

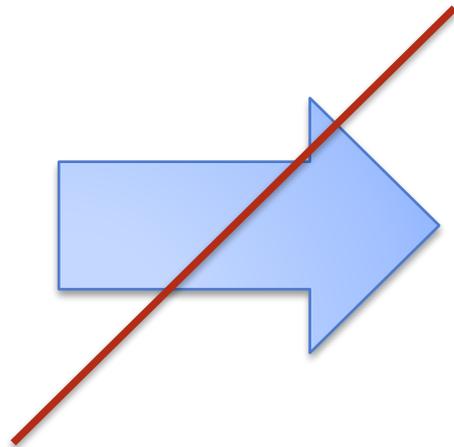
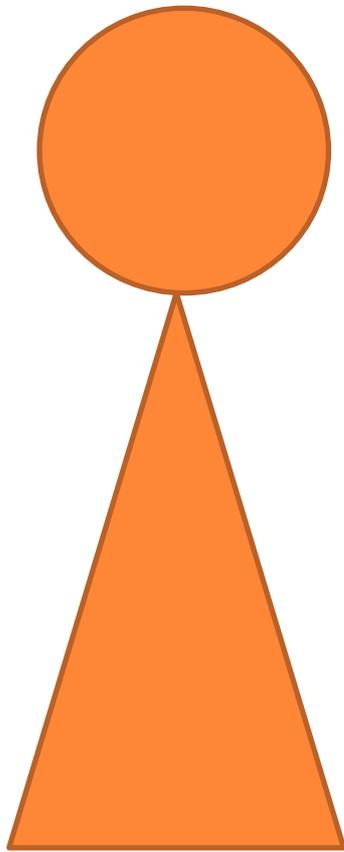


**ТЕМА: « ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ
ФОРМИРОВАНИЯ БЕРЕЖНОГО
ОТНОШЕНИЯ К РОДНОМУ ЯЗЫКУ»**

**Шарыгина Татьяна Александровна
учитель начальных классов
МОУ «СОШ№ 20»**



ПРОБЛЕМА



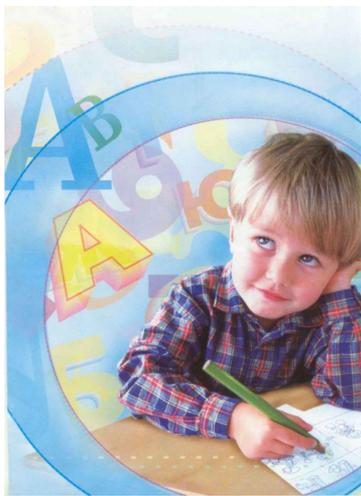
КОМИ ЯЗЫК



Для решения проблемы необходимо:

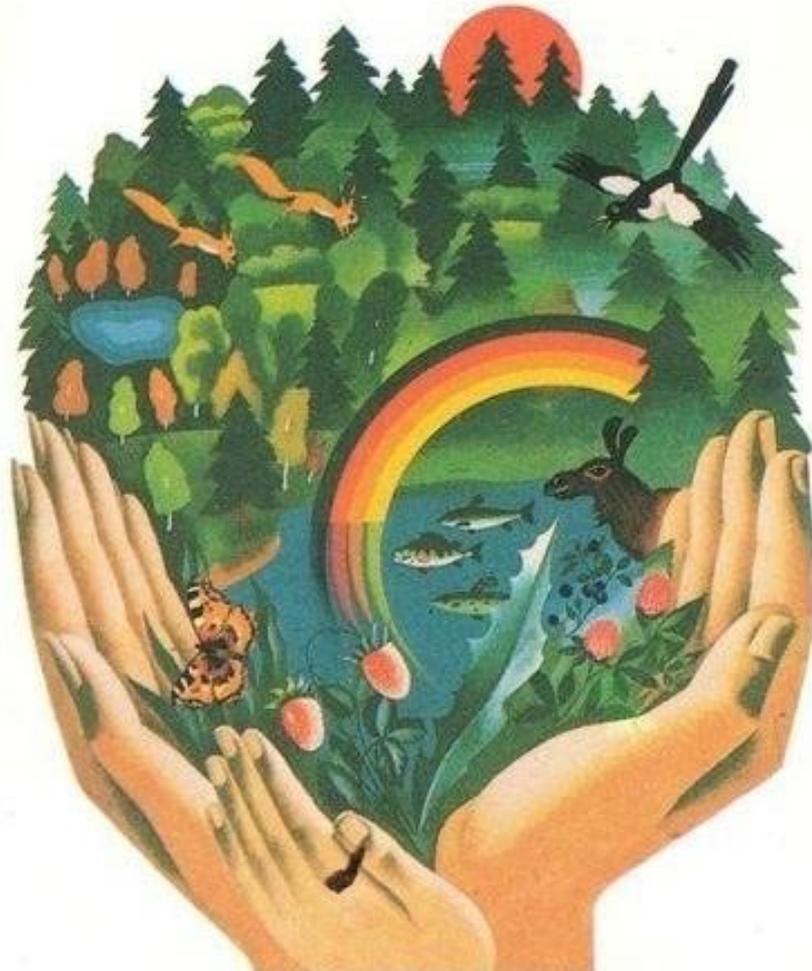
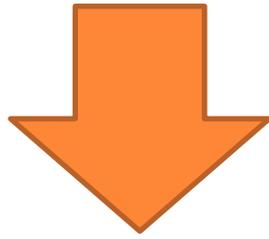


МОТИВАЦИЯ



ПОДХОД

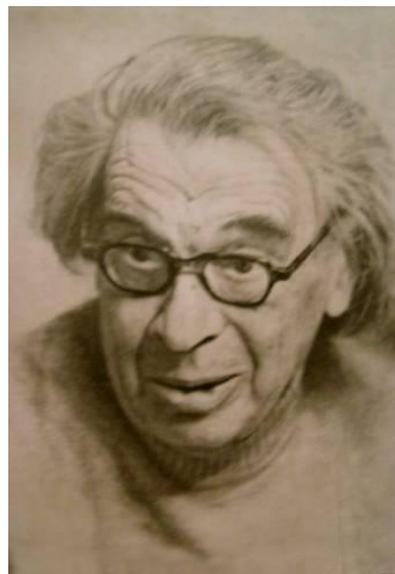




А.В. Хуторской
«Эвристическое
обучение»



П. Я. Гольперин,
Д. Б. Эльконин, В.
В. Давыдов.



Ю.В. Громыко-
метапредметное
обучение



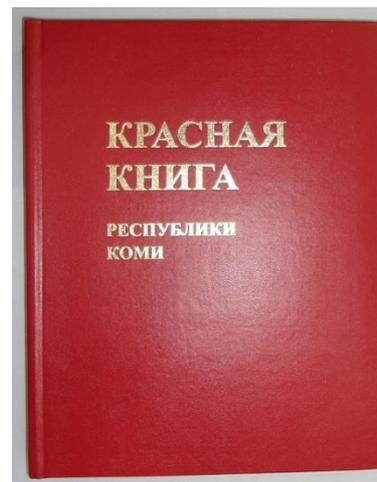
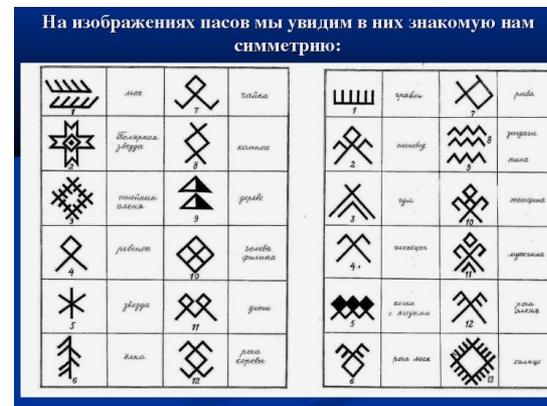
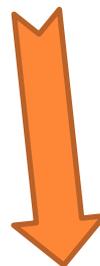
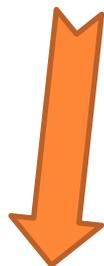
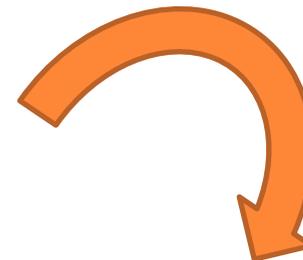
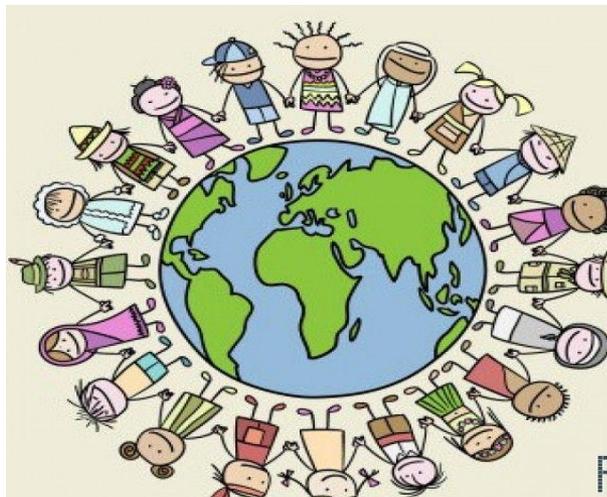
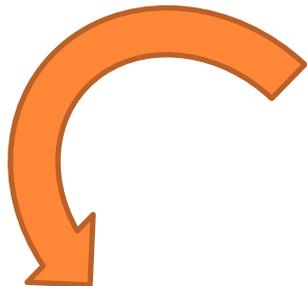
**Цель: СОЗДАНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДНОМУ
ЯЗЫКУ, С ПОМОЩЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

Задачи:

- 1) Сконструировать урок таким образом, чтобы мотивировать учащихся к изучению коми языка;
- 2) Способствовать формированию мировоззренческой и гражданской позиции;
- 3) Дать толчок развитию навыков и умений самообразовательной, исследовательской и творческой деятельности.



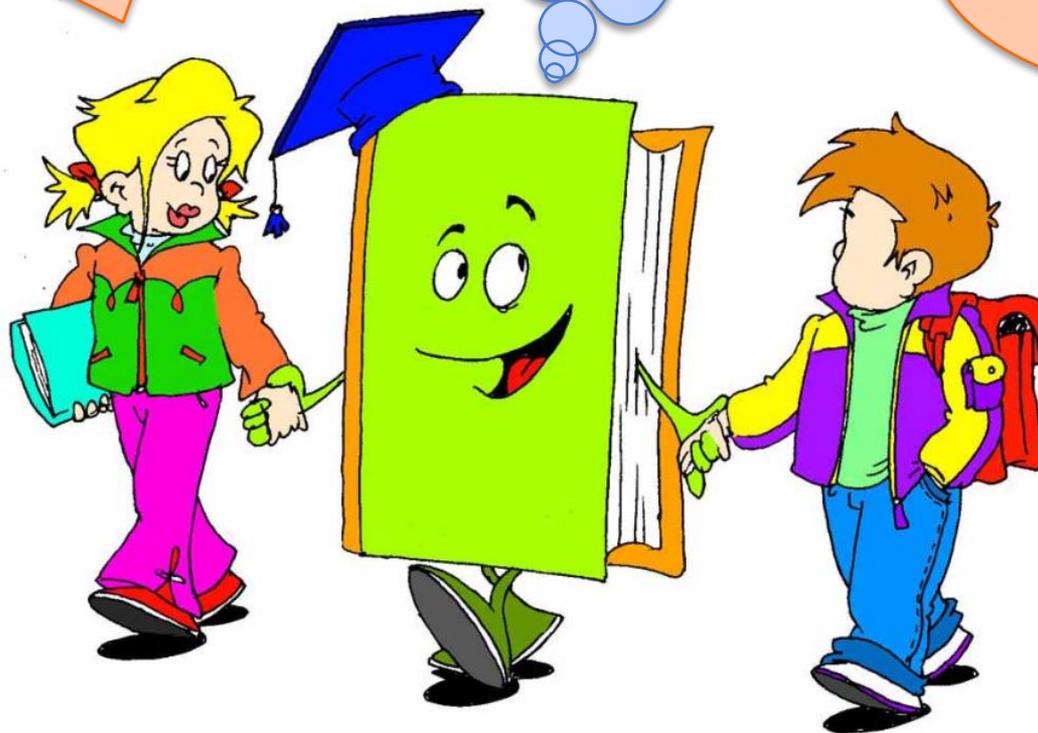




Чолѡм, менам ёрт!

**ЌТИ,
КЫК,
КУИМ,
НЁЛЬ...**

Видза олан!

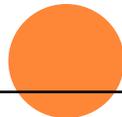


Результат анкетирования родителей:

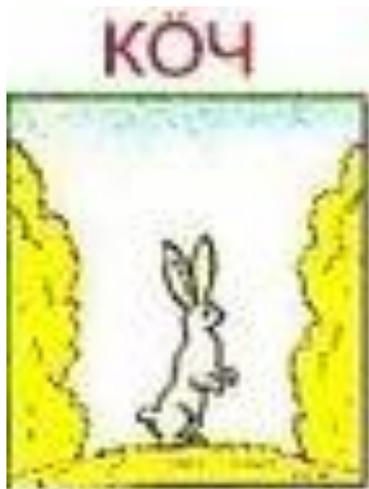
Конец мая 2014-2015 учебного года	Начало октября 2015-2016 учебного года
Положительное отношение: 21%	Положительное отношение: 43%
Нейтральное отношение: 54%	Нейтральное отношение: 52%
Негативное отношение: 25%	Негативное отношение: 5%

Результат анкетирования детей:

Конец мая 2014-2015 учебного года	Начало октября 2015-2016 учебного года
Положительное отношение: 33%	Положительное отношение: 55%
Нейтральное отношение: 52%	Нейтральное отношение: 45%
Негативное отношение: 15%	Негативное отношение: 0%



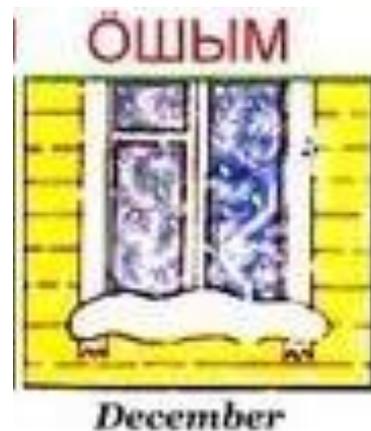




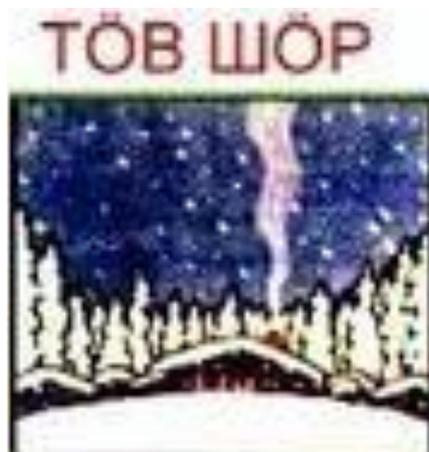
October



November



December



**Собраться вместе- это
начало,
Держаться вместе- это
прогресс,
Работать вместе- это успех.**

Генри Форд

