

# Предметно-развивающая среда в группе раннего возраста

Воспитатель муниципального бюджетного  
дошкольного  
образовательного учреждения Лаишевского детского  
сада «Берёзка» Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан Ардашева Людмила  
Викторовна.

# Модель организации предметно развивающей среды в группе раннего возраста



# Островок «Умные и любопытные»

## Наш девиз

Непоседы – малыши

Не сидят на месте

Непоседы-малыши все играют вместе

Непоседы – малыши прыгают и скачут

Непоседы- малыши никогда не плачут!



# Весеннее оформление нашей

Мы приходим в детский сад там игрушки стоят там картинки на стене и цветы на окне





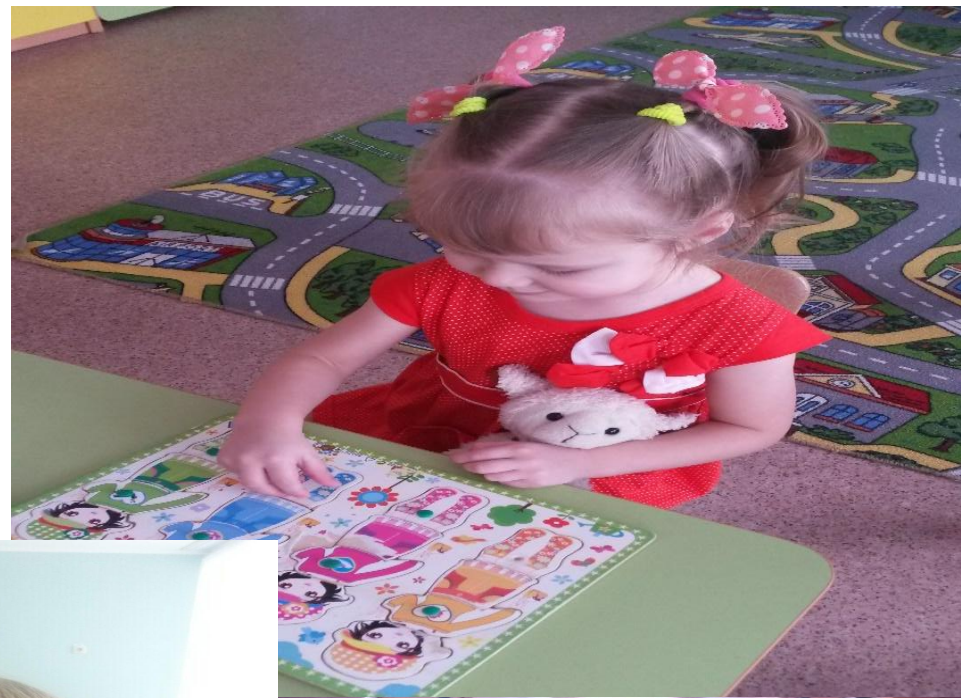
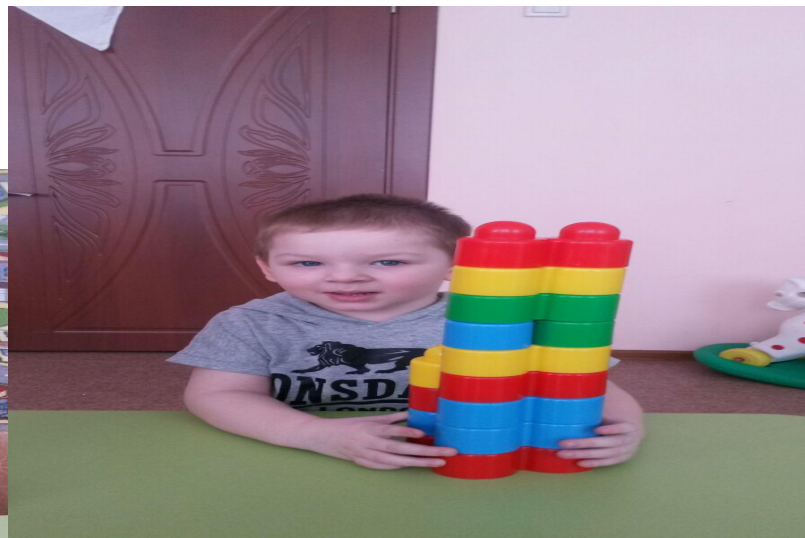
# Дидактический стол

□ Наши кубики стоят на виду .Всё у нас общее в детском саду





# Занимались и играли много нового узнали





# Островок «Почитай-ка»

Любят девчонки кукол и мишек. Я же признаться в восторге от книжек





# Островок «Игралия»

□ Расставил Андрюшка в два ряда игрушки. Рядом с мартышкой плюшевый мишка





Я залез на коня .И держусь руками . Посмотрите на меня я поехал к маме



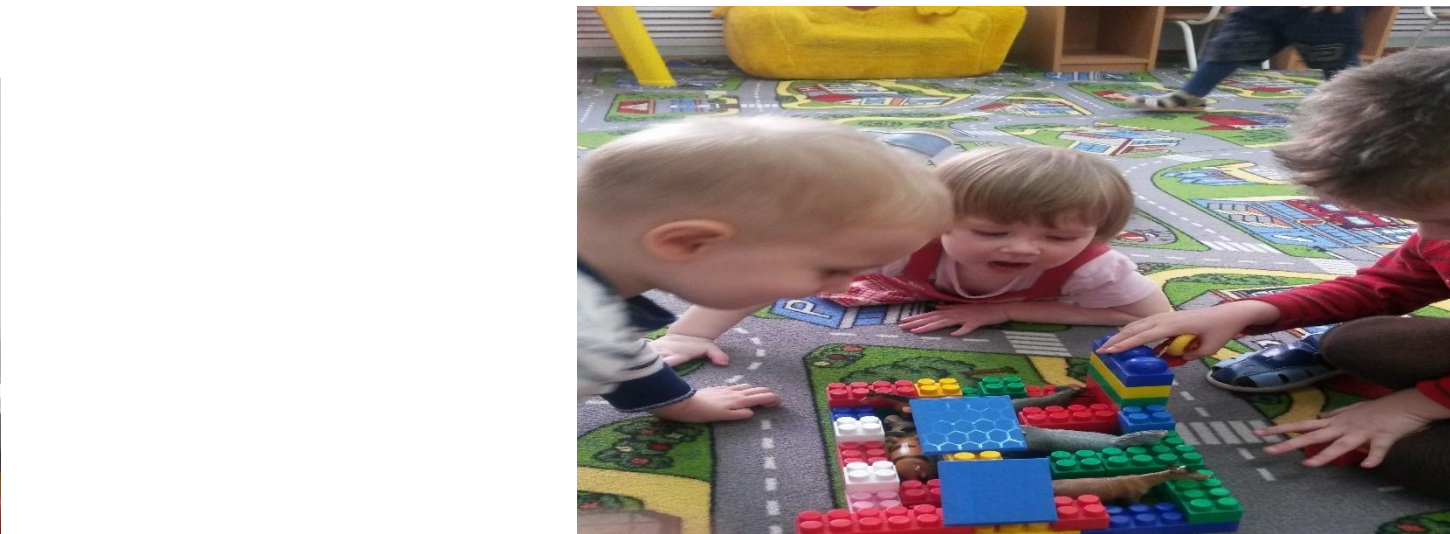


На троллейбусе легко нам умчаться далеко .Только есть одна проблема .  
Нужен ток ему всё время.





Строю я, строю из кубиков домик. В домик поселится Ласковый гномик.





Ах какая стрекоза Только крылья и глаза! В воздухе трепещет и на солнце блещет





**Айболит лечил мартышек .А Пилюльки –коротышек! Мы же лечим всех подряд бегемотиков, бельчат, крокодилов и волчат .И лисят и поросят, кукол, рыбок, зайчиков, девочек и мальчиков**





В животах у нас сидит .Сладкоежка –аппетит .Он то булькнет то завоет .Кто бедняжку успокоит . Кашу с самого утра варят наши повара.





Целый день как водиться скучать нам не придется





В нашей группе хорошо радостно и весело .Все мы дружно здесь живем и играем и поем





# Островок «Маленький крепыш»

Чтоб успешно развиваться .Нужно спортом заниматься.  
Будем прыгать высоко .Как кузнечики –легко.





# Островок «Веселые нотки»

Брынь да брынь гитару взял. Как играть на ней не знал. Папа пусть меня научит. Буду гитаристым лучшим





Любят дети покривляется на себя полюбоваться.





Веселее всех игрушка-расписная погремушка. Дайте плаксе погремушку .Станет плакса хохотушкой.





# Островок «Театрики»

Так садитесь же поближе .Зритель и желанный гость! Занавес раскрылся тише !Представление началось.





Превращается рука и в котёнка и в щенка. Чтоб рука артисткой стала нужно очень –очень мало. Специальные перчатки ум талант и всё в порядке.





# Островок «Волшебные краски»

Я люблю зелёный цвет – в этот цвет весь свет одет. Цвет люблю я голубой он у нас над головой.





## Вывод:

- . Взаимодействуя с окружающей средой ребёнок не только познаёт свойства качества назначения тех или иных предметов но и овладевает языком социального общения .
- Так начинается процесс формирования элементарных навыков коммуникаций ведущая роль в котором отводится воспитателю. Благодаря правильно организованной предметно-развивающей среде появляются огромные возможности для педагогического воздействия на ребёнка.



# Спасибо за внимание!

