



Развивающая предметно-пространственная среда I младшей группы

Подготовила воспитатель:
Илич Ольга Владимировна



Организация предметно – пространственной развивающей среды

– одно из главных условий развития индивидуальных знаний и социального опыта ребёнка. В соответствии с требованиями ФГОС окружающая ребёнка предметная среда групповой комнаты максимально должна реализовывать образовательный потенциал пространства. В нашей группе мы стараемся создать условия для развития всех видов детской деятельности, и, самое главное – мотивации познавательной активности.

Предметно – пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС: *доступности, насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости и безопасности.*



В группе создана для детей такая развивающая среда, которая помогает ребенку стать в будущем учителем или доктором, исследователем или космонавтом, изобретателем или актрисой, модельером или летчиком...





Центр физического развития

Данный уголок пользуется популярностью у детей поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Физкультурное оборудование подобрано с учетом программных задач и возрастных особенностей детей младшей группы. Дети закрепляют разные виды движений. Все это влияет на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей. Здесь представлены:

подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору», картотеки на спортивную тему, материал для массажа рук, дорожки для профилактики плоскостопия и т.д.





Центр музыкально-театрального развития

Музыкально-театральный уголок – важный объект развивающей среды.

Театрализованная и музыкальная деятельность помогают сплотить группу, объединить детей интересной идеей.

Здесь представлены музыкальные инструменты, ленточки, платочки, погремушки, разные виды театров, атрибуты, способствующие развитию коммуникативных навыков и способностей.





Центр художественно-эстетического развития



В центре художественно-эстетического развития размещены материалы и оборудование необходимые для детской деятельности: кисти, гуашь, пальчиковые краски, палитры, цветные карандаши, восковые мелки, трафареты, раскраски, разные виды печатей, тычки, пластилин, клей, цветная бумага, салфетки для аппликаций.



Центр сенсорного развития



Уголок представлен разнообразием игр и пособий на развитие мышления, мелкой моторики пальцев рук и внимания. Также имеются дидактические игры на развитие пространственных представлений, разнообразные виды мозаики, лото, конструктора различные по форме и цвету и материалу. В уголке используется куб для развития мелкой моторики.





Центр ПДД и безопасности



Центр ПДД и безопасности содержат в себе макеты дорожного движения, светофора; дидактические игры и иллюстрации по безопасности в быту и на дороге.



Центр познавательного развития



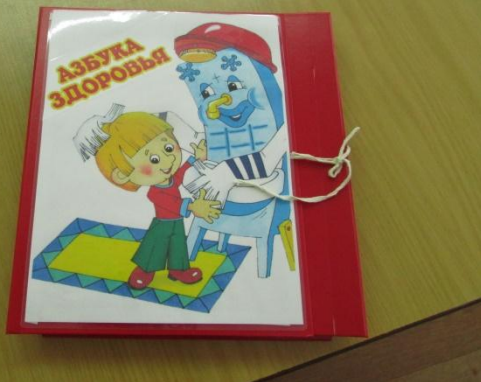
Живой уголок представляют цветы с декоративными листьями. Дети поливают растения из лейки с помощью воспитателя, опрыскивают и протирают листья.



Центр речевого развития



Речевой уголок соответствует возрастным особенностям детей младшей группы реализуемой в ДОО образовательной программы. В этом уголке дети имеют возможность самостоятельно выбрать книгу по тематике. Каждый месяц тематика меняется с автором. В процессе рассматривания иллюстраций книг, ребенок приобщается к изобразительному искусству. Также размещен уголок с дидактическими играми и пособиями. Используются в уголке Лепбуки «Азбука здоровья» и «Изучаем цвета».





Сюжетно-ролевые игры



Игровая среда наполнена разнообразным материалом и оборудованием. Для кукол (кухонная мебель, с набором мелких игрушек, посуда для кукол). Больница - имеются халат, чепчик медицинские принадлежности. Парикмахерская – пелеринки, набор флакончиков, коробочки, фотографии с модельными стрижками. Для мальчиков «Столярная мастерская» - это молоточки, болтики, шурупы, пилы. В отдельных ящиках находятся строительный материал деревянный и пластмассовый, лего-конструкторы (мелкие и крупные).



Центр экспериментирования

В уголке экспериментирования предоставлена возможность игр с кинетическим песком. Отличает его мягкость, текучесть, а во время работы руки малышей остаются чистыми. Это, в первую очередь, развитие мелкой моторики рук и тактильных ощущений, возможность для формирования мотивации к созидательной продуктивной деятельности.





Участок для прогулок летом





Участок для прогулок зимой

