

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ
ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
КОММУНИКАТИВНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

Подготовила Пефтиева Лариса Ивановна,
учитель начальных классов

Новочеркасск 2017

«Выразительное чтение – это первая и основная форма конкретного, наглядного учения литературе...»

М.А.Рыбникова

Задачи:

- ▣ каждый ученик начальной школы должен овладеть прочным и полноценным навыком чтения;
- ▣ активизировать творческую и поисковую деятельность;
- ▣ развивать такие качества, как сознательность, беглость, правильность и выразительность чтения;
- ▣ учить составлять собственные тексты при пересказе;
- ▣ обеспечить познавательную самостоятельность.

Психолого – педагогическое исследование



Три типа готовности

«Школьно-зрелый» - 22 балла и выше .

«Средне-зрелый» - 19 баллов и выше.

«Незрелый» - 14 баллов.



I этап

В первом классе на протяжении первых четырех месяцев применяются игровые упражнения для развития речи и выразительного чтения. Игровые упражнения распределены по степени сложности: простые задания, средние, сложные.



Упражнения.

- 1. Правильное распределение дыхания.*
- 2. Каждое слово должно произноситься ясно и четко – следить за дикцией.*

II этап

Коллективная запись в школьную и детскую библиотеки со второго полугодия первого класса. В этот период очень важно создать моральный стимул к чтению вместе с семьей. Заводится читательский дневник, разлинованный по графам:

Дата	Сколько строк или страниц прочитал	Подпись родителей	Заметки учителя
------	--	----------------------	-----------------

III этап

2 класс.

Групповая работа.

С этого момента на каждом уроке чтения вводятся читательские пятиминутки.



IV этап

Во 2 – 4 классах продолжается работа над развитием техники чтения и выразительности чтения.

Виды упражнений:

1. Прослушивание чтения.
2. Чтение за диктором .
3. Чтение в паре .
4. Пересказ с опорой на текст .
5. Многократное чтение .
6. Ускорение темпа чтения .
7. Переход на незнакомый текст .
8. Чтение с отрывом взгляда от текста .



V этап

«Виды работы с текстом».

Необходимость обращения к тексту несколько раз, давая все новые задание.

Дифференцированные задания.

- ▣ Чтение, деление на части. Составление плана.
- ▣ Нахождение предложения (отрывка), которое мог бы прочитать вот этот человечек:



- ▣ Чтение, нахождение отрывка к рисунку.
- ▣ Чтение, ответы на вопросы.
- ▣ Чтение, после чтения пересказ.
- ▣ Чтение и установление, что правдиво, а что вымышлено (для сказки).

Правила выразительного чтения.

- Читайте медленно. Помните: ни один художник не рисует картину со скоростью машины.
- После каждой строчки надо обязательно делать короткую остановку – паузу, независимо от того, есть ли в конце строки знак препинания.
- Постарайтесь прочитать так, чтобы



наст
енно



и
и чув



Заключение

В процессе формирования навыков выразительного чтения у детей постепенно вырабатывается коллективная оценка, происходят значительные изменения в развитии познавательных процессов, формируется логическое мышление и, в конечном итоге, развитие коммуникативных способностей решает проблему адаптации в обществе.



Спасибо за внимание!

