

Предметно-развивающая среда в группе раннего возраста

Воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения Лаишевского детского
сада «Берёзка» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан Ардашева Людмила
Викторовна.

Модель организации предметно развивающей среды в группе раннего возраста



Островок «Умные и любопытные»

Наш девиз

Непоседы – малыши

Не сидят на месте

Непоседы-малыши все играют вместе

Непоседы – малыши прыгают и скачут

Непоседы- малыши никогда не плачут!



Весеннее оформление нашей

Мы приходим в детский сад там игрушки стоят там картинки на стене и цветы на окне

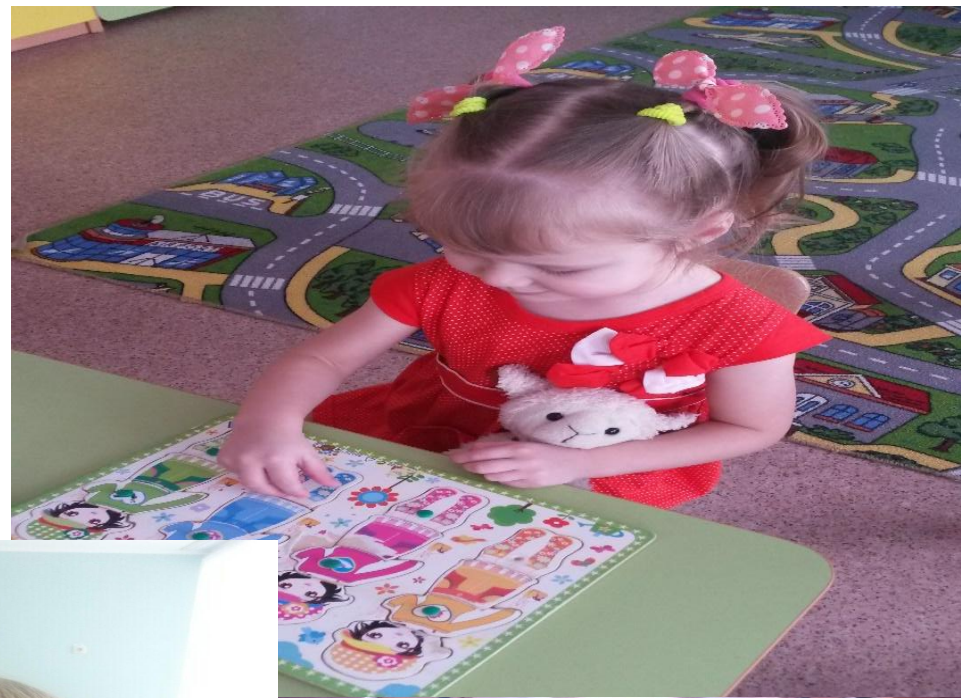
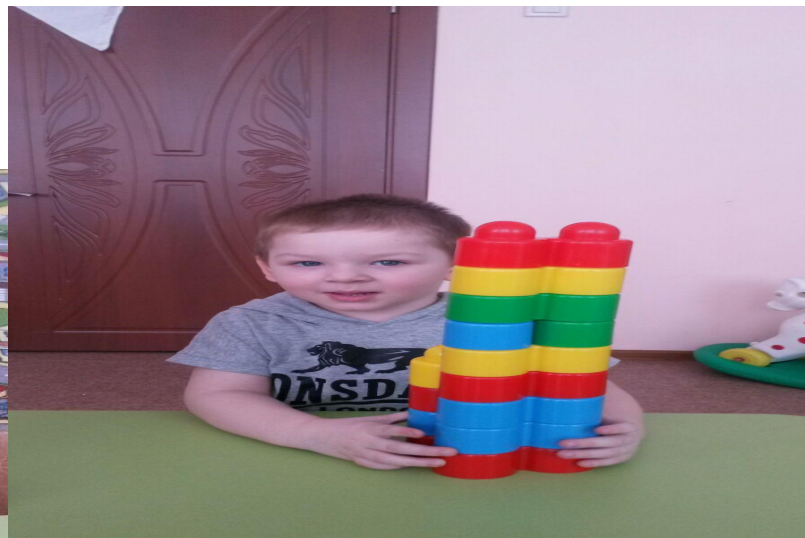


Дидактический стол

□ Наши кубики стоят на виду .Всё у нас общее в детском саду



Занимались и играли много нового узнали



Островок «Почитай-ка»

Любят девчонки кукол и мишек. Я же признаться в восторге от книжек



Островок «Игралия»

□ Расставил Андрюшка в два ряда игрушки. Рядом с мартышкой плюшевый мишка



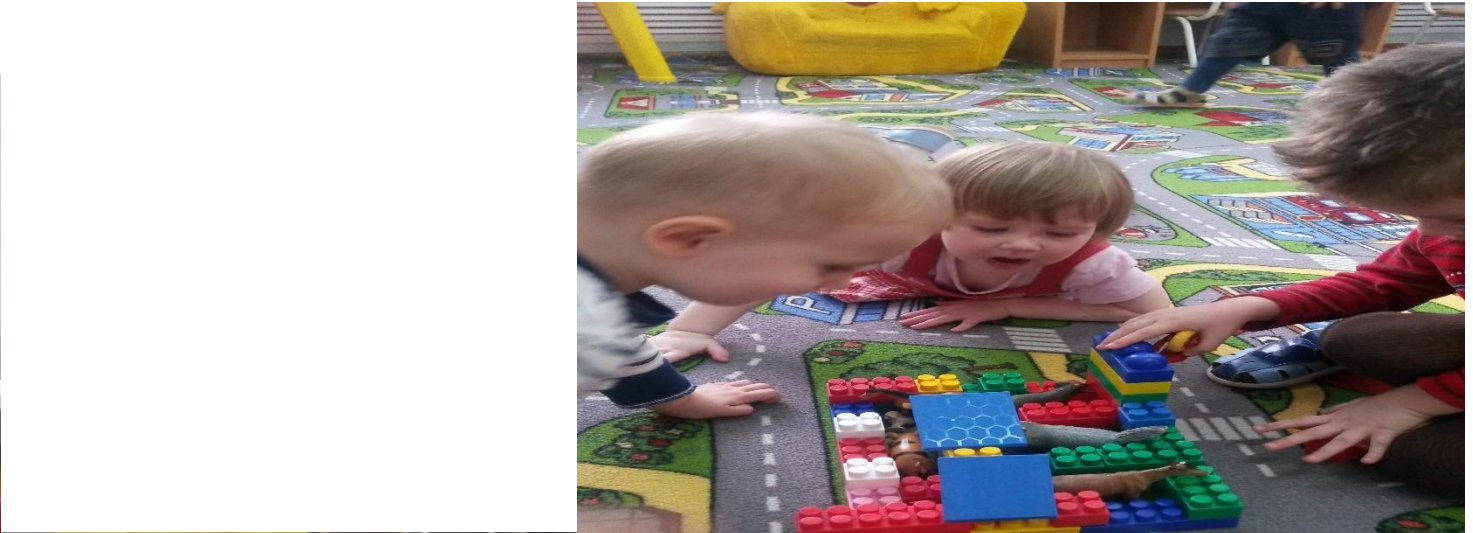
Я залез на коня .И держусь руками . Посмотрите на меня я поехал к маме



На троллейбусе легко нам умчаться далеко .Только есть одна проблема .
Нужен ток ему всё время.



Строю я, строю из кубиков домик. В домик поселится Ласковый гномик.



Ах какая стрекоза Только крылья и глаза! В воздухе трепещет и на солнце блещет



Айболит лечил мартышек .А Пилюльки –коротышек! Мы же лечим всех подряд бегемотиков, бельчат, крокодилов и волчат .И лисят и поросят, кукол, рыбок, зайчиков, девочек и мальчиков



В животах у нас сидит .Сладкоежка –аппетит .Он то булькнет то завоет .Кто бедняжку успокоит . Кашу с самого утра варят наши повара.



Целый день как водиться скучать нам не придется



В нашей группе хорошо радостно и весело .Все мы дружно здесь живем и играем и поем



Островок «Маленький крепыш»

Чтоб успешно развиваться .Нужно спортом заниматься.
Будем прыгать высоко .Как кузнечики –легко.



Островок «Веселые нотки»

Брынь дабрыньгитару взял .Как играть на ней не знал. Папа пусть меня научит. Будугитаристымлучшим



Любят дети покривляется на себя полюбоваться.



Веселее всех игрушка-расписная погремушка. Дайте плаксе погремушку .Станет плакса хохотушкой.



Островок «Театрики»

Так садитесь же поближе .Зритель и желанный гость! Занавес раскрылся тише !Представление началось.



Превращается рука и в котёнка и в щенка. Чтоб рука артисткой стала нужно очень –очень мало. Специальные перчатки ум талант и всё в порядке.



Островок «Волшебные краски»

Я люблю зелёный цвет – в этот цвет весь свет одет. Цвет люблю я голубой он у нас над головой.



Вывод:

- . Взаимодействуя с окружающей средой ребёнок не только познаёт свойства качества назначения тех или иных предметов но и овладевает языком социального общения .
- Так начинается процесс формирования элементарных навыков коммуникаций ведущая роль в котором отводится воспитателю. Благодаря правильно организованной предметно-развивающей среде появляются огромные возможности для педагогического воздействия на ребёнка.

Спасибо за внимание!

