

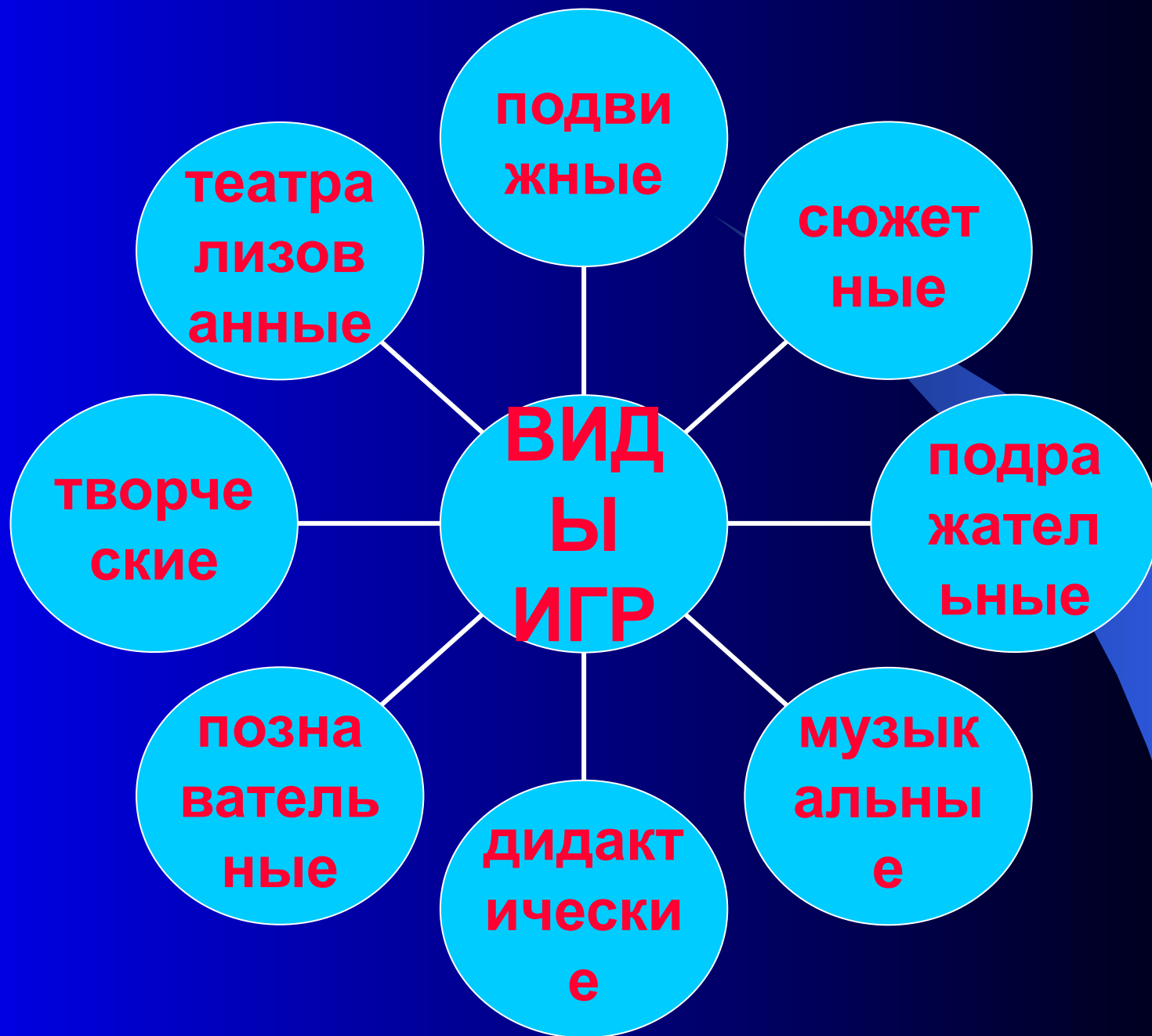
Презентация

**Развитие игровой
деятельности
в группе
«Синички».**

Игра – ведущая деятельность в период дошкольного возраста



Концепция дошкольного воспитания определяет игру как самоценную деятельность, дающую дошкольнику свободу выбора, возможность реализовать себя, достичь состояния эмоционального комфорта, причастности к детскому обществу, получить опыт взаимодействия. Именно в игре происходит становление ребенка как личности, его психическое развитие, формирование учебной и трудовой деятельности.



Популярность игр среди детей



Пусть не сердятся родители,
Что измажутся строители,
Потому что тот, кто строит,
Тот чего-нибудь да стоит!
И неважно, что пока
Этот домик из песка!



Едем мы друзья!!!!



Сюжетно-ролевая игра «Шофёры.»



Подвижные игры.



Музыкальные игры.



Игры- эксперименты.



Каждому положено знать
правила дорожные!!



«Дочки- матери».



«Больница».



Дидактическая игра «Домашние животные.»



«Семья».





Использование в педагогическом процессе всего многообразия игр

Строительно-конструктивные, игры-экспериментирования

Сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные

игры-фантазии, дидактические, развивающие

Подвижные, спортивные

**Обогащение жизненного опыта детей
знаниями и впечатлениями,
которые могут быть реализованы в
игре, через разные источники
информации**

**Экскурсии, посещение
музеев и театров**

**Встречи с интересными
людьми, художественное
слово, прогулки,
наблюдения**

**Художественно-творческая
деятельность, беседы,
обсуждение событий и др.**



Содействие становлению игрового опыта ребенка:

- знакомство с атрибутами,
- знакомство с предметами-заместителями,
- организация игрового пространства,
- отражение типичных черт роли,
- игры-имитации, режиссёрские, конструктивные и подвижные игры,
- ручной труд, изодеятельность

**Развитие
коммуника
тивных
умений**

**Этические
беседы**

**Театрали-
зованные
игры**

**Игры-
инсцениро
вки**

**Викторин
ы**

Роль взрослого в игровой деятельности детей

Носитель игровых умений

Партнёр в игре

**Помощник в организации
и регуляции игры**

Наблюдатель

Игра сама по себе универсальный стимулятор.

Главное, в поддержании игрового интереса – чуткость, наблюдательность педагога, проявление творческого подхода в организации игры, умение заинтересовать ребенка игровым сюжетом.



Спасибо
за внимание!!!
Подготовила
воспитатель
Клиникова Н.
В.

