

**ЦЕНТРЫ
ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .**

Воспитатель

:

Вольхина М.

В

Центр детского творчества

Большое место в организации самостоятельной художественной деятельности детей в группе отводится уголку изодеятельности или, как его часто называют, центру детского творчества.

Цель: Создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.

Условия оформления и оснащения

Для того, чтобы уголок изобразительности действительно стал центром детского творчества необходимо обратить внимание на условия его оформления и оснащения, а именно:

- расположение зоны изобразительного творчества: доступность, эстетичность, универсальность, подвижность;
- использование детского дизайна в оформлении;
- наличие произведений искусства;
- соблюдение возрастных требований;
- изобразительный материал: разнообразие, возрастные требования, доступность;
- оборудование для рисования, лепки, аппликации;
- работа с цветом (учебно-наглядный материал, дидактические игры);

- различная техника изобразительного творчества (образцы);
- развитие композиционных умений (учебно-наглядный материал, дидактические игры);
- знакомство с народно-прикладным искусством (учебно-наглядный материал, дидактические игры);
- жанры живописи - старший дошкольный возраст;
- образцы из глины (игрушки, предметы народного промысла);
- уголок художественного ручного труда (образцы тканей, швов и др. материал);



ЦИЗО







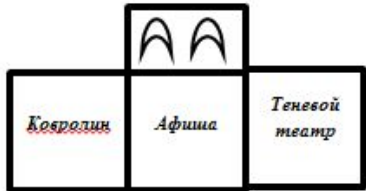
ЦРТ





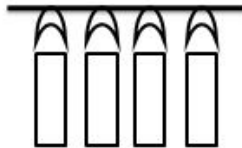
ЦТИ

Ширма



Куклы би – ба – бо

Ростовые куклы



Костюмер

Настольный театр





Ц МУЗ

Магнитофон

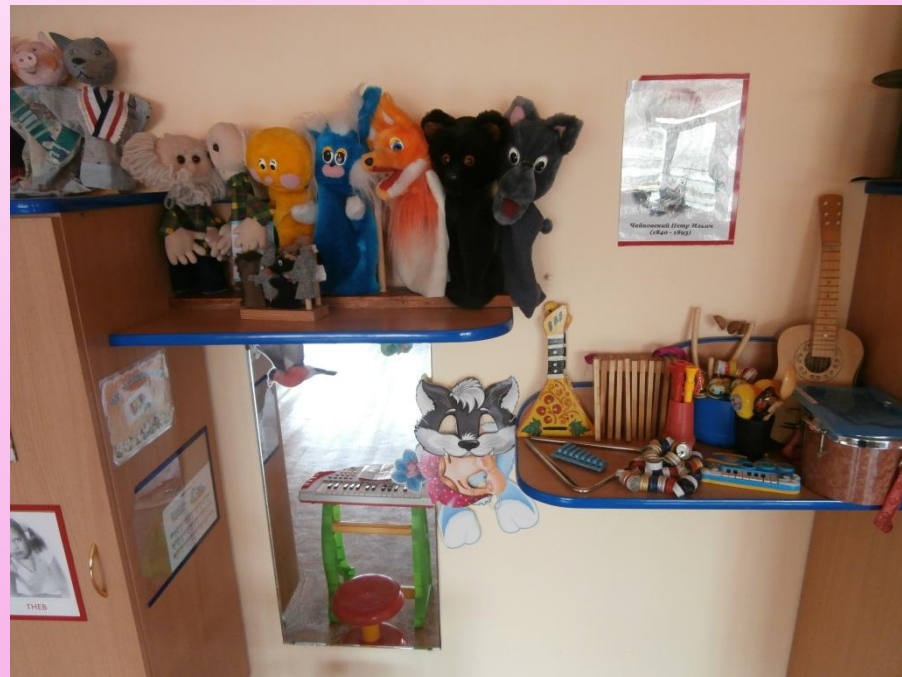
Портрет композитора

Полочка народных
инструментов

Полочка
музыкальных
инструментов

Д/И по
музыке

Фото детей,
играющих на
музыкальных
инструментах





Нетрадиционные методы рисования





Пластилинография





Лепим из глины



Ручной труд



Результаты детского творчества











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!