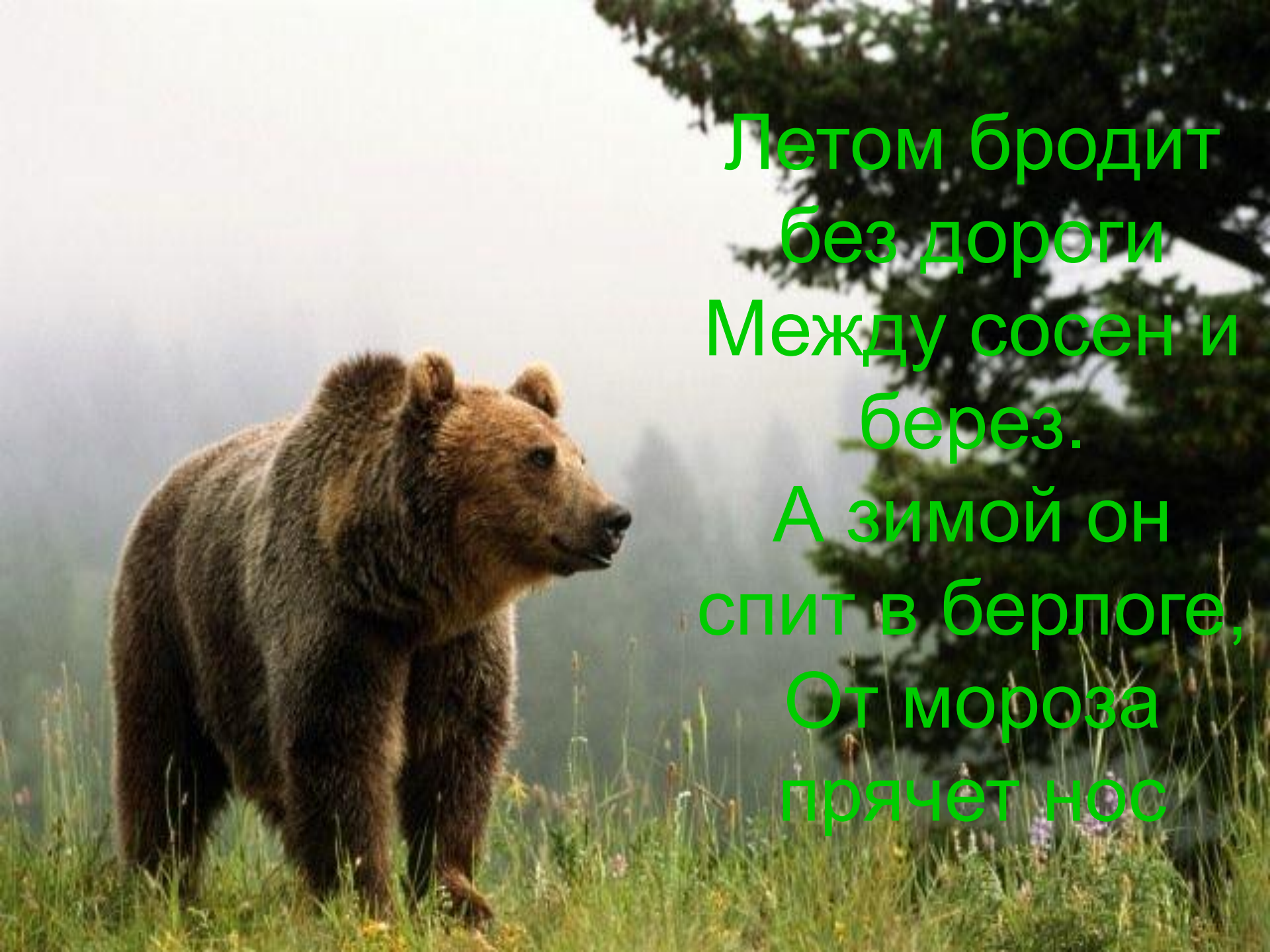


# *Активизация познавательной деятельности младших школьников*

*Из опыта самообразовательной работы  
учителя начальных классов МБОУ СОШ п. Ключ жизни  
Елецкого муниципального района Липецкой области  
Меркуловой О.В.*

# *Виды работы, способствующие активизации познавательной деятельности детей*

- Игра
- Загадки
- Ребусы
- Головоломки
- Занимательные задачи
- Творческие работы
- Прослушивание в записи образцов художественного чтения
- Просмотр видеофрагментов
- Использование ИКТ
- Задания «со звёздочкой»
- Тесты, КИМы, КВН, олимпиады и т.д.

A brown bear is shown in profile, standing on a grassy hillside. The bear has thick, brown fur and is looking towards the right. The background consists of a dense forest of trees, with some evergreens visible on the right side. The lighting is soft, suggesting a misty or overcast day.

Летом бродит  
без дороги  
Между сосен и  
берез.

А зимой он  
спит в берлоге,  
От мороза  
прячет нос

# Что это за грибы?

Он в осиннике родился,  
Как в травке не притаился  
Все равно его найдем:  
Шляпка красная на нем.  
(подосиновик)

Он выглянул несмело  
Из кочки моховой.  
Цепочку клюквы спелой  
Поднял над головой.  
(моховик)

Лета первая примета  
Под березой в холодке  
Гриб коричневого цвета  
На пятнистом корешке  
(подберезовик)

# *Занимательные задания:*

- Помоги прочитывать странное письмо:



- «Собери слово» (корень, как в слове красить; суффикс, как в слове березка; приставка, как в слове пошел; окончание, как в слове речка)



# *Игра* *«Шифровальщик»*

- ААЛТЕРК
- КОЖАЛ
- ШКААЧ
- ДМОНЧЕА

# *Игра* *«Шифровальщик»*

- ТАРЕЛКА
- ЛОЖКА
- ЧАШКА
- ЧЕМОДАН

# *Игра «Третий лишний»*

- Лиса
- Нос
- Слон





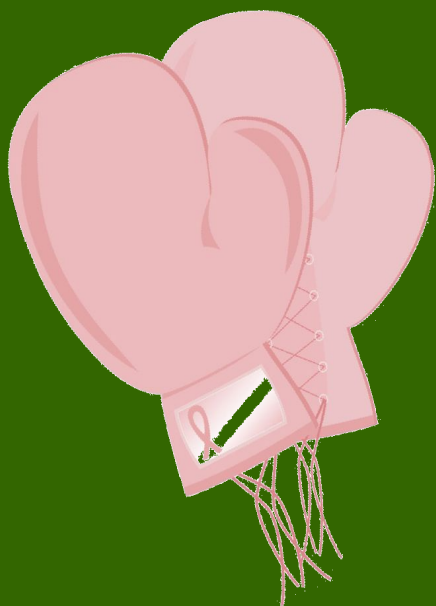
# *Игра* *«Окошки»*


$$3 + 8 = 98$$


# Задачи

## В СТИХАХ

Ветер дунул, лист сорвал  
И еще один упал.  
А потом упало 5.  
Кто их может сосчитать?



Дарит бабушка - лисица  
Трем внучатам рукавицы:  
«Это, вам, на зиму, внуки,  
Рукавичек по 2 штуки.  
Берегите не теряйте,  
Сколько всех пересчитайте?»

# Задачи, имеющие практическое значение

Ученик взял в столовую  
стограммовый кусочек хлеба и  
половинку его не доел. Сколько  
хлеба пойдет в отходы, если в  
классе 30 учеников и каждый из  
них не доест свой кусочек?

