

Презентацию подготовила  
учитель-логопед  
Ильина Екатерина Фёдоровна

**Автоматизация  
звука З  
изолированного, в  
слогах**

Занятие №01

## **Цели:**

- ❖ **Закреплять правильное произношение звука [з] изолированно, в слоге, в словах**
- ❖ **Развивать слуховое и зрительное внимание, фонематическое восприятие, мышление и память.**
- ❖ **Формировать интерес к логопедическим занятиям.**

# Организационный момент



# Массаж Су-Джок . «Ёжик»

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,  
На клубочек ты похож.  
На спине иголки  
Очень-очень колки.  
Хоть и ростом ёжик мал,  
Нам колючки показал,  
А колючки тоже  
На ежа похожи...



*Катаем Су Джок между ладонями.*

*Массажные движения большого пальца  
Массажные движения указательного пальца  
Массажные движения среднего пальца  
Массажные движения безымянного пальца  
Массажные движения мизинца  
Катают Су Джок между ладоней.*



# Пальчиковая игра : «НОВЫЙ ГОД»

## **Перед нами ёлочка:**

*руки, согнутые в локтях, переплетены, большие пальцы, поднятые вверх, - верхушка «ёлочки».*

*Показывают «ёлочку»: перед собой; пальцы рук*

**Шишечки, иголки,** *Показывают «шишечки» - сжатые кулачки и «иголки» - растопыренные пальцы.*

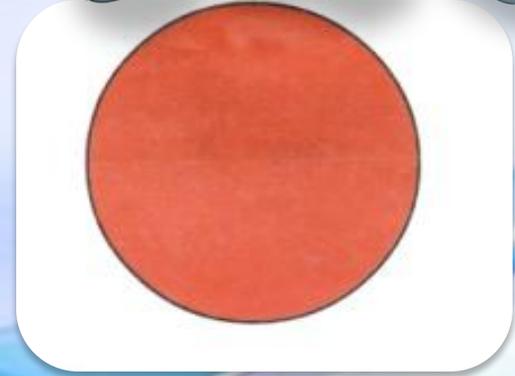
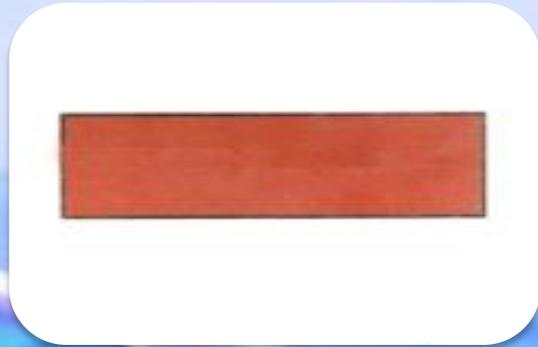
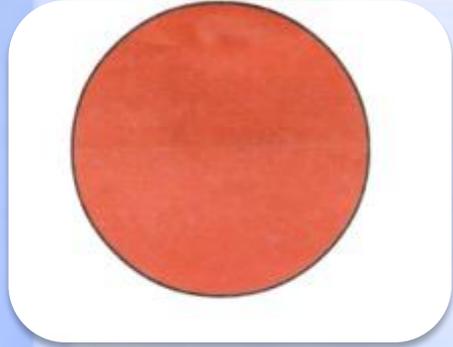
**Шарики, фонарики,** *Показывают «шарики»: ладошка – «полуковшик» со слегка раздвинутыми пальцами обращена вверх; «фонарики»: так же сложенные ладошки обращены вниз.*

**Зайчики и свечки,** *Показывают «зайчиков» - кулачки с поднятыми указательным и средним пальцами; «свечки» - сложенные ладони со сведёнными пальцами.*

**Звёзды, человечки.** *Показывают «звёзды» - сложенные ладошки с растопыренными пальцами; «человечков» - положение «ушки» вниз*



# РАСПЕВКА



## Улыбка

Улыбнуться, не обнажая сомкнутые зубы.  
Удерживать данное положение на счёт до пяти.



## Заборчик

Улыбнуться, с напряжением обнажив зубы. Удерживать данное положение на счёт до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.



## ДУДОЧКА, ХОБОТОК



## Заборчик-дудочка



## Лопаточка

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу.  
Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



## Чашечка

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счёт до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



## Иголочка

Открыть рот. Узкий острый язык выгнуть вперёд.  
Удерживать под счёт до пяти.



## ЧИСТИМ НИЖНИЕ ЗУБКИ



## Горочка

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.



## **Упражнения на дыхание. Развитие силы выдоха**

**«Накорми мордашки».** Выработка интенсивного прерывистого выдоха с произнесением фууууу. Выработка воздушной струи, направленной по средней линии языка



**«Воеет буря».** Поднести к нижней губе пузырек с узким горлышком или колпачок от фломастера и подуть. Если при этом появляется шум, значит, воздушная струя направлена правильно.

## **Развитие фонематического восприятия**

**Выделение на фоне слогов и слов звука [З] среди звуков, далеких по акустическим и артикуляционным признакам.**

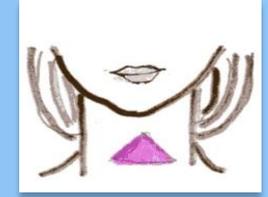
### **Игра «Поймай звук».**

**Ребенок должен хлопнуть в ладошки, услышав звук [З]. Сначала педагог произносит звуки [л], [З], [р] [З], [л], [м], [б], [З], затем слоги ла, Зо, ро, Зу, па, Зу, Зы, ба.**



# Мнемотаблица звука «З»

Артикуляционная поза



**ГУБЫ**

**ЗУБЫ**

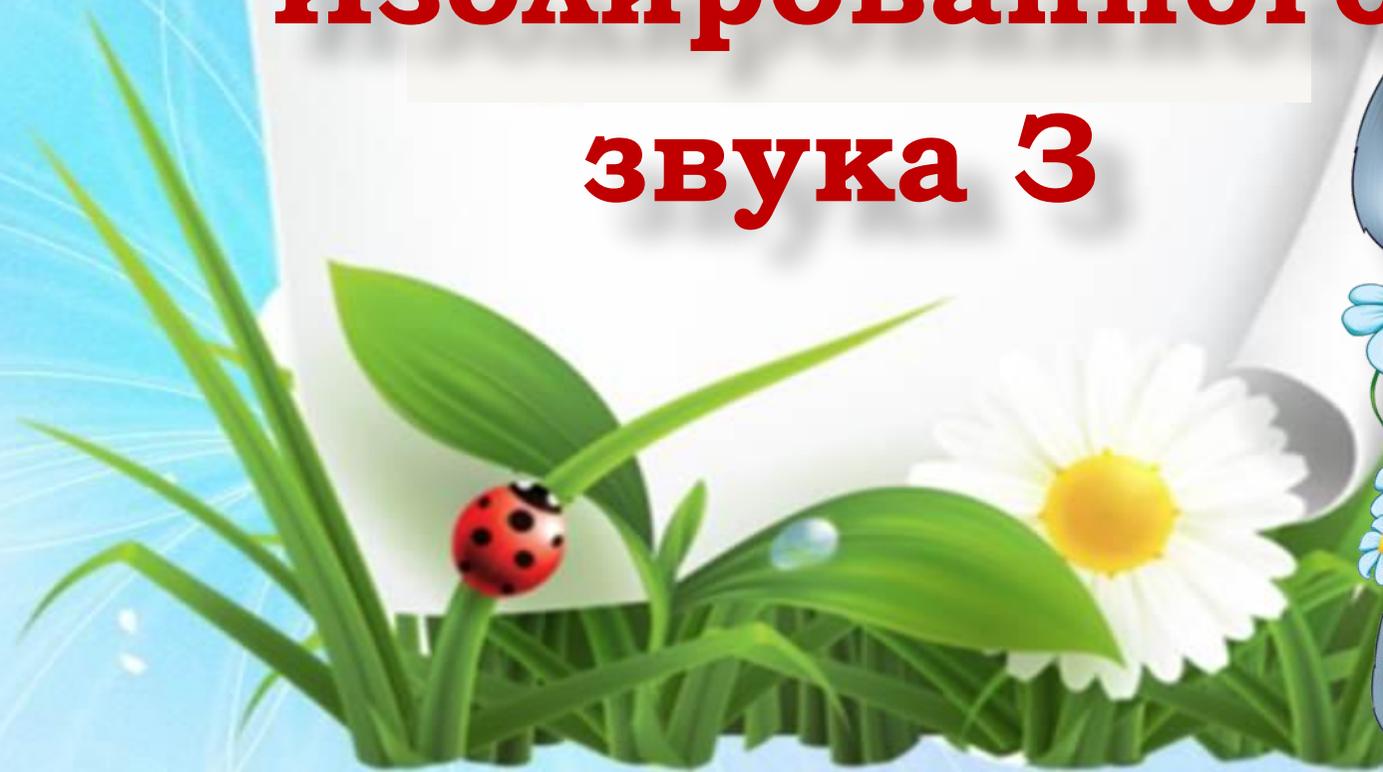
**ЯЗЫК**

**ВОЗДУХ**

**Голосовые  
связки**



**Автоматизация  
Изолированного  
звука З**





**Звуковая дорожка  
«Комарик»**



Звуковая дорожка  
«Телефон»



**Звуковая дорожка**

**Автоматизация  
звука З  
в слогах**



# Упражнение «Подружим звуки»

З

а

о

у

ы

э



# Автоматизация в слогах.

## Дидактическое упражнение «Пальчики здороваются»

(слоги «ЗА» на правой руке, «ЗО» на левой руке, затем ЗУ, ЗЫ)

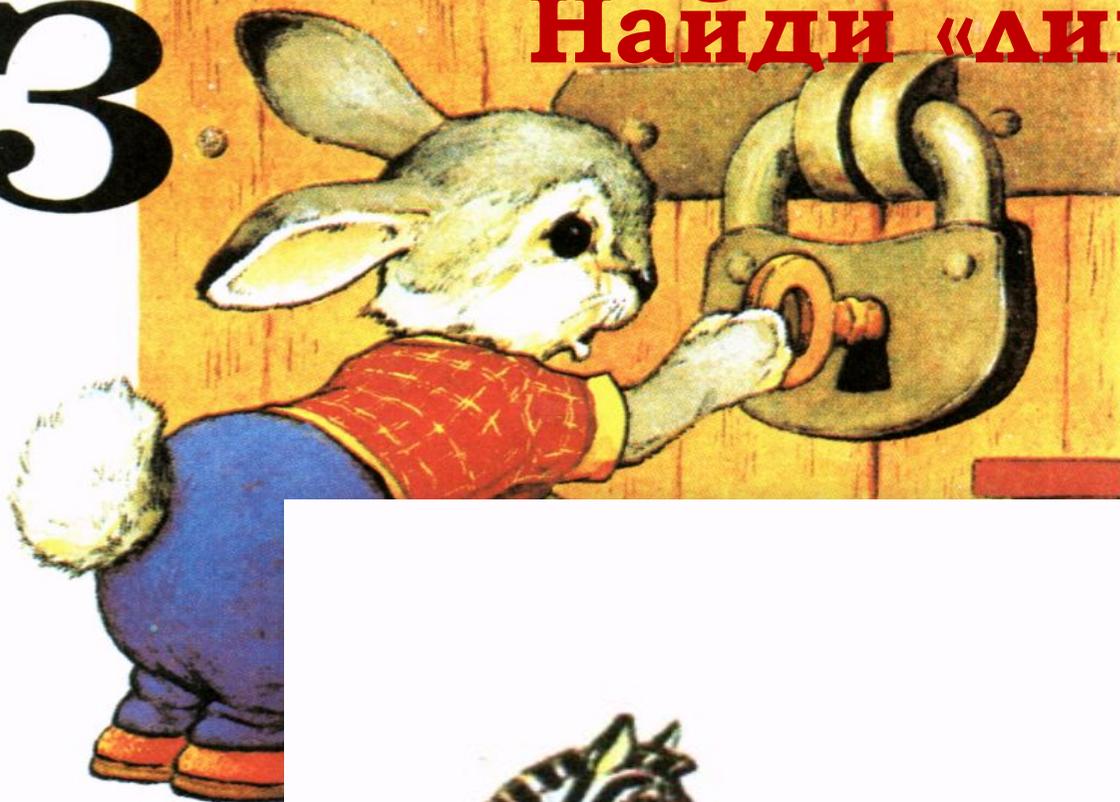


## Дидактическое упражнение «Цветок».

Пальцы разгибаются по одному с одновременным произнесением слога «ЗА» на правой руке, «ЗО» на левой руке, затем ЗУ, ЗЫ

# 3

## Найди «лишнюю» картинку



Зайчишка знал лесной закон  
И запер крепко дверь.  
Большой замок повесил он,  
Чтоб не забрался зверь.



**Работа в тетради. Штриховка.**

**Домашнее задание.**

**Итог занятия.**



YAMHULYKA

