

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ (ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

Тема: ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ
ОКОНЧАНИЙ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ФОРМЕ
РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА
ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

- Цель:
- создание условий для осознания и осмысления правописания безударных окончаний существительных в единственном числе в форме родительного падежа

- учитель начальных классов Арсеева О.А.
-

Задачи:

Закрепление

– представления об общих закономерностях, связывающих имена существительные в одной группе склонений: имеют одинаковые наборы окончаний; окончания могут быть ударными и безударными, но они пишутся одинаково в одних и тех же падежах у слов одного склонения; – правописания орфограмм в корне слова (проверяемых безударных гласных и парных звонких глухих согласных); Формирование

– умения правильно писать безударные падежные окончания существительных в единственном числе;

регулятивных УУД

– определять цели урока, исходя из знакомства с темой урока и постановки к ней вопросов;

– работать с инструкцией;

познавательных УУД

– работать с таблицами;

– обобщать;

коммуникативных УУД

– задавать вопросы;

– формулировать выводы;

– организовывать инициативное сот

- **Формируемые понятия**
- 1. Падежные окончания
- 2. Опорные слова

- 1.Организационный момент.
- Цель:: подготовить учащихся к работе, обеспечить внешнюю благоприятную обстановку для работы, психологически настроить ребят на совместную деятельность.

- **МОТИВАЦИИ (САМООПРЕДЕЛЕНИЕ) К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- ученики должны осознать, почему и для чего им нужно изучить данный раздел программы, что именно они должны проделать, чтобы успешно выполнить основную учебную задачу.
- ученики должны осознать, почему и для чего им нужно изучить данный раздел программы, что именно они должны проделать, чтобы успешно выполнить основную учебную задачу.
- Время: 2-3 мин

- ▣ У кроват(и,е) стоит тумбочка.

- ▣ Целеполагание
- ▣ Цель: формирование умения ставить учебную цель каждым учеником

- **АКТУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ДЕЙСТВИЯ**
- цель: подготовить мышление учащихся и организовать осознание ими внутренней потребности к построению учебных действий; организовать учащихся на получение знаний в процессе активной познавательной деятельности

- РАЗДЕЛИТЬ СЛОВА НА ТРИ ГРУПЫ:
- ТРАВА, КРОВАТЬ, КОНЬ, ДОЧЬ, ОКНО,
УЧЕНИЦА

■ РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА

цель: постановка целей учебной деятельности и выбор способа и средств их реализации.

- ЗАДАНИЕ:
Задания по рядам:
- 1 ряд наблюдает над окончанием существительных в форме родительного падежа 1 склонения
- 2 ряд наблюдает окончания существительных в форме родительного падежа 2 склонения
- 3 ряд наблюдает окончания существительных в форме родительного падежа

- **Физминутка.**
- Цель: сохранение здоровья, устранения перегрузок, снятие утомления, повышение умственной работоспособности учащихся, обеспечение активного отдыха, для поднятия настроения.

- ▣ первичное закрепление материала с проговариванием во внешней речи
- ▣ Выполните упр №1
- ▣ Выполните упражнение №3

- ▣ Рефлексия
- ▣ цель: подведение итогов деятельности по достижению целей урока.

- ▣ Я УЗНАЛ....
- ▣ Я ПОНЯЛ...
- ▣ Я МОГУ....

- ▣ Домашнее задание:
- ▣ Задача: формировать у учащихся умение применять полученные навыки
- ▣ ТПО стр. 5 №3