

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ТРЕНИНГ НА ТЕМУ:
«НАКАЗАНИЯ И
ПООЩРЕНИЯ»**

*Подготовила: педагог-психолог
МБОУ Центра образования №25 г. Тулы
Ирина Владимировна Нелепа*



- **Наказание
не должно
вредить
здоровью –**
- ***ни*
физическому,
ни
*психическому***

• Если есть сомнение: наказывать или не наказывать – не наказывайте!





- **Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!**
- **НЕТ! – физическим наказаниям!**

***Наказание- не за счет
любви! Никогда не
отнимайте подаренного!***



Срок давности

- Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало!***



Наказан-прощен!

- Не мешайте начинать жизнь сначала!***



Без унижения!



Если ребёнок считает, что вы несправедливы – наказание подействует только в обратную сторону!

Ребёнок не должен бояться наказания!

- **Не гнева нашего и наказания должен бояться ребёнок, а огорчения нашего!**



НЕЛЬЗЯ РУГАТЬ И НАКАЗЫВАТЬ!

- **Когда ребёнок болен**
- **Сразу после физической или душевной травмы**
- **Когда ребёнок ест**
- **Перед сном**
- **Во время игры**
- **Во время работы**
- **Когда мотивы проступка нам непонятны**
- **Когда мы огорчены или устали!**



Помните о внушаемости!



- Ребёнок верит!***
- Без переносного смысла!***
- Оценивая-внушаем!***

СОБЛЮДАЙТЕ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ!



- - Не ты плохой, а твой поступок!
- - Не ты жестокий, а ты поступил жестоко!
- - Мы огорчены твоим поведением!
- - Мне грустно, потому, что ты так поступила!
- - У меня испортилось настроение от этого!

Косвенное неодобрение!

- **Рассказать о ком-то, кто поступил также скверно**
- **Сказка**
- **Сгустить краски**
- **Пример , как исправить!**



ОПАСАЙТЕСЬ ДВОЙСТВЕННОСТИ!

- *Ругаем – а в глазах: «Ты же знаешь, как я тебя обожаю, что в конце- концов всё тебе позволю!» - ПУТЬ К ЛИЦЕМЕРИЮ*



НАКАЗЫВАЕМ ЧУВСТВАМИ!

- Ребёнок- не наша собственность***
- ОН-личность, он – неповторимый!***



ЛЮБИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!



• СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!