

# МАСТЕР-КЛАСС

## «Стратегии по повышению мотивационной сферы учащихся на уроке с личностно- ориентированной направленностью».

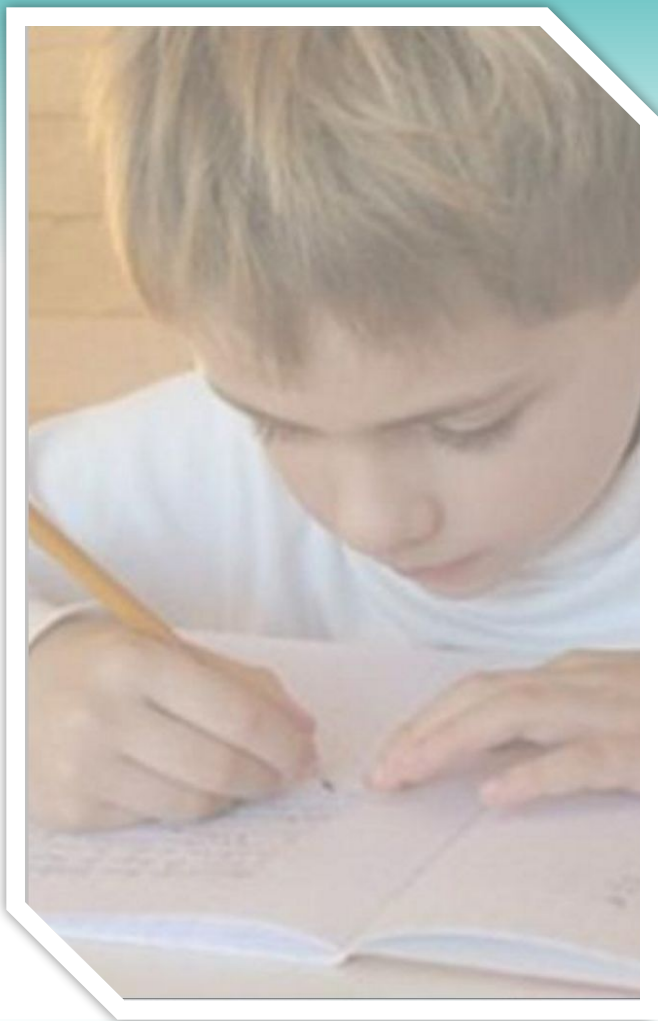
ГУ «СШ № **23** им М.Козыбаева  
отдела образования акимата города Костаная

Учитель начальных классов  
Богатырёва Елена Васильевна

**А ВЫ НЕ  
ЗНАЕТЕ,  
ЧТО Я...**



**Без чего не может  
быть лично —  
ориентированного  
обучения?**



**Все наши замыслы,  
все поиски и  
построения  
превращаются в  
прах, если у ученика  
нет желания учиться.**

**В.А.Сухомлинский**

## Без чего не может быть лично – ориентированного обучения?

- без положительного эмоционального настроения на работу
- без учета индивидуальных особенностей каждого ученика
- без использования субъектного опыта учащихся
- без самостоятельного целеполагания
- без ситуаций выбора, на всех этапах
- без большого дидактического материала
- без игровых приемов, создающих ситуацию успеха
- без рефлексии
- **лично – ориентированное обучение** предполагает в первую очередь знание особенностей каждого ученика

## Показателями эффективности личностно ориентированного урока служит:

- создание оптимальных условий: благоприятного психологического климата для возможности учащихся реализовать себя, создание ситуаций выбора и успеха, атмосферы взаимной заинтересованности в работе друг друга (создание групповой работы, организация сотрудничества).
- учёт индивидуально-психологических особенностей, перспектив ученика, актуализация на уроке его субъектного опыта

**Стратегии для  
создания  
положительного  
эмоционального  
настроения**



**«Лапта»  
«Можно  
сесть»**

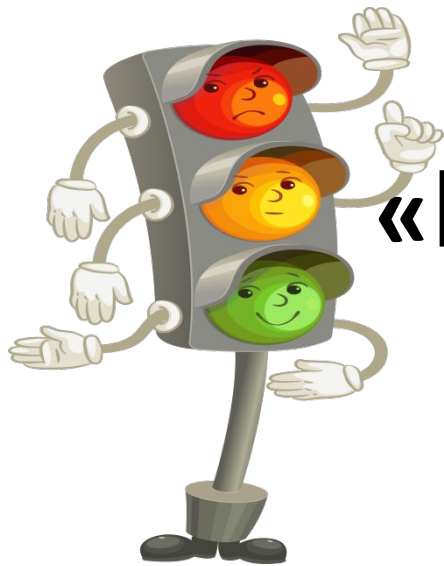
**Стратегии на этапе  
актуализации  
жизненного опыта  
учащихся**



**«Палочки-  
выбиралочки»  
«На победителя»  
«Внутренний и  
внешний круг»**



**Стратегии на этапе на этапе  
ознакомления с новым  
материалом**



**«Светофор»**

**«Измерение температуры»**

**«Сигналы рукой»**

# Стратегии на для выявления фактических знаний, умений и навыков



учащихся

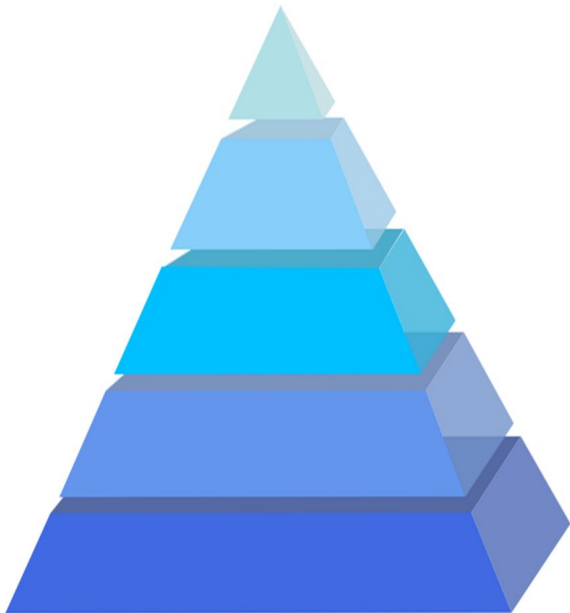
- «Мини-тест»
- «Личная беседа»
- «Экран  
оценивания»

# Стратегии на этапе творческой работы



**«Две звезды и  
желание»  
«Выбери одну фразу»**

# Стратегии на этапе закрепления материала



**«Волшебная линейка»  
Пирамида знаний»  
«20 секунд»**

# Стратегии на этапе рефлексии



**«Трёхминутная**

**«Чудо-дерево»**

**«Лестница успеха»**

# Мини-форум

Составьте список из 5 действий, которые учитель должен совершить на уроке для повышения мотивации учащихся и их желаниа учиться.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

**УДАЧИ ВАМ ВО ВСЁМ,  
ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**