



# **В РАМКАХ ПРОЕКТА «МАМ-ЗАВТРАК»**

## **МАСТЕР-КЛАСС**

### **«НАКАЗЫВАТЬ ЛИ РЕБЕНКА?»**

**Ирина Владиславовна Свиридова,  
психолог**



## ЗАДАЧИ МАСТЕР - КЛАССА

1. Помочь мамам осознать глубину понятия «Наказания»
2. Прояснить норму поведения и ситуации, требующие наказаний
3. Сформировать позитивное отношение к «неправильному» поведению ребенка





## КАК РАБОТАЕМ? 😊

- Упражнения
- Визуализация решения
- Выводы





# ЗНАКОМСТВО





□ Что такое наказание?

□ Наказывать ли ребенка?... Если да, то как?  
Если нет, то, что тогда делать?





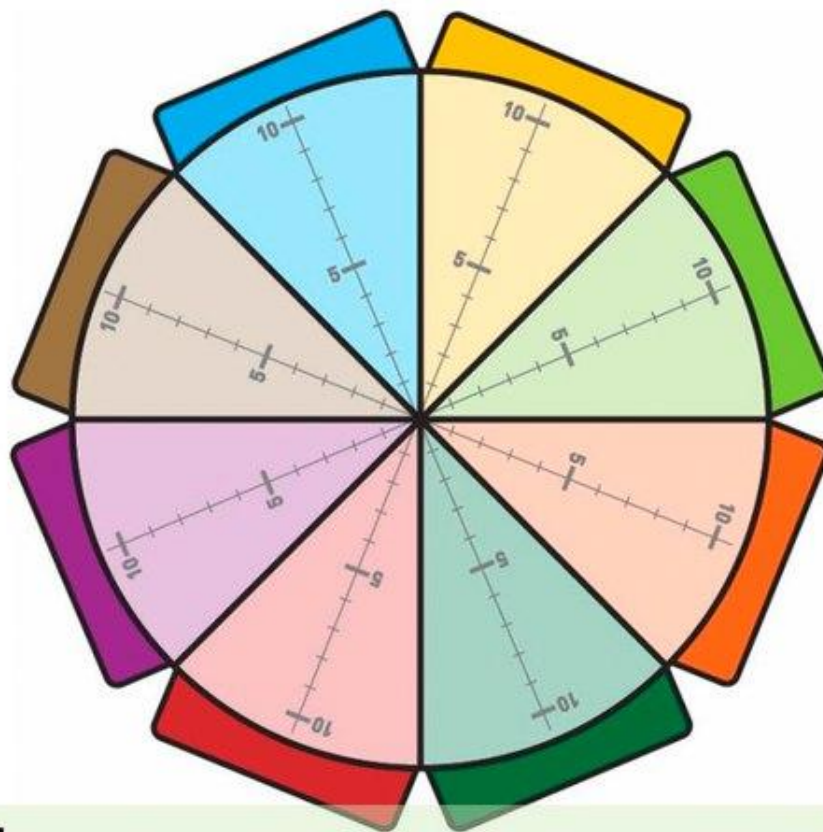
- Какие чувства испытываете, когда наказываете ребенка?

0 ————— 10





## «ЗАЧЕМ НУЖНО НАКАЗЫВАТЬ?»



**ЗАПУСКАЕМ КОЛЕСО БАЛАНСА!**





## ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К «НЕПРАВИЛЬНОМУ» ПОВЕДЕНИЮ РЕБЕНКА

- Какое поведение вы считаете «неправильным»?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Позитивное отношение (фраза, действие, юмор,...)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_







~~«НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»?~~





КАК ИЗМЕНИЛОСЬ ЗНАЧЕНИЕ НА ШКАЛЕ  
НАКАЗАНИЙ? 😊

0 \_\_\_\_\_ 10





## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Чем полезна была встреча?
- Чем хочется поделиться с участниками?
- Какой был самый сложный вопрос?
- Кого хотите поблагодарить?
- Какие открытия сделали?
- Благодаря каким вашим качествам произошли изменения?

