



# Город «Грамотеевск»



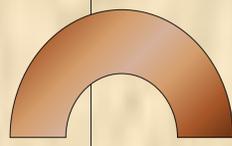


а

и

о

е

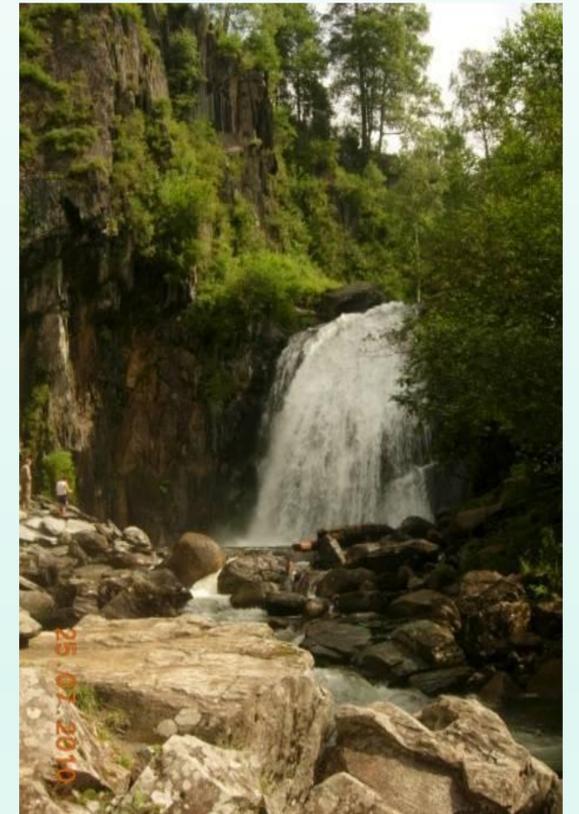


я



# **КАРТА ПУТЕШЕСТВИЯ**

**Озеро  
Словарных  
Слов**



**Дорога  
Чистописания**

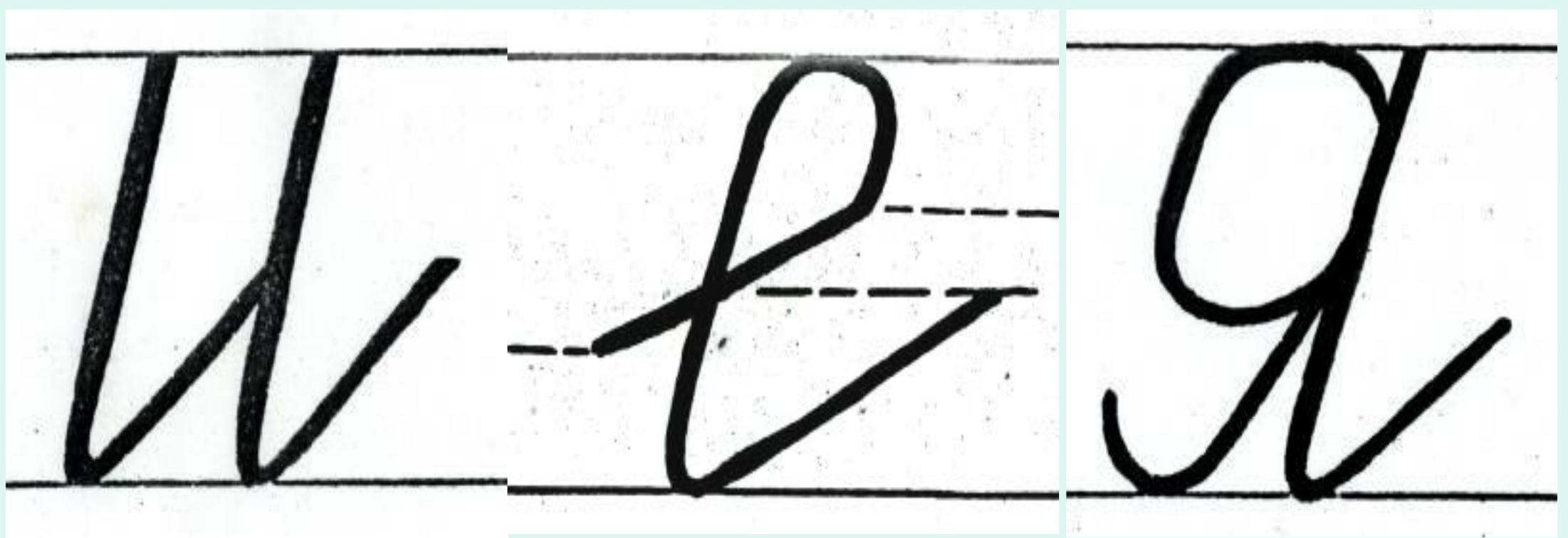
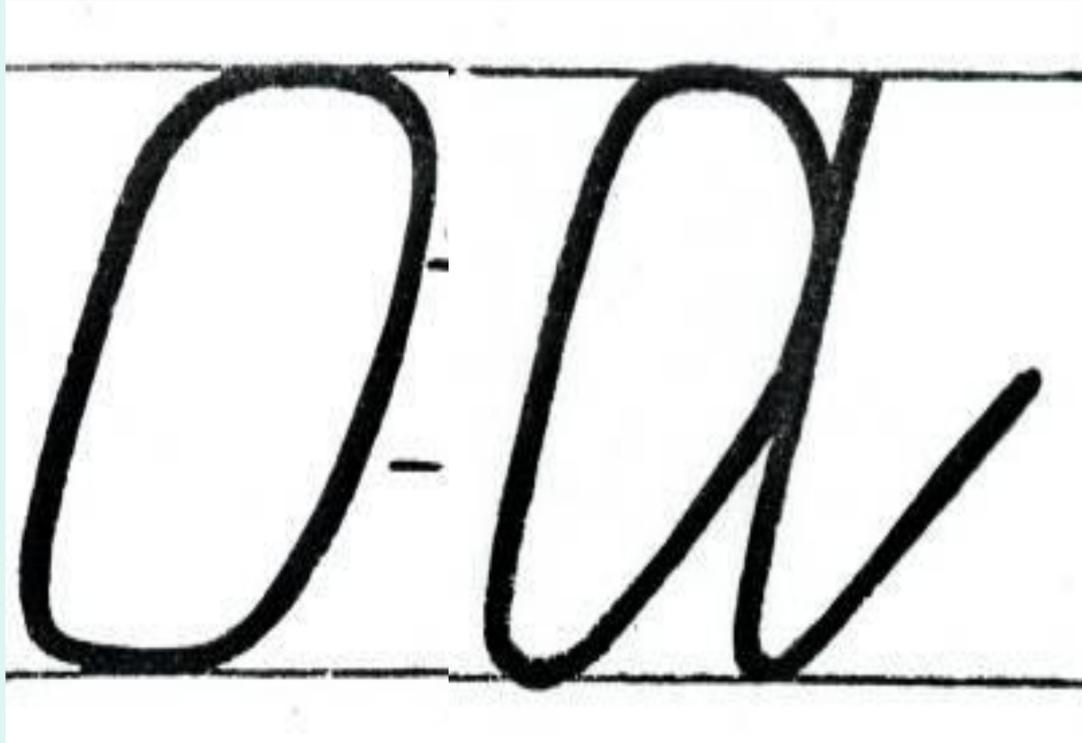


**Долина  
Безударных  
Гласных**

**Город  
Грамотеевск**

# *Дорога Чистописания*





# **Озеро Словарных Слов**

25.07.2010

**ЛИСА**



# МЕДВЕДЬ

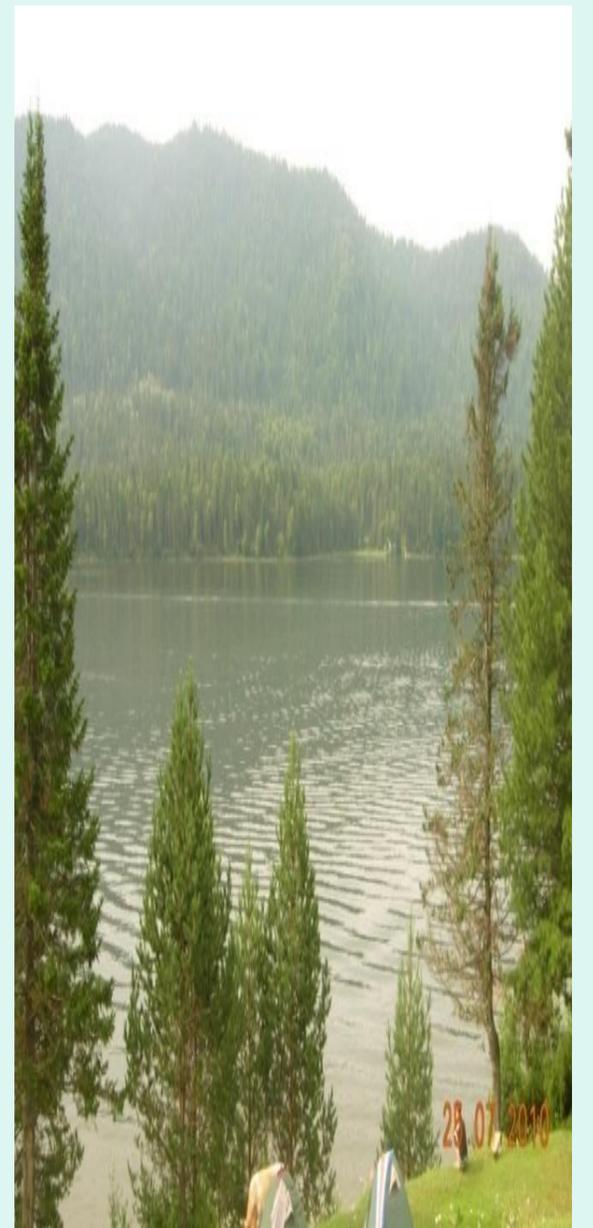


ЗАЯЦ



# СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

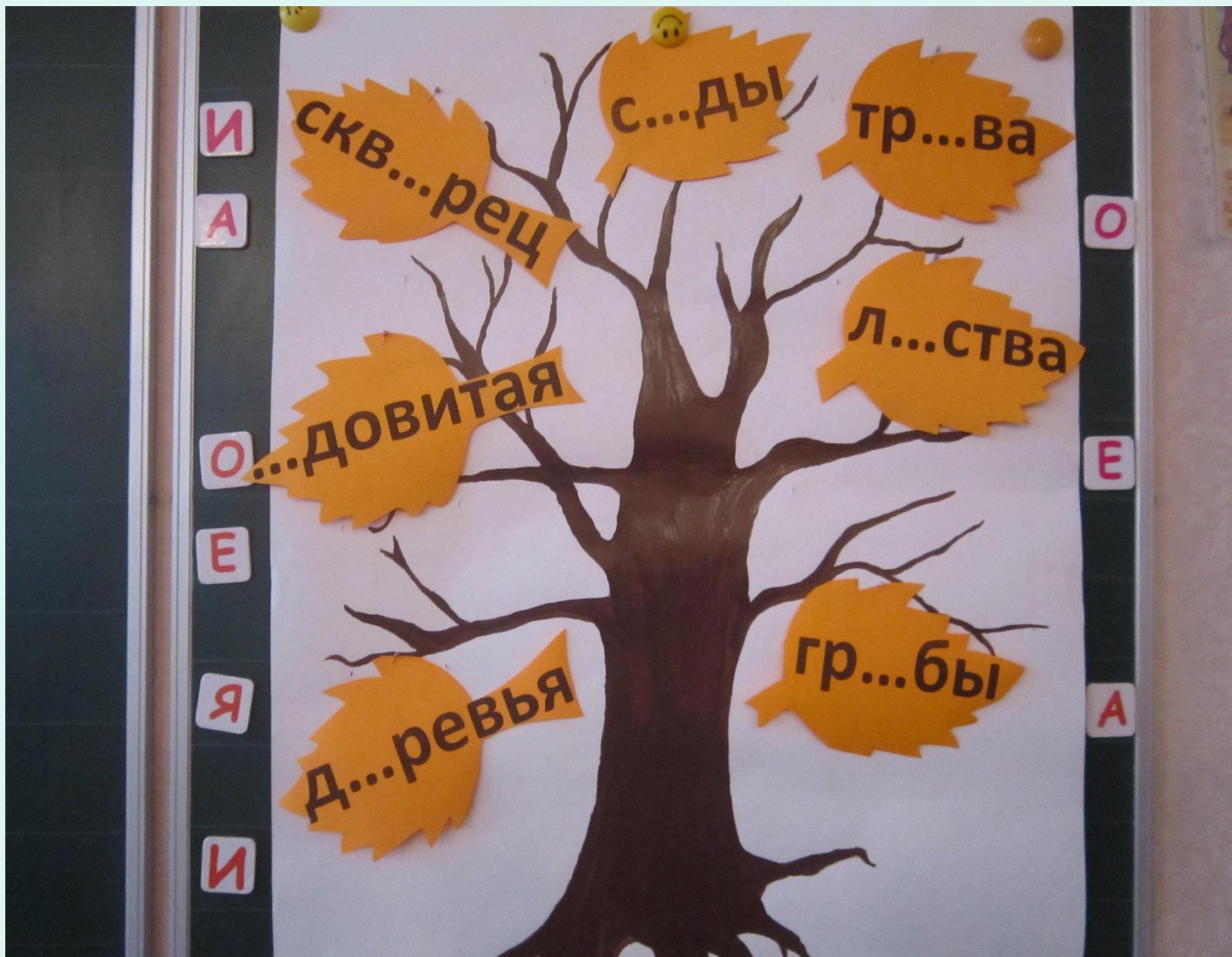
Медведь,  
озера, на,  
вышел,  
берег.



# *Долина Безударных Гласных*

25.07.2010

# Дерево слов



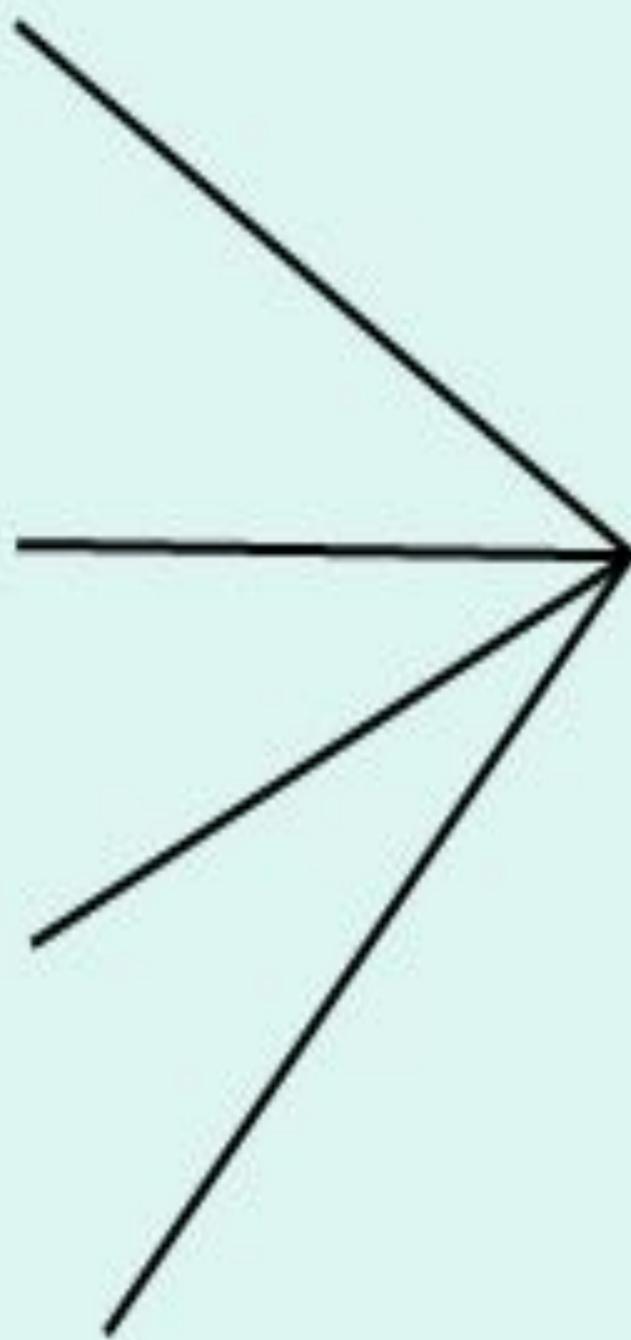


ЧТО?

ГДЕ?

КАК?

ЧЕМ?



**НАДО  
ПРОВЕРЯТЬ?**

# ОРФОГРАММА

безударная гласная в корне слова



# Алгоритм

1. Прочитай слово.
2. Поставь ударение.
3. Выдели корень.
4. Подчеркни безударные гласные в корне.
5. Подбери проверочные слова.
6. Сколько безударных гласных, столько и проверочных слов.
7. Обозначь орфограмму.



бр...вно

гл...за

дв...ры

з...рно

кр...ты

м...сты

р...ды

в...дро

гн...здо



д...жди

з...ма

л...са

н...жи

с...ло

в...да

г...ра

д...ма

зм...я



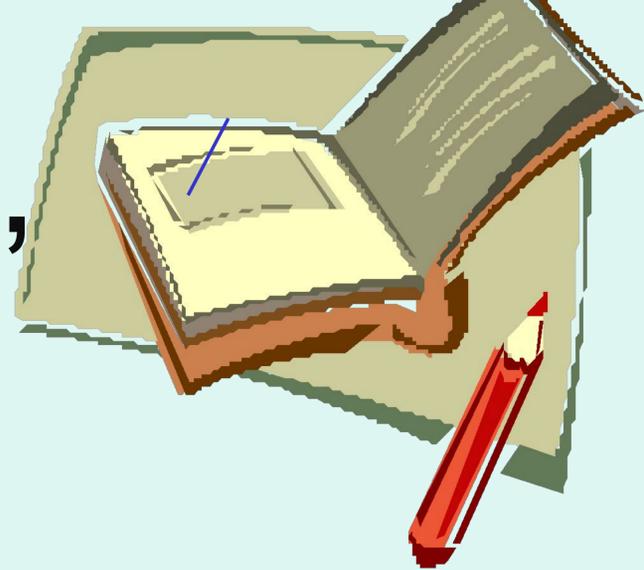
Какая гласная  
пропущена?  
Соедини  
линией.

**Образец.** (Соль) солить,  
солёный;

*1 вариант.* С.лить, с.лёный; к.  
рмить, к.рмушка; б.льной, заб.  
леть; д.лёкий, д.леко; м.лчун,  
м.лчатъ; в.рить, в.ренье. .

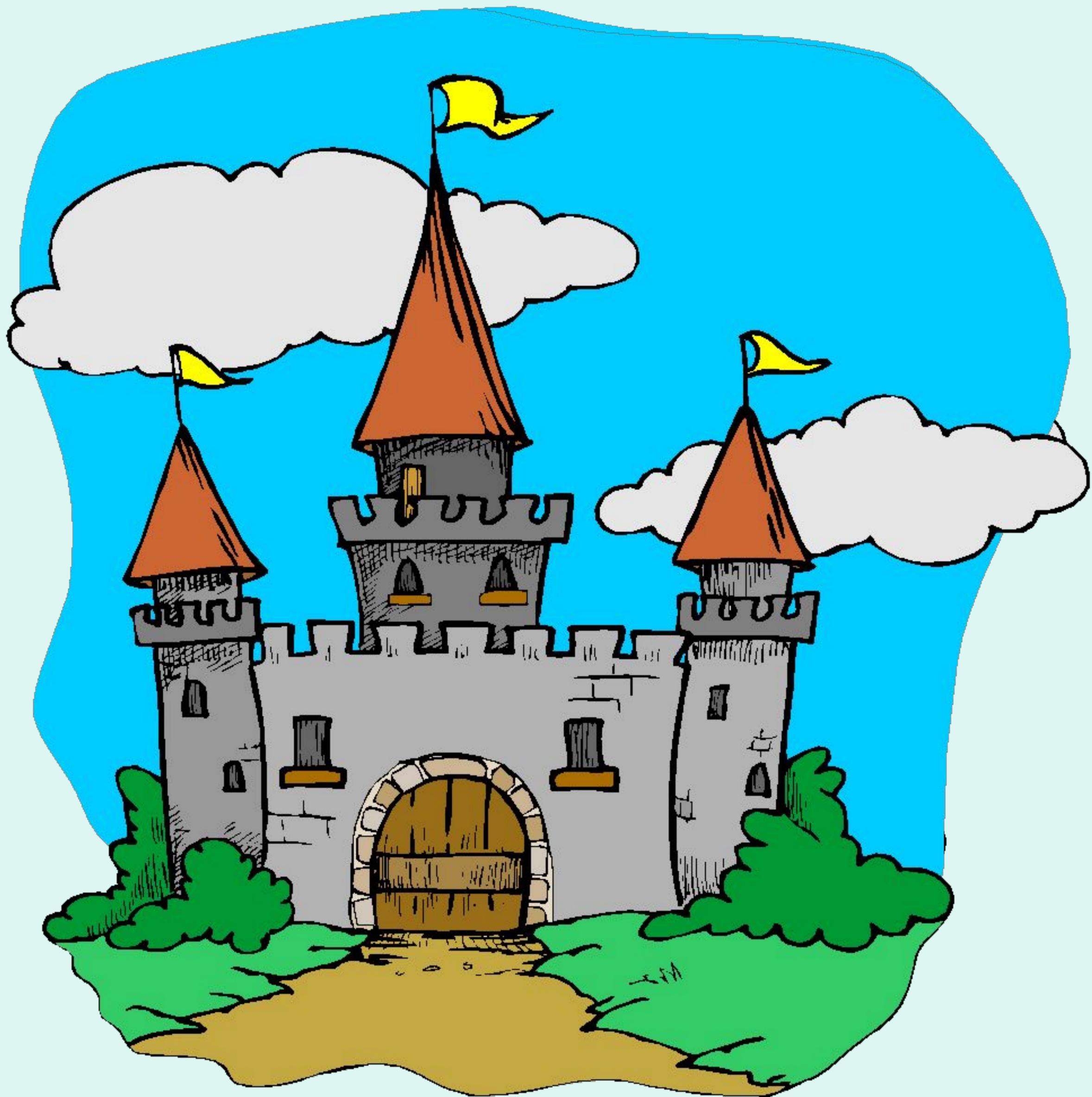
*2 вариант.* Св.тить, св.тильник;  
п.сьмо, зап.сать; пч.линный, пч.ла;  
уд.влять, уд.вительный; з.рно, з.  
рновой; пл.сать, пл.сунья.





**1 вариант.** (Соль) **со**лИТЬ, **со**лѐный; (корм) **ко**рмИТЬ, **ко**рмушка; (боль) **бо**льной, заб**о**леть; (даль) **да**лѐкий, **да**леко; (молча) **мо**лчун, **мо**лчатЬ; (варит) **ва**рИТЬ, **ва**ренье.

**2 вариант.** (**Свет**) **све**тИТЬ, **све**тИЛЬник; (письма) **пи**сьмо, за**пи**сать; (пчѐлы) **пче**линый, **пче**ла; (диво) **уди**влять, **уди**вИТЕЛЬный; (зѐрна) **зе**рно, **зе**рновой; (пляска) **пля**сать, **пля**сунья.



**Изменяем  
слово**

**О А Е И  
Я**

***Безударные  
гласные в  
корне слова***

**Проверяем  
по  
словарю**

**Проверяем  
ударением**

**Подбираем  
однокоренные  
слова**

Домашнее задание: выучить

## Способы проверки безударных гласных в корне слова

Изменяю слово	Подбираю однокоренное
1. Один – много <i>волна - во́лны</i>	1. Большой – маленький <i>ковёр - коври́к</i>
2. Много – один <i>паруса - па́рус</i>	2. Маленький – большой <i>площадка - пло́щадь</i>
3. По вопросу: Где? <i>моря - в мо́ре</i> Что делал? Что делает? <i>писал - пишет</i>	3. Назови ласково: <i>зима - зимушка</i> 4. Какой? – Что?, <i>зелёный - зелень</i> 5. Что делал? – Что? <i>плясал - пляска</i>



# МОЛОДЦЫ!

