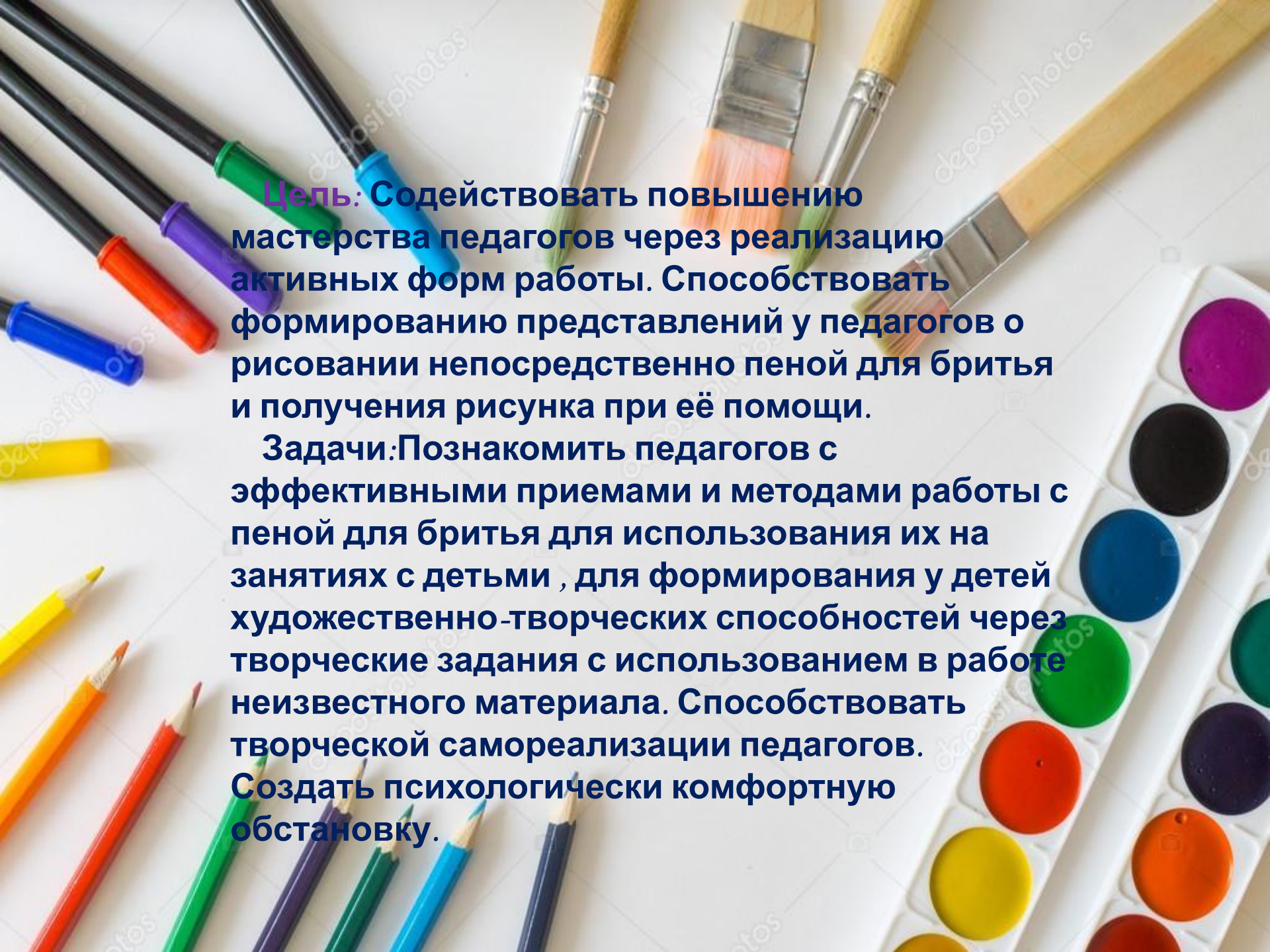


**Мастер-класс по теме
«Чудесные превращения
пены»**

**с использованием
нетрадиционной
техники рисования.**

**Выполнила: Малахова Светлана
Михайловна**

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №11 «Планета
детства» Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан**



Цель: Содействовать повышению мастерства педагогов через реализацию активных форм работы. Способствовать формированию представлений у педагогов о рисовании непосредственно пеной для бритья и получения рисунка при её помощи.

Задачи: Познакомить педагогов с эффективными приемами и методами работы с пеной для бритья для использования их на занятиях с детьми, для формирования у детей художественно-творческих способностей через творческие задания с использованием в работе неизвестного материала. Способствовать творческой самореализации педагогов. Создать психологически комфортную обстановку.

РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»
автор-составитель: воспитатель первой кв. категории МБДОУ №13
«Серебряные копытце»
г. Менделеевск
МАЛАХОВА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА

В дошкольной педагогике продолжается поиск новых способов развития творчества и воображения у детей в изобразительной деятельности. Представленная программа как раз и нацелена на развитие творческой самореализации ребенка.

Обозначенные цель и задачи программы адекватны целям ДОУ, отвечают требованиям ФГОС дошкольного образования. Цель, задачи и способы их достижения согласованы. Дается чёткое обоснование программы, раскрываются формы работы с детьми, представлен перспективный план в каждой из возрастных групп.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. Рассчитана для работы с детьми от 3 до 7 лет. Оригинальность ее заключается в том, что автор в работе с детьми удачно сочетает разнообразные способы нетрадиционного рисования, широко использует работу с родителями воспитанников. Высокой оценки также заслуживает богатое приложение к программе.

Содержание программы соответствует нормативным документам, структура выдержана. Автору следует более отчетливо и конкретно прописать ожидаемые результаты работы по программе и способы их проверки.

Следует заметить: программа апробирована, получены эффективные результаты. В целом необходимо подчеркнуть: программа актуальна, пригодна для дошкольных учреждений, системы дополнительного образования детей.

Рецензент:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры
педагогика и психологии
ФГБОУ ВПО «НИСППР»
Т.Ф.



Бабаяева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 «Серебряные копытце» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Программа по художественному творчеству «Цветные ладошки» (для детей от 3-7 лет)

Автор -составитель:
воспитатель 1 кв. категории
Малахова
Светлана Михайловна

г.Менделеевск 2014 год

РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»
ВОСПИТАТЕЛЯ МБДОУ №13 «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ»
Г. МЕНДЕЛЕЕВСК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МАЛАХОВОЙ СВЕТЛАНЫ МИХАЙЛОВНЫ

Представленная на рецензию программа позволяет развивать мелкую моторику пальцев рук через нетрадиционное рисование. Программа актуальна, так как в дошкольном возрасте важно, как можно раньше развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

В целом программа «Цветные ладошки» направлена на -информировать родителей о значимости развития мелкой моторики пальцев рук, развитие зрительного внимания и умения ориентироваться на плоскости, умения выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию, развитие интереса к различным техникам художественного творчества.

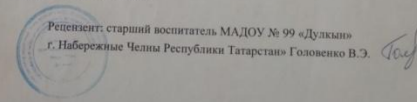
Программа рассчитана на четыре года обучения (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Согласно программе предусматривается проведение одного занятия в неделю по 20 минут с подгруппой детей. Для каждой группы представлен план.

Автор рекомендует в работе с детьми использовать различные предметы (ватные палочки, поролоновые губки, пробки и др.).

О особое внимание уделено работе с родителями. С целью вовлечения их в общее интересное дело, предполагается организация непосредственного общения взрослых с ребенком, организация в группе выставок поделок, творческих работ.

Стиль и подача материала программы доступны. Ценным является приложение, в нем размещен практический материал, так необходимый для каждого занятия.

Всё выше сказанное позволяет сделать вывод: программа актуальна, пригодна для дошкольных учреждений, ею могут воспользоваться и родители воспитанников.

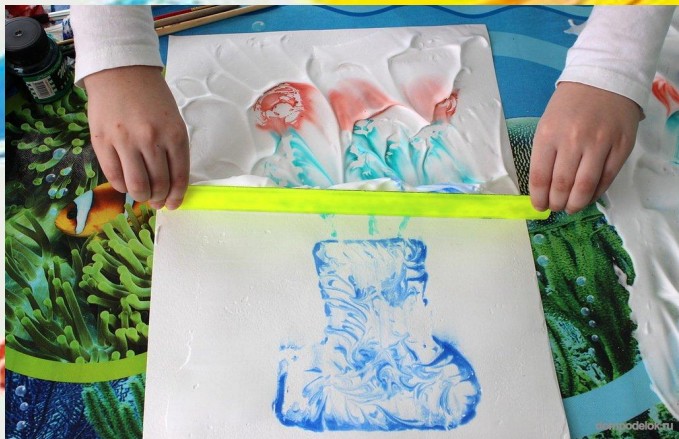
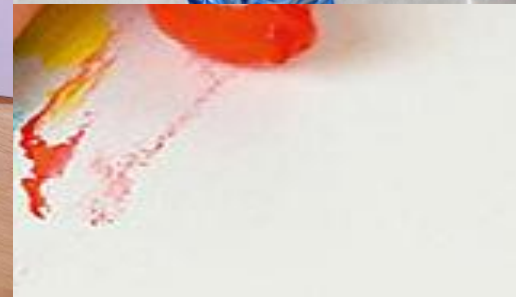


Рецензент: старший воспитатель МАДОУ № 99 «Дулянки»
г. Набережные Челны Республики Татарстан» Головенко В.Э.

Игры с пеной



Монотипия. Рисование с пенной



Объемные краски



«Домашний ДОЖДИК»



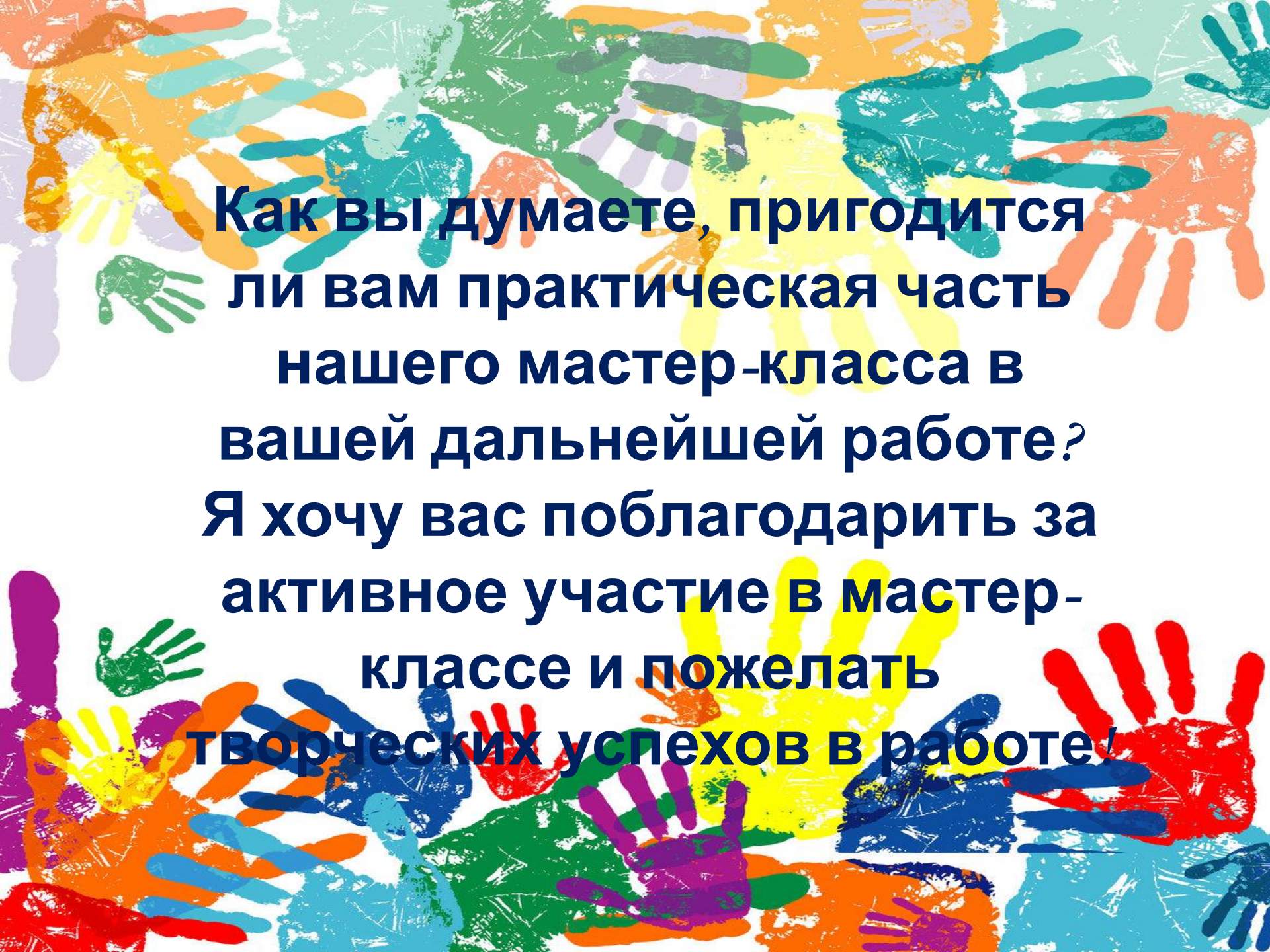
Самодельны й снег





Нетрадиционные способы рисования





Как вы думаете, пригодится ли вам практическая часть нашего мастер-класса в вашей дальнейшей работе? Я хочу вас поблагодарить за активное участие в мастер-классе и пожелать творческих успехов в работе!

A close-up photograph of a child's hand, heavily smeared with various colors of paint (yellow, green, red, blue, white). The hand is positioned over a white surface that is also covered in colorful paint splatters and smudges. The background is blurred, showing a white surface and a green rectangular object. The overall scene suggests a child engaged in a messy art activity.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!