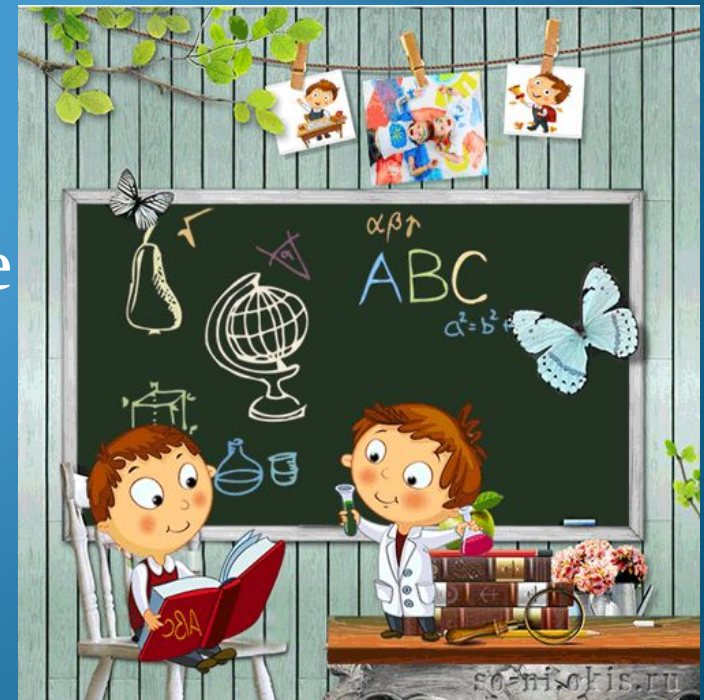
Высшая форма познавательной деятельности человека позволяющая отражать окружающую действительность .

Это активные, целеустремленные и системные усилия, направленные на то , чтобы разобраться в мире который нас окружает .

Воображение

Способность человека создавать новые образы, опираясь на уже имеющиеся у него в опыте.

Особенностью воображения у младших школьников является опора на конкретные примеры. Постепенно конкретные примеры заменяются словом.



Память – это «основа на которой творит мозг»

Память это мыслительный процесс , включающий в себя *запоминание* , *сохранение* и последующее *воспроизведение* того , что мы раньше воспринимали , переживали или делали .

Внимание

Сосредоточение на каком либо процессе или явлении, оно сопровождает все психические процессы и является необходимым условием для выполнения практически любой деятельности.



формирования познавательного интереса

Занимательность

Игровой материал

Творческая работа

Проблемное обучение

Самостоятельная работа

Новый неизвестный материал

Интерактивные средства

Занимательность

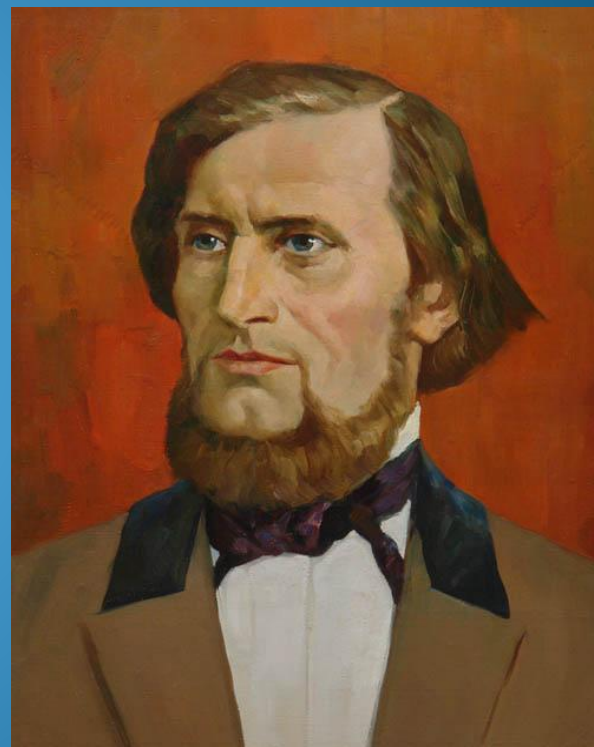
Одним из средств формирования познавательного интереса является занимательность

Слово «занимательный» толкуется как «способный занять внимание, воображение»

Игровой материал

К.Д. Ушинский советовал включать игровые моменты в учебный труд учащихся для того чтобы процесс познания стал более продуктивным.

Игра ставит ученика в условия поиска , пробуждает интерес , а значит быть быстрым, собранными и находчивыми.



Творческая работа

особенно развивают интерес творческие работы которые связаны с работой воображения, углубленной мыслью, с активным оперированием знаниями, умениями и навыками (ЗУН).

Проблемное обучение

Проблемное обучение позволяет формировать познавательные интересы учащихся .

средства создания проблемной ситуации это:

- проблемная задача;
- проблемная задание;
- проблемный вопрос.

Каждая учебная проблема подразумевает противоречие.

Самостоятельная работа

самый надежный показатель качества знаний,
умений и навыков ученика .



Новый неизвестный материал

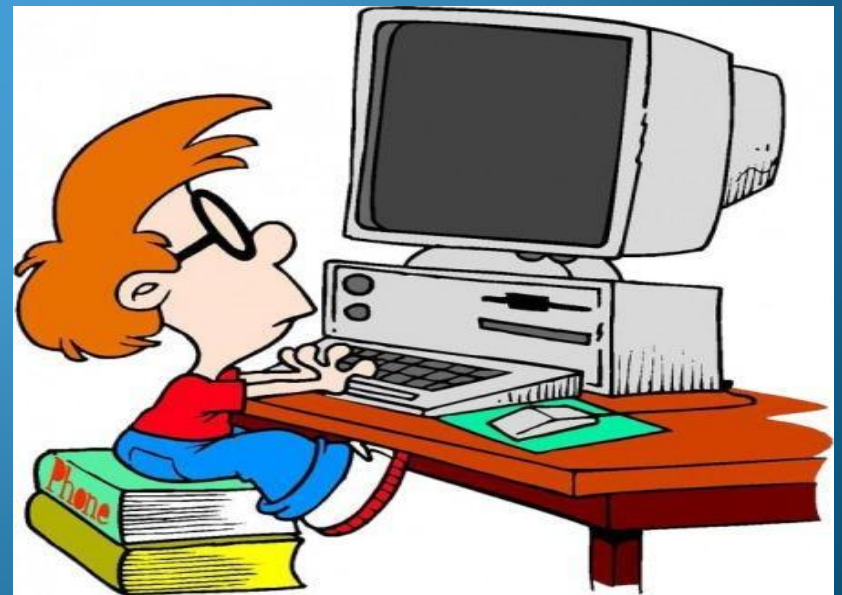
поражает воображение учащихся,
заставляет удивляться.

Удивление – сильный стимул
познания .



Интерактивные средства

Современное образование немыслимо без интерактивных средств обучения . В классах все чаще появляются экраны, электронные доски, различные виды проекторов.





Это способствует более ясному изложению материала , более плотному контакту между учителем и учениками , позволяет экономить время обучения. Дает возможность подачи материала более интересно и наглядно.

ВЫВОДЫ

Познавательный интерес выступает перед нами как сильное средство обучения .

Активизация познавательной деятельности ученика без развития его познавательного интереса не только трудна , но практически и невозможна .

Вот почему в процессе обучения необходимо систематически развивать и укреплять познавательный интерес учащихся как важный мотив учения , как стойкую черту личности и как мощное средство воспитывающего обучения .





*Искусство и мастерство педагога
как раз и заключается
в умении сочетать
сердечность с мудростью.*

В. Сухомлинский

Спасибо за
ВНИМАНИЕ

